

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

الترم الاول



حساب المثلثات

١ قانون الجيب

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

زاويتان ضلع

تمرية سهو



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

فدها ٥٣ = ١/٢ ب أ جاب

٣ حل المثلث

- ١ زاويتان ضلع
 ٢ ضلعين زاويتان
 ٣ ثلاث أضلاع

٢ قانون جيب التمام

١ ضلعين زاويتان

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$$

٢ ثلاث أضلاع

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$$

تفاضل

أنواع الكميات

١

١) الكميات حرة = عدد حرة

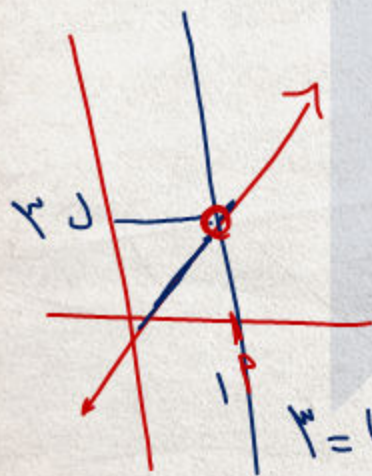
٢) الكميات يتم حرة = $\frac{\text{عدد}}{\text{عدد}}$ ٣) الكميات يتم حرة = $\frac{\text{عدد}}{\text{عدد}}$

تقدير النهاية بيانيا

٢

$$L = \lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} g(x)$$

$$L = \lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} g(x)$$



$$f(x) = \frac{1}{x-1}$$

تفاضل

نهاية الدالة جبريا

٣

نظرية

$$f(x) = (x-1)^2 = x^2 - 2x + 1$$

$$f'(x) = 2x - 2 = 2(1) - 2 = 0$$

نتيجة

$$f'(x) = 2x - 2 = 2(1) - 2 = 0$$

$$f'(x) = 2x - 2 = 2(1) - 2 = 0$$

القانون والنتيجة

٤

القانون

$$f(x) = \frac{1}{x} = x^{-1}$$

$$f'(x) = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$$

النتيجة

$$f'(x) = -\frac{1}{x^2}$$

$$f'(x) = -\frac{1}{x^2}$$

تفاضل

0

نهاية الدالة عند الانهائية

نظرية

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0$$

نتيجة

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0$$

ملاحظات

① النهاية = عدد حقيقي (درج البسط = درج المقام)

② النهاية = ∞ (درج البسط > درج المقام)

③ النهاية = $\pm \infty$ (درج البسط < درج المقام)

نظرية

6 نهاية الدوال المثلثية

على نقطة

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - 1}{x} = 0$$

النتيجة

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - 1}{x} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x} = 0$$

علمي

الاتصال

٨

$$(P) \supset = \bar{(P)} \supset = {}^+(P) \supset$$

$$\Downarrow \quad \Downarrow \quad \Downarrow$$

$$P = \text{ص} \quad P > \text{ص} \quad P < \text{د}$$

علمي

تفاضل

بحث وجود نهاية الدالة

٧

$$\boxed{P < \text{د}} \quad \left. \begin{array}{l} \text{قاسه ١} \\ \text{قاسه ٢} \end{array} \right\} = (P) \supset$$

$$P > \text{ص}$$

$$(P) \supset = \text{قاسه ١} = {}^+(P) \supset$$

$$P < \text{ص} \quad P < \text{د}$$

$$(P) \supset = \text{قاسه ٢} = \bar{(P)} \supset$$

$$P > \text{ص} \quad P < \text{د}$$

$$\bar{(P) \supset} = {}^+(P) \supset$$

$$\text{قاسه ١} = (P) \supset$$

$$P < \text{ص}$$

جبر

١ تحديد العلاقة دالة أم لا

جبريا

$$y = x^2 + 2x + 1$$

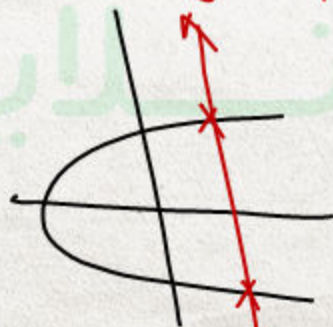
$$y = x^2 - 1$$

 $n \rightarrow$ عدد فرد $\rightarrow$ دالة

 $n \rightarrow$ زوج $\rightarrow$ ليست دالة

بيانيا

افحصا الخط الأحمر



نقطة التقاطع (ليست دالة)



نقطة اللمس (دالة)

٢

تحديد مجال الدوال الحقيقية

مجموع

الدالة كثيرة الحدود

$$D(f) = \mathbb{R}$$

$$D(g) = \mathbb{R}$$

$$D(h) = \mathbb{R} + \mathbb{R} = \mathbb{R}$$

الدالة الكسرية

$$D(f) = \frac{\text{مجال}}{\text{مقام}}$$

بمثال ع - اصفاء مقام

الدالة الجذرية

$$D(f) = [0, \infty)$$

$$D(g) = [0, \infty)$$

$$D(h) = [0, \infty)$$

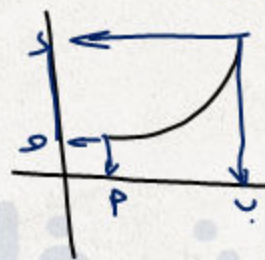
$$D(k) = [0, \infty)$$

ع

جبر

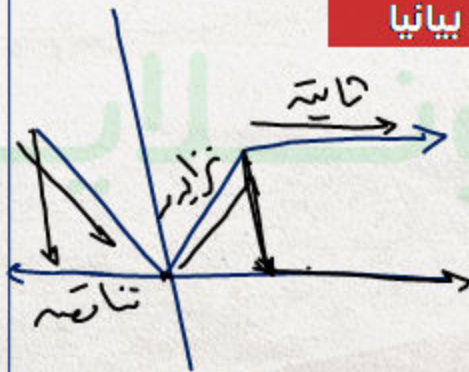
٣

تعيين مجال ومدى الدالة بيانياً

مجال = محور السينات
[ا, ب]المدى = محور الصادات
[ج, د]

٤

تعيين اطراف الدالة بيانياً



١) نزايه

٢) تناقصيه

٣) ثابت

٥

العمليات على الدوال

$$\div \quad \times \quad - \quad +$$

$$د١, د٢$$

$$(د١ \pm د٢) \Leftrightarrow م١ \pm م٢$$

$$(د١ \times د٢) \Leftrightarrow م١ \times م٢$$

$$\frac{د١}{د٢} \Leftrightarrow \frac{م١}{م٢} \quad - \quad (د١ \div د٢) \Leftrightarrow م١ \div م٢$$

٦

بحث نوع الدالة

زوجية

$$د(س) = د(-س)$$

المتأخر حول محور الصادات

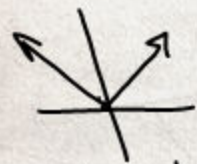
فردية

$$د(س) = -د(-س)$$

المتأخر حول نقطة الاصل

غير ذلك

$$د(س) \neq د(-س)$$

$$د(س) \neq -د(-س)$$


جبر

V

حل معادلات القيمة المطلقة

الحالة الاولى

$$|p + s + u| = b$$

$$p + s + u = b \quad \text{و} \quad p + s + u = -b$$

الحالة الثانية

$$|p + s + u| = |b|$$

$$(p + s + u) \pm = (b)$$

الحالة الثالثة

$$|p + s + u| = |b|$$

نفره ليعكس

$$\frac{u}{p} \leq s$$

$$\frac{u}{p} > s$$

$$p + s + u = b$$

$$p + s - u = b$$

٨

حل متباينات القيمة المطلقة

الحالة الاولى

$$p > |s + u|$$

$$p > s + u \quad \text{و} \quad p > -s - u$$

$$[p - s - u, p + s + u]$$

الحالة الثانية

$$p < |s + u|$$

$$p < s + u \quad \text{و} \quad p < -s - u$$

$$[-s - u - p, s + u - p]$$

جبر

تركيب دالتين

٩

حل المسألة

قوانين الاسس

II

$$\begin{aligned}
 & \left(\frac{a}{b}\right)^x = \left(\frac{a^x}{b^x}\right) \\
 & \frac{a^x}{b^x} = \left(\frac{a}{b}\right)^x \\
 & a^x \times b^y = (a \times b)^{x+y} \\
 & a^x \div b^y = \left(\frac{a}{b}\right)^{x-y} \\
 & a^x \times a^y = a^{x+y} \\
 & \frac{a^x}{a^y} = a^{x-y} \\
 & \frac{1}{a^x} = a^{-x} \\
 & \frac{1}{a^{-x}} = a^x
 \end{aligned}$$

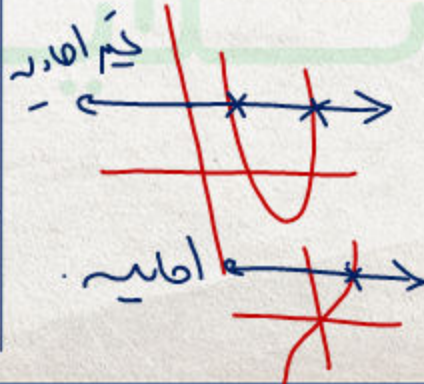
ملاحظات

$$\begin{aligned}
 & a^{\frac{p}{q}} = \sqrt[q]{a^p} \\
 & a^{\frac{p}{q}} = \sqrt[q]{a^p} \\
 & a^{\frac{p}{q}} = \sqrt[q]{a^p}
 \end{aligned}$$

الدالة الاحادية

1.

حامي



$$y = x^2$$

$$y = x^2$$

جبر

المعادلات الاسية

١٢

$$1 = \tilde{p} \iff p = \tilde{p} \quad (*)$$

$$2 = \tilde{p} \iff \tilde{p} = \tilde{p} \quad (*)$$

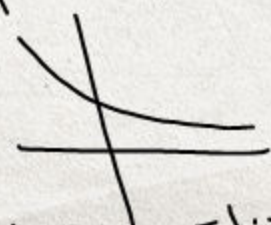
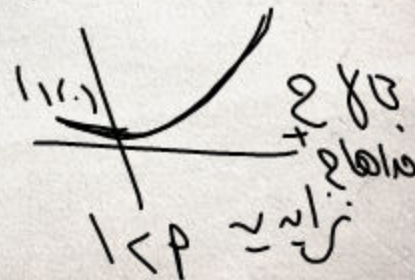
$$* \quad \tilde{\tilde{p}} = p \iff \tilde{p} = p \quad \text{فرض } p = \tilde{p}$$

$$p \neq \tilde{p} \quad \text{فرض } p \neq \tilde{p}$$

الدالة الاسية

١٣

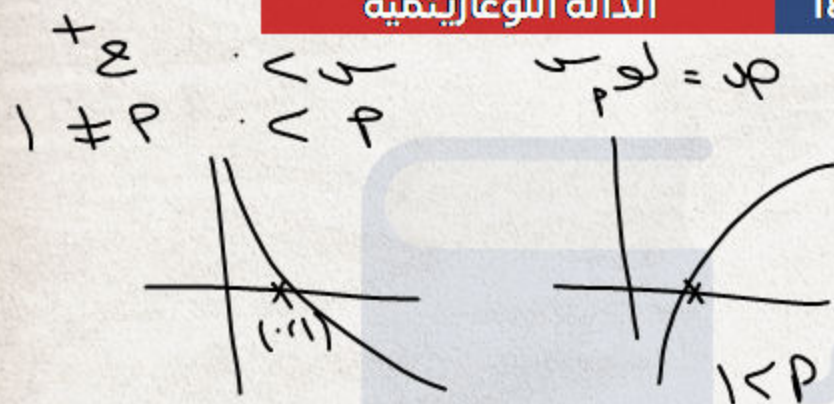
$$p = 1 \iff p = 1$$

تناقصية $p > 1$ تزايدية $0 < p < 1$

الدالة اللوغاريتمية

١٤

$$1 = \tilde{p} \iff p = \tilde{p}$$



خواصها

$$p > 1 \quad \text{تناقصية}$$

$$0 < p < 1 \quad \text{تزايدية}$$

$$p > 1 \quad \text{تناقصية}$$

جبر

10

قوانين اللوغاريتمات

$$a \log_m p = 1$$

$$a \log_m a = \log_m a$$

$$a \log_m x + a \log_m y = a \log_m (xy)$$

$$a \log_m x - a \log_m y = a \log_m \left(\frac{x}{y}\right)$$

$$a \log_m x = n \log_m y \Rightarrow \log_m x = \frac{n}{a} \log_m y$$

$$a \log_m x = a \log_m y \Rightarrow \log_m x = \log_m y$$

$$a \log_m x = a \log_m y \Rightarrow \log_m x = \log_m y$$

$$\log_m \frac{1}{x} = -\log_m x$$

الدالة العكسية

16

$$d \leftarrow (y, x)$$

$$d \leftarrow (x, y)$$

$$1 + y = x$$

$$1 + x = y$$

$$d \leftarrow (y, x) = (x, y) = 1 - y$$

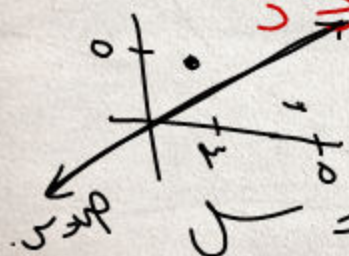
$$d \Rightarrow (x, y)$$

$$d \Rightarrow (y, x)$$

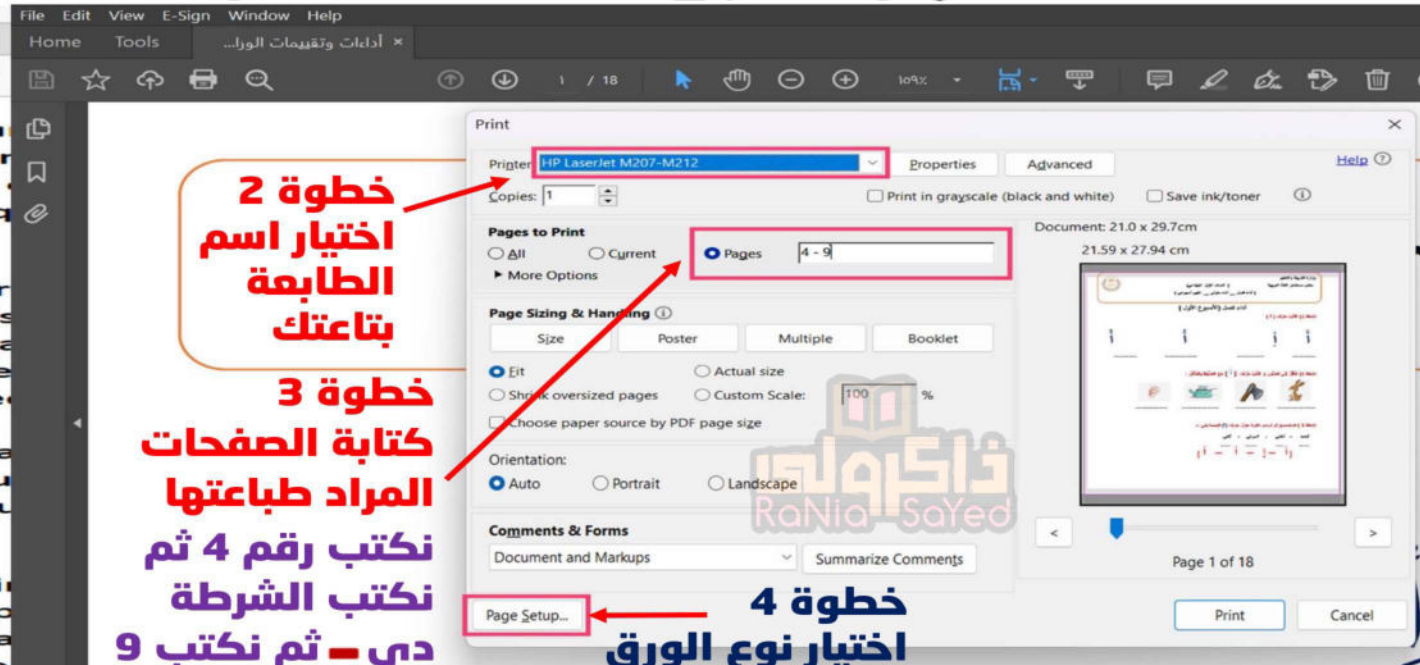
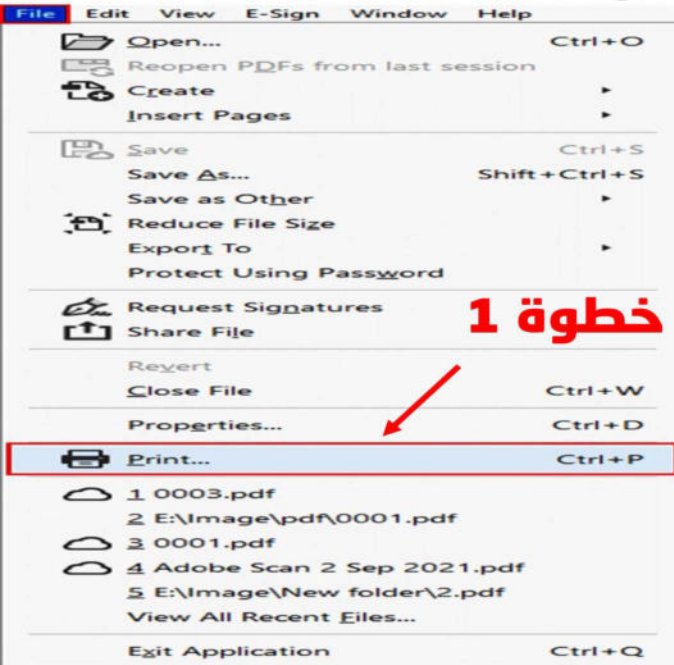
$$d \leftarrow (x, y)$$

$$d \leftarrow (x, y) = (y, x) = 1 - y$$

نفس الدالة
عكس



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

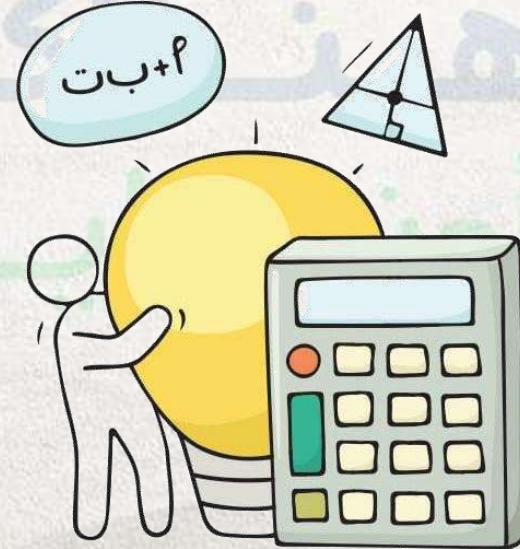
المراجعة رقم (2)

الترم الاول



مراجعة ليلة الامتحان

أولاً: الجبر (الوحدة الاولى)



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

جميع العلاقات الآتية تكون فيها ص دالة في س ما عدا العلاقة

(ب) $\cancel{ص^1 = س^2 = 4}$

(أ) $\checkmark ص^1 = 2 - س + 1$

(د) $\cancel{ص^1 = ما - س}$

(ج) $\checkmark س = ص - 2$ ليست دالة

دالة

جبرياً

متعددة

ص ← دالة

متعددة

ص ← ليست دالة

(١) $ص^1 = س + 3$ دالة

$ص^2 = 3 + 1 = 4$ (١١) دالة

$ص^1 = س + 3$ ← ليست دالة

$ص^2 = 4$ (١١)

$ص^2 = 4$ (١١)

مراجعة ليلة الامتحان رياضـة محـطة الصف الثاني الثانوي

الدالة d : $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ $d = 0$ مجالها هو $\mathbb{R}$

2

2 (✓)

$$+ \mathcal{E}(\dot{b})$$

{٥} (ج)

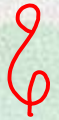
$$\{0, \cdot\} (5)$$

حَالُ الْوَالِدِ مَقَامٌ ← نَائِبُ حَصِيَّةٍ

$\square$ (μ, λ)

2) 031

③ ۱۰۰ - ۵۰ = ۵۰



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣

مجال الدالة $f: D \rightarrow R$ هو $f(x) = \frac{2x+1}{x-2}$

(أ) $f(1)$ (ب) $f\left(\frac{1}{2}\right)$ (ج) $f\left(2, \frac{1}{2}\right)$ (د) $f(2)$

٥ الدالة f

$f = 2$ - اصغر المقام

$x - 2 = 0$
 $x = 2$

المجال $f = 2$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤

مجال الدالة $d: D \rightarrow (R)$ هو $\frac{x^2 + 1}{x^2 + 4x}$

$$D(d) = \{0, 4\}$$

$$D(d) = \{1, -1\} \quad D(d) = \{0, -4\} \quad D(d) = \{1, -1\}$$

$$x^2 + 4x = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ or } x = -4$$

$$x^2 + 4x = 1 \Rightarrow x^2 + 4x - 1 = 0$$

$$x = \frac{-4 \pm \sqrt{16 + 4}}{2} = \frac{-4 \pm \sqrt{20}}{2} = \frac{-4 \pm 2\sqrt{5}}{2} = -2 \pm \sqrt{5}$$

$$x = -2 + \sqrt{5} \text{ or } x = -2 - \sqrt{5}$$

الاحتمال $d: D \rightarrow (R)$ هو $\frac{x^2 + 1}{x^2 + 4x}$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٥

(أ) ٢

٩



(ج) $9 \pm$

(د) ١٨

إذا كان مجال الدالة $d: D \rightarrow (S)$ هو $\frac{2}{S^2 - 6S + 9}$ فإن $L =$

٨ - ٩ - ٣ - ٢
اصدر النفا

$$S^2 - 6S + 9 = 0$$

$$(S - 3)^2 = 0$$

$$S - 3 = 0$$

$$S = 3$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٦

مجال الدالة f حيث $f(x) = \frac{x-4}{x}$ هو

$[-4, \infty[$ ✓

(ج) $[-4, \infty[$

(ب) $[-4, \infty[$

(أ) $[-4, \infty[$

الدليل ز.ج

$$\begin{aligned} x-4 &\leq x \\ x-4 &\leq x-1 \\ x &\geq 3 \\ \text{الحال } [-4, \infty[\end{aligned}$$

الدالة $f(x) = \frac{x-4}{x}$

الدليل ز.ج $f(x) \leq 0$

الدليل م.د.ع

١٠

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٧ مجال الدالة $d : d = \sqrt{9 - x^2}$ هو

(أ) $]-3, 3[$ (ب) $]-3, 3]$ (ج) $[-3, 3]$ (د) $[-3, -3]$

الدليل غريب ع

هناذاكر
أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٨

مجال الدالة $f(x) = \frac{0}{x-4}$ هو $.....$

- (أ) $]-4, \infty[$ (ب) $]-\infty, 4[$ (ج) $]-4, \infty[$ (د) $]-\infty, 4[$



الدليل نحتاج
 $x - 4 < 0$

$$x < 4$$

المجال $]-\infty, 4[$

$$\sqrt{x-4} \leq 0$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٩ مجال الدالة د حيث د (س) = $\sqrt{s^2 + 4}$ هو

(د) $\{2, -2\}$ - ح

(ج) $\{0\}$ - ح

(ب) $\{4\}$ - ح

(أ) $\mathbb{R}$ - ح ✓

الدليل زجها
 $\sqrt{s^2 + 4} \geq 0$
 موجب
 موجب

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٠

مجال الدالة f حيث $f(x) = \begin{cases} x & 0 \leq x \leq 1 \\ x-2 & 1 < x \leq 2 \end{cases}$ هو

- (أ) $[0, 2]$ (ب) $\{0, 2\}$ (ج) $\{1\}$ (د) $[2, 0]$

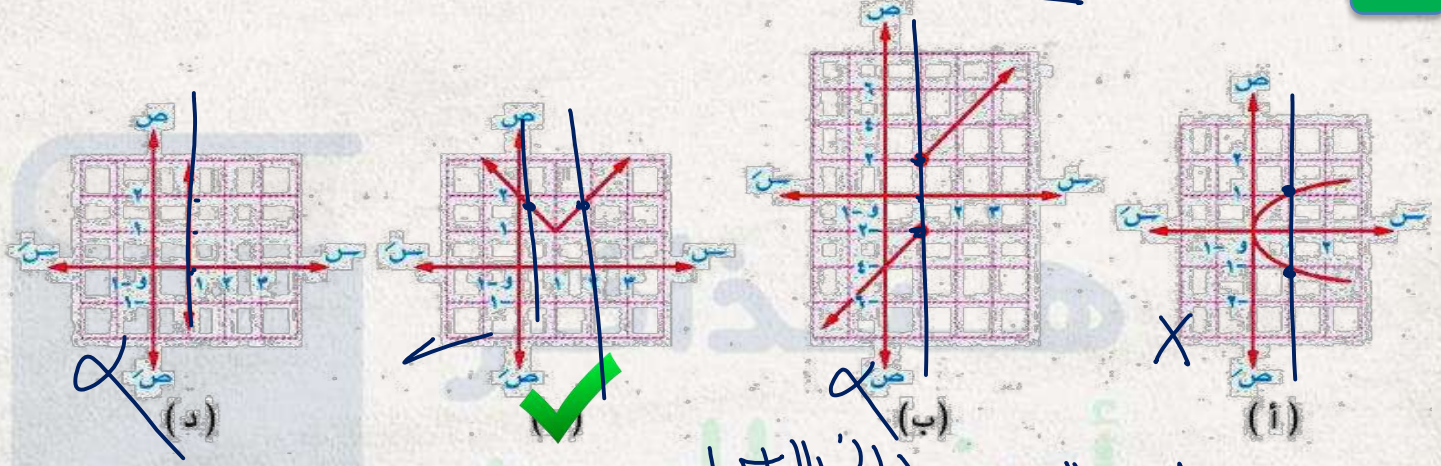
١٦
٢

$$[1, 2] \cup [0, 1] = [0, 2]$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١١

الشكل الذي يمثل دالة في S من بين الأشكال الآتية هو



دالة في S (الخيار د)



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٢

الشكل المقابل يمثل منحنى الدالة د

فإن مجالها هو

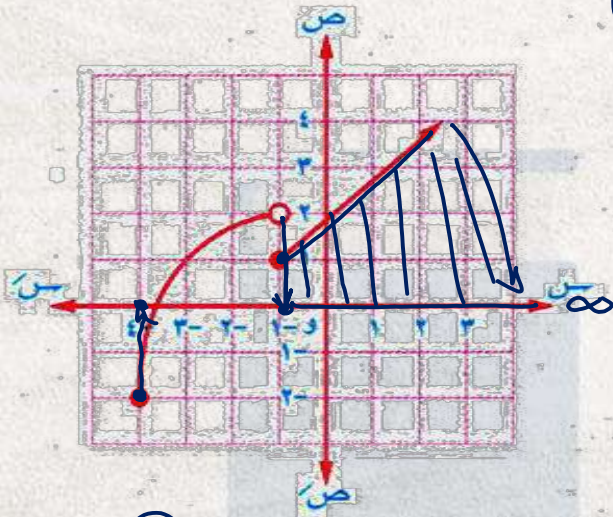
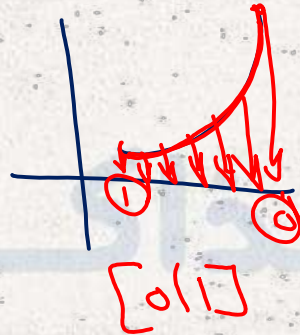
(أ) $\{1, -4\}$ - ح

(ب) $]-4, 1[$

(ج) $]-4, \infty[$ ✓

(د) $]-\infty, -4\}$

إيجاد المجال



$]-\infty, 1[\cup]1, \infty[$
 $]-\infty, \infty[$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

١٣

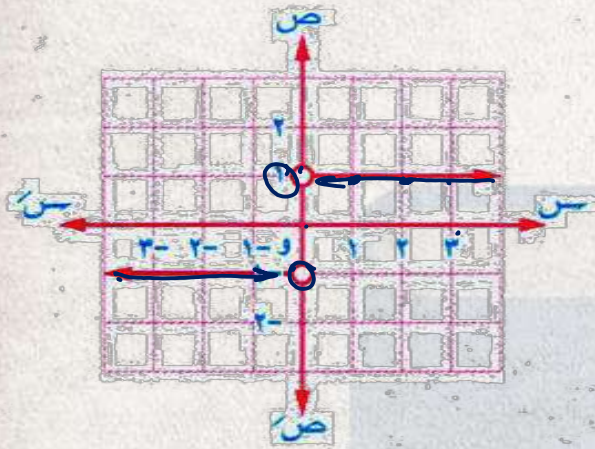
مدى الدالة الممثلة بالشكل المقابل هو

(أ) $\{1\}$

(ب) $\{1, -1\}$ ✓

(ج) $\{-1\}$

(د) $\{0\}$



المدى ١، -١

مدى الدالة بيانياً
مستمع ص
[1, -1]

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

١٤

في الشكل المقابل :

أولاً : مدى الدالة هو

(أ) $\{0\}$ - ح

(ج) ح

(ب) $[-2, 2]$ - ح ✓

(د) $[-2, 2]$

ثانياً : الدالة تكون متزايدة في

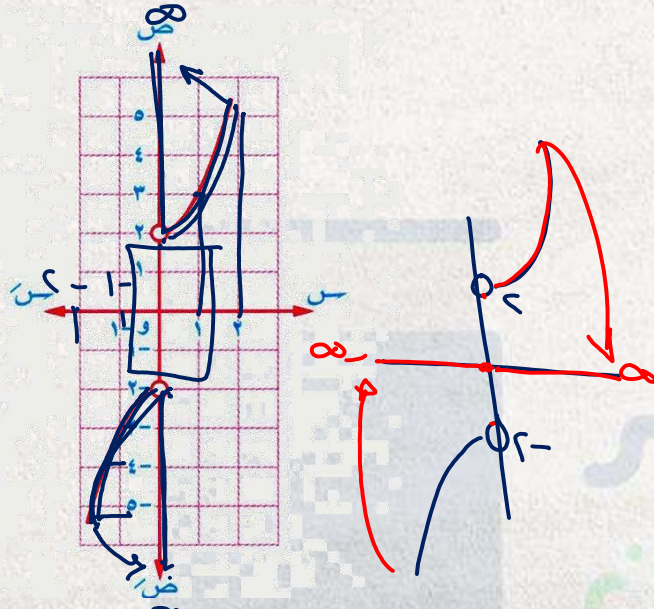
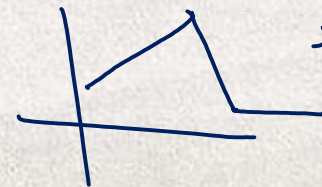
(أ) $[-\infty, 0]$ فقط.

(ب) $[0, \infty]$ فقط.

(ج) $[-\infty, 0] \cup [0, \infty]$ ✓

(د) $[-2, 2]$ - ح

الامار



$[-2, 2] - \text{ح}$

$[-2, 2] - \text{ح}$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٥

الشكل المقابل يمثل منحنى الدالة د

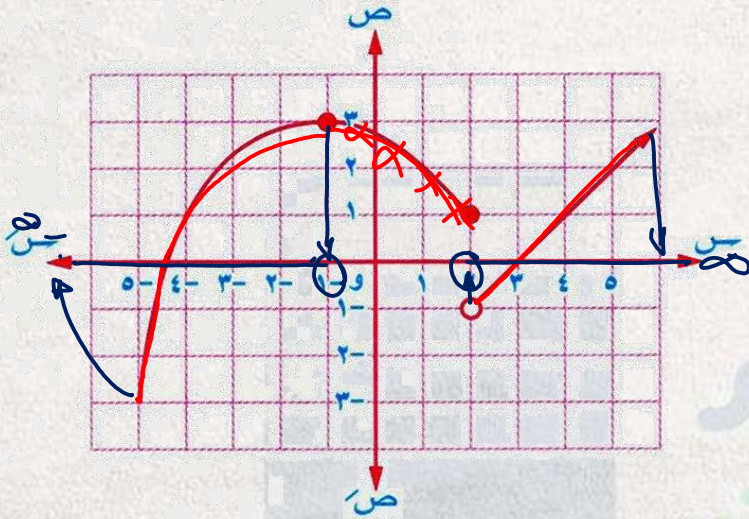
فإن الدالة تكون تزايدية في

(أ) $]-\infty, 1[$

(ب) $]-\infty, 1[$ ✓

(ج) $]2, \infty[$

(د) $]-1, 2[$



$]-\infty, 1[\cup]2, \infty[$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٦

الشكل المقابل يمثل منحنى الدالة D

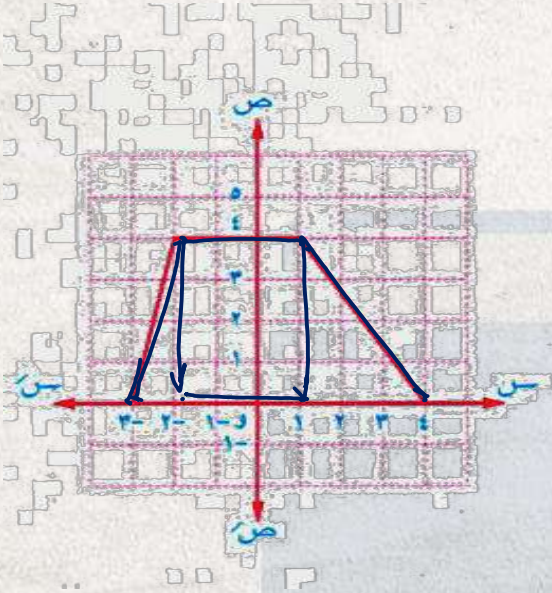
أى العبارات الآتية خطأ ؟

(أ) D ثابتة فى $[-2, 1]$ ✓

(ب) D تناقصية فى $[1, 4]$ ✓

(ج) D تزايدية فى $[-2, 3]$ ✓

(د) D ثابتة فى $[-2, 3]$ ✓



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٧

مجال الدالة د : د (س) = $\frac{1-s}{1-2s} + \frac{1}{s+2}$ هو

(ب) ح - {١، ٢-}

(د) {١، ٢}

(أ) ح - {١، ١-، ٢-}

(ج) ح - {١، ١-، ٢}

العمليات هي لـ

$\frac{1}{1-2s} + \frac{1}{s+2}$

$\frac{1}{1-2s} = \frac{1}{2-4s}$

$\frac{1}{1-2s} = \frac{1}{2-4s}$

$\frac{1}{1-2s} = \frac{1}{2-4s}$

$\frac{1}{1-2s} = \frac{1}{2-4s}$

$\frac{1}{1-2s} = \frac{1}{2-4s}$

$\frac{1}{1-2s} = \frac{1}{2-4s}$

$\frac{1}{1-2s} = \frac{1}{2-4s}$

$\frac{1}{1-2s} = \frac{1}{2-4s}$

$\frac{1}{1-2s} = \frac{1}{2-4s}$

$\frac{1}{1-2s} = \frac{1}{2-4s}$

$\frac{1}{1-2s} = \frac{1}{2-4s}$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

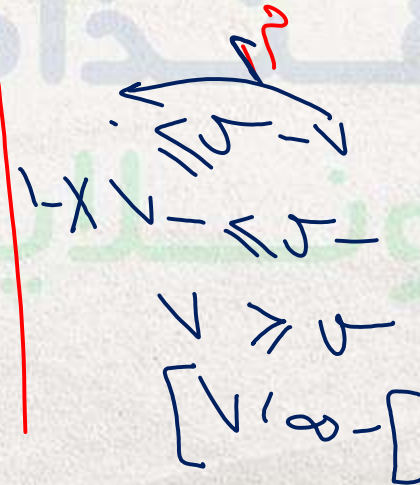
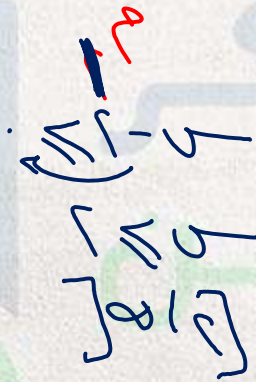
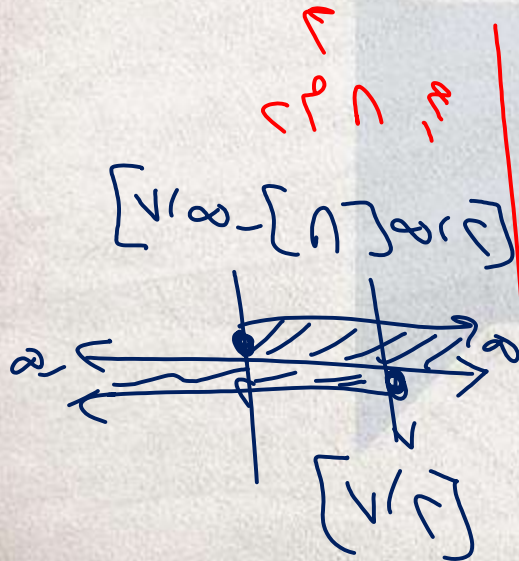
١٨ مجال الدالة d : $d(x) = \sqrt{x-2} - \sqrt{7-x}$ هو

(ب) $]7, 2[$

$[7, 2]$ ✓

(د) $]7, 2[-\mathcal{C}$

(ج) $]7, 2[-\mathcal{C}$



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٩

إذا كانت : $d = (s)$ ، $\frac{1}{s} = (s)$ ، $r = (s)$ ، فإن مجال $(d \times s) = \dots$

$\alpha \in]-\infty, 0[$

$\checkmark$

≤ 5

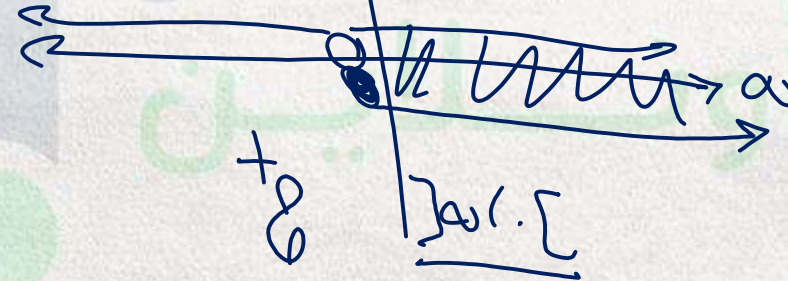
$\mathcal{E}(b)$

$\{0\} - \mathcal{E}(a)$

$]-\infty, 1[$

$\cap$

$]-1, 2[$



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢٠

إذا كانت : د ، م دالتين حقيقيتين حيث د (س) = $\frac{2-s}{2+s}$ ، م (س) = $2-s$ ،

فإن : $\left(\frac{د}{م}\right) (٢) = ٤$
 (أ) $\frac{١}{٢}$ (ب) ١

غير معرفة (ج) صفر

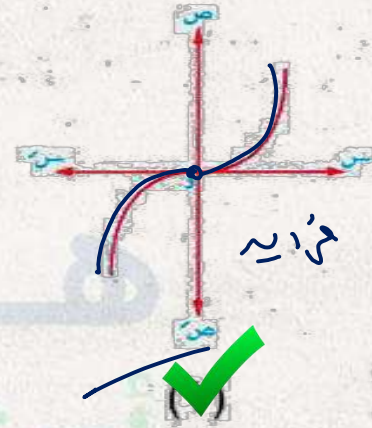
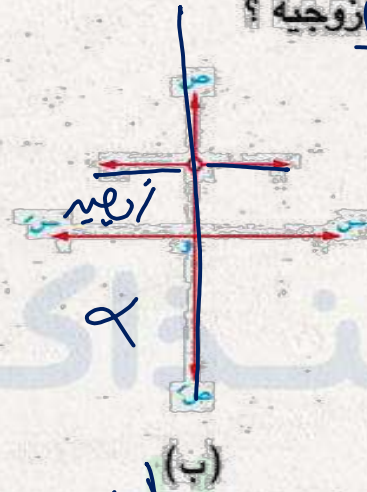
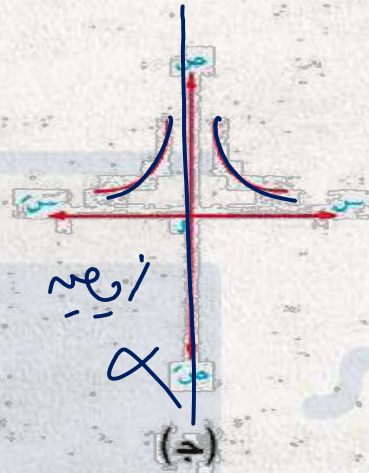
$$\begin{aligned} &= ٢ - ٣ + ٤ \\ &= (١ - ٥)(٢ - ٥) \\ &= ١ - ٥ = ٤ \\ &= ٤ - ٣ = ١ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ٢ - ٣ + ٤ \\ &= (١ - ٥)(٢ - ٥) \\ &= ١ - ٥ = ٤ \\ &= ٤ - ٣ = ١ \end{aligned}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢١

أي من الدوال الآتية ليست زوجية ؟



نوع الدالة
 (أ) زوجية
 (ب) زوجية
 (ج) فردية
 (د) فردية

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

۲۲

الدالة الزوجية من بين الدوال المعرفة بالقواعد الآتية هي

$$\boxed{56} - 1 = 56 - 1 = 55$$

$$(b) \quad d = (s) = s$$

٢٠٢٠

✓ $d(s) = s - 1$

$$5-6 \times 5 = (5-1)$$

56 + 15 +
565

(55)

$\boxed{3} = 2 \Rightarrow (5-)= (5-)$ $\times$ $3 = (5-)$

د (د س) = س × ج = س ج = (ج د)

فَخَالَتْ هَيْبًا

weil 

$$(j) = (j-1)$$

الفيزياء

~~$(15) - = (15 -)$~~

$$(n) \neq (n) \neq (n) \text{ } \bar{n} \text{ } \bar{n}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢٣

الدالة الفردية من بين الدوال المعرفة بالقواعد الآتية هي

(أ) $f(x) = x^2$ مماثل ي-محاور
 (ب) $f(x) = x^3$ أول

(ج) $f(x) = x^2 + 1$ مماثل ي-محاور ✓
 (د) $f(x) = x^3 + 1$ مماثل ي-محاور

(هـ) $f(x) = x^2 - 1$ مماثل ي-محاور

(و) $f(x) = x^3 - 1$ مماثل ي-محاور

(ز) $f(x) = x^2 + x$ مماثل ي-محاور

(ح) $f(x) = x^3 + x$ مماثل ي-محاور

هذه ذاكر
أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢٤ نوع الدالة د : د (س) = $\frac{س+٥}{س}$ هي

(ب) فردية.

(أ) زوجية. ✓

(د) أحادية.

(ج) لا زوجية ولا فردية.

$$\frac{س+٥}{س} = \frac{س-٥}{س} = ١٥-١٥$$

$$\left(\frac{س+٥}{س} \right) \neq \left(\frac{س-٥}{س} \right)$$

نزيهة

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢٥

القاعدة التي لا تمثل دالة زوجية فيما يلي هي

أ) $y = x^2$ زوجية

ب) $y = x^3$ زوجية

ج) $y = \frac{1}{x}$ زوجية

د) $y = x^2 + 1$ زوجية ✓

هـ) $y = x^2 - 2x + 1$ زوجية

± د ر س
± - د ا ر ا
لهم ز ل س

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢٦

إذا كانت د دالة فردية ، $f \in \text{مجال د}$ فإن : $d + (f) = (f -) =$ صفر

(د) د (ف)

(ج) ٢٢

(ب) ٢ د (ف)

(أ) صفر ✓

عزى

$$d - (f) = - (f -) =$$

$$d - (f) = - (f -) =$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢٧

إذا كانت : د (س) دالة فردية فإن : د (٢) - د (-٢) =

(أ) صفر

(ب) د (٢)

(ج) د (٢) ✓

(د) د (٢)

$$\begin{aligned} & \text{د (٢)} - \text{د (-٢)} \\ & \text{د (٢)} + \text{د (٢)} = ٢ \text{ د (٢)} \end{aligned}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢٨

إذا كانت : د دالة زوجية وكان د (٥) = ١ ، د (٥-) = -٢ - د فإن : د =

١ (أ)

٥ (ب)

٢ (ج)

٢ (د)



$$د(٥-) = -١ - د(٥)$$

$$د(٥-) = -١ - د(٥)$$

$$١ = -٢ - د$$

$$د = -٣$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢٩

إذا كانت د دالة زوجية وكان : د (١) + د (١) = ٣ فإن : د (١) =

٢ (د)

$\frac{3}{2}$ (ب) ✓

$\frac{1}{4}$ (ب)

١ (١)

$$3 = (1) + (1) \text{ د}$$

$$3 = (1) \times (1) \text{ د}$$

$$(1) = (1) \text{ د}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٠. إذا كانت د دالة فردية فإن : $\frac{2 + (x) + (x) + 8}{3 + (x)}$ حيث د (x) $\neq$ صفر

٤ (د)

٤- (ج)

٢- (ب) ✓

(أ) صفر

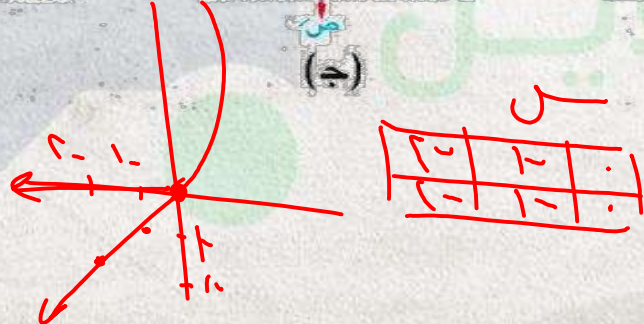
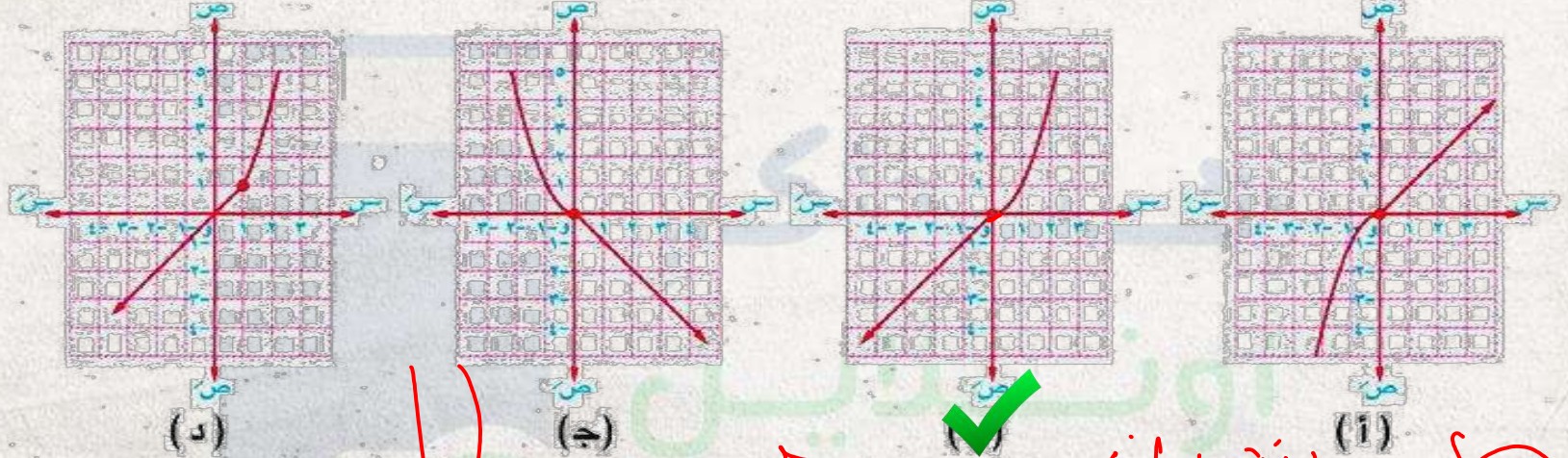
$$\frac{2 + 15 + 8 + (x)}{3 + (x)}$$

$$\frac{2 - 15 - 8}{3 - (x)} = \frac{-21}{3 - (x)}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

٣١

منحنى الدالة $y = f(x)$ هو $y < 0$ ، $y \geq 0$



تقع الفاصل، ما بين $y < 0$ و $y \geq 0$ في $y = 0$

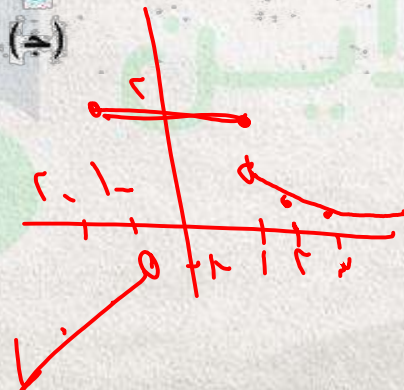
مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

٣٢

١	٢	٣
١	٢	٣
١	٢	٣

منحنى الدالة $y = f(x)$ هو

١	٢	٣
١	٢	٣
١	٢	٣



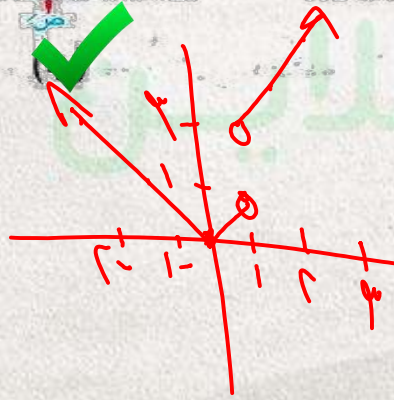
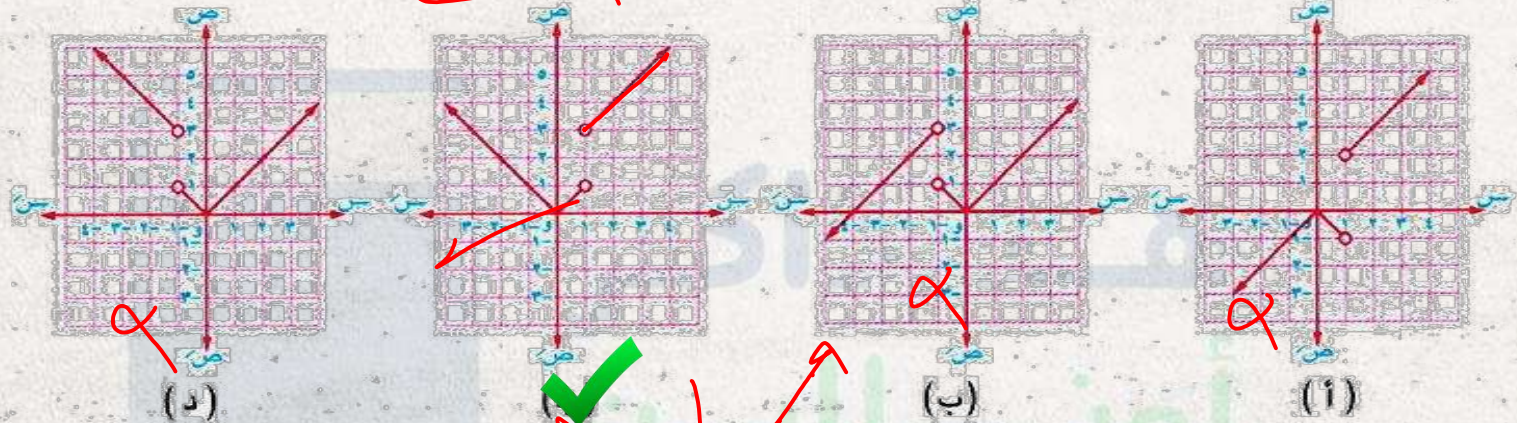
مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٣

١	٥	٣	٢
١	٤	١	٢

٣	١	٤	٢
٣	١	٤	٢

منحنى الدالة $f(x) = \begin{cases} |x| & , x > 1 \\ x^2 + 2 & , x < 1 \end{cases}$ هو



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٤

في الشكل المقابل :

منحنى الدالة المعرفة بالقاعدة $(س)$ =

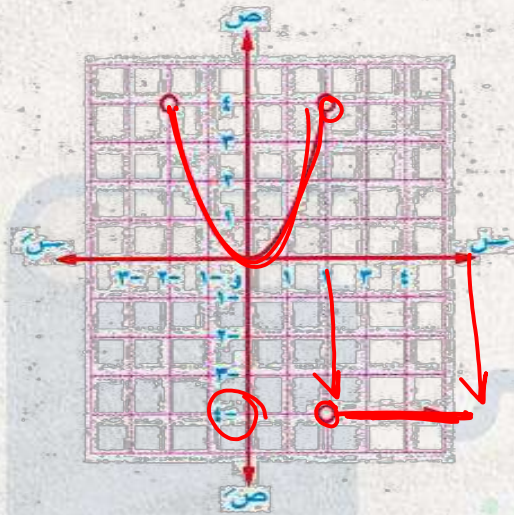
$$\left. \begin{array}{l} ٢ < س < ٢- \\ ٢- > س \end{array} \right\} (١)$$

$$٢- > س$$

$$\left. \begin{array}{l} ٢ < س < ٢- \\ ٢ < س \end{array} \right\} (٢)$$

$$\left. \begin{array}{l} ٢ \geq س \geq ٢- \\ ٢ > س \end{array} \right\} (٣)$$

$$\left. \begin{array}{l} ٢ < س < ٢- \\ ٢ > س \end{array} \right\} (٤)$$



٢	١	٠	٢
٣	١	١	٤

$$٢ < س$$

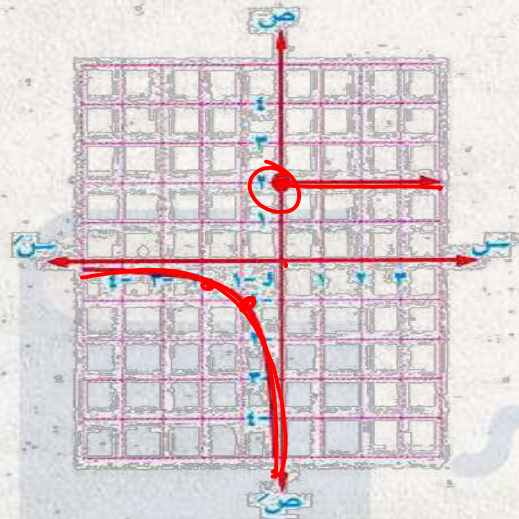
$$٢- > س$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٥

في الشكل المقابل :

منحنى الدالة د المعرفة بالقاعدة د (س) =



١	-	١	-	١
٢	-	١	-	٢

٢
١
١

(١) $\left. \begin{array}{l} ٢ \\ ١ \end{array} \right\} \begin{array}{l} ٢ < ١ \\ ١ > ٢ \end{array}$

(٢) $\left. \begin{array}{l} ٢ \\ ١ \end{array} \right\} \begin{array}{l} ٢ < ١ \\ ١ > ٢ \end{array}$

(ج) $\left. \begin{array}{l} ٢ \\ ١ \end{array} \right\} \begin{array}{l} ٢ > ١ \\ ١ < ٢ \end{array}$

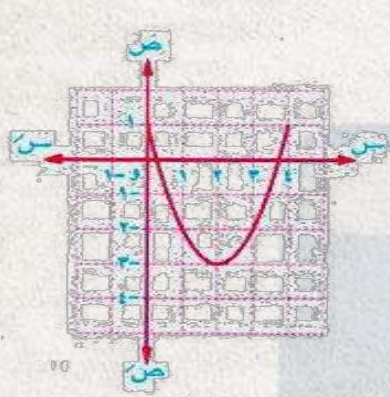
(د) $\left. \begin{array}{l} ٢ \\ ١ \end{array} \right\} \begin{array}{l} ٢ > ١ \\ ١ < ٢ \end{array}$



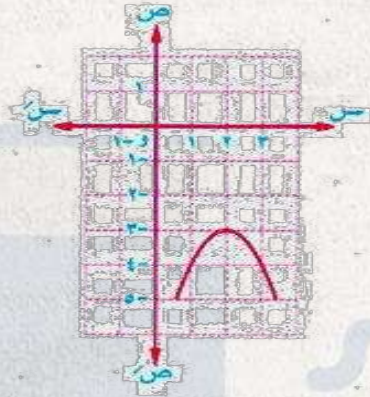
مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٦

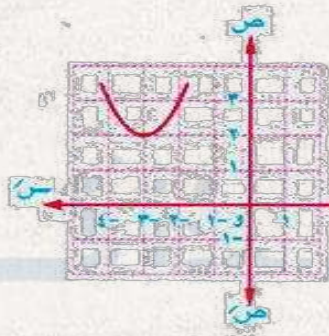
إذا كانت : $d = (x)$ فإن الشكل الذي يمثل الدالة d هو



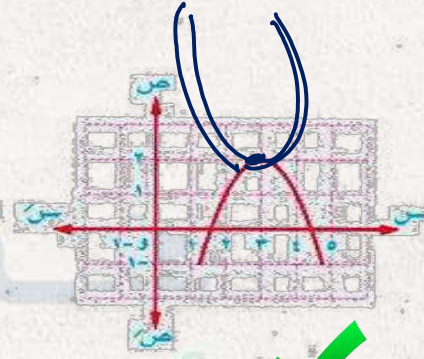
(أ)



(ب)

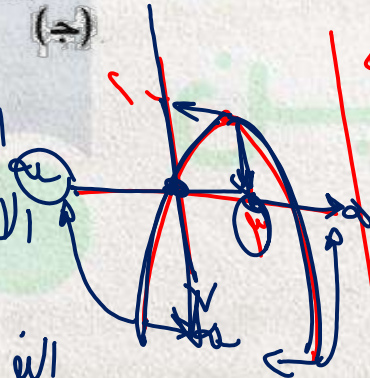


(ج)



(د)

الحل مع
العدد $[-1, \infty)$
اللام $[-1, \infty)$ $\approx$
العدد $[-1, \infty)$ $\approx$
العدد $[-1, \infty)$ $\approx$

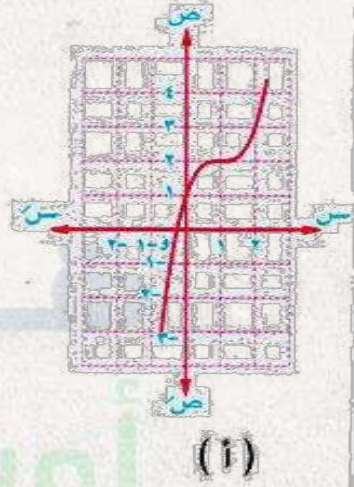
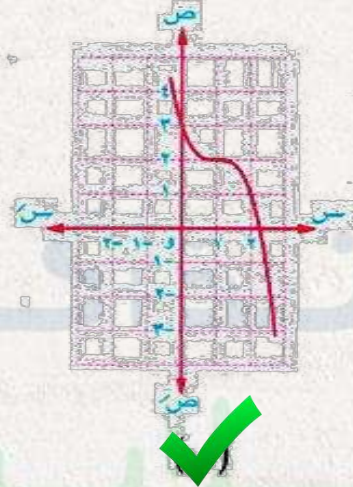
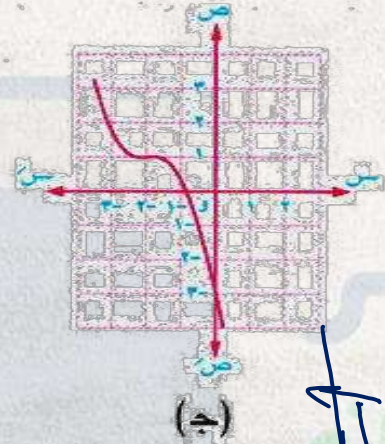
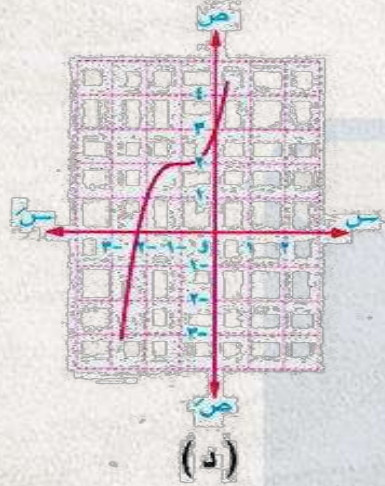


تقطع المنحنى (أ) المحاور عند
 $x = 3$ و $x = -5$
 $y = 3$ و $y = -5$
 $x = 3$ و $x = -5$
 $y = 3$ و $y = -5$

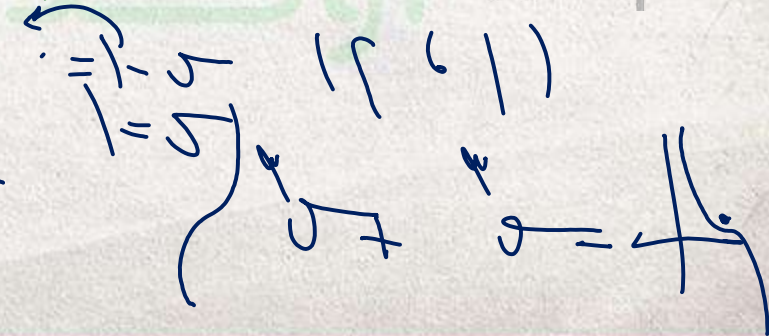
مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٧

إذا كانت د (س) = (س - ٢) (س - ١) فإن الشكل الذي يمثل الدالة د هو



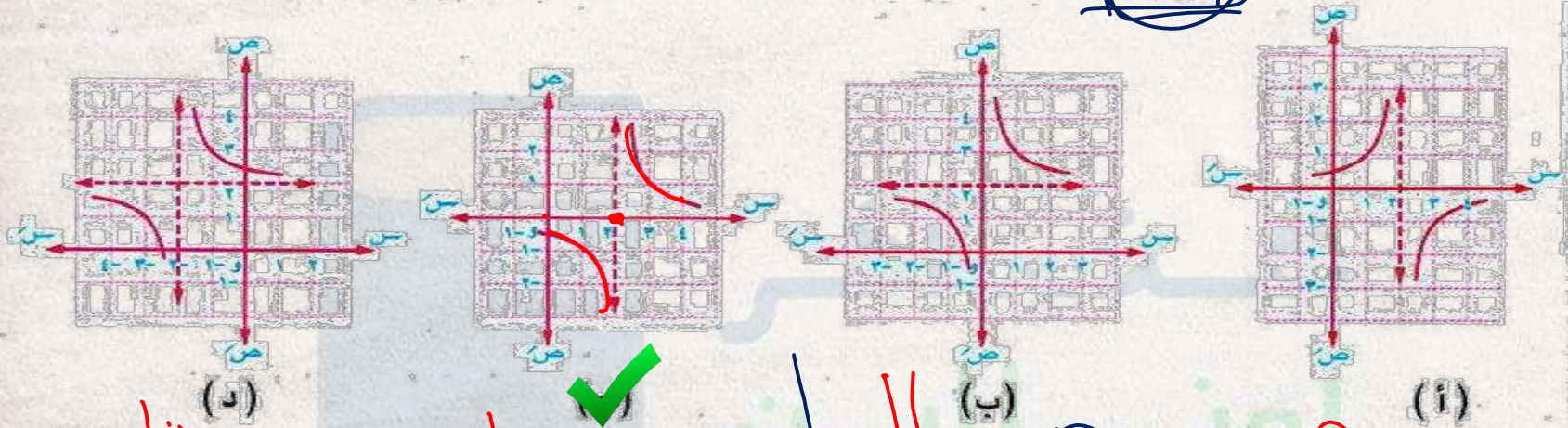
حالة مع الدقة
مع مع
الامر اننا



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

٣٨

إذا كانت د $(x) = \frac{1}{x-2}$ فإن الشكل الذي يمثل الدالة د هو



الخيار (ب) هو الصحيح



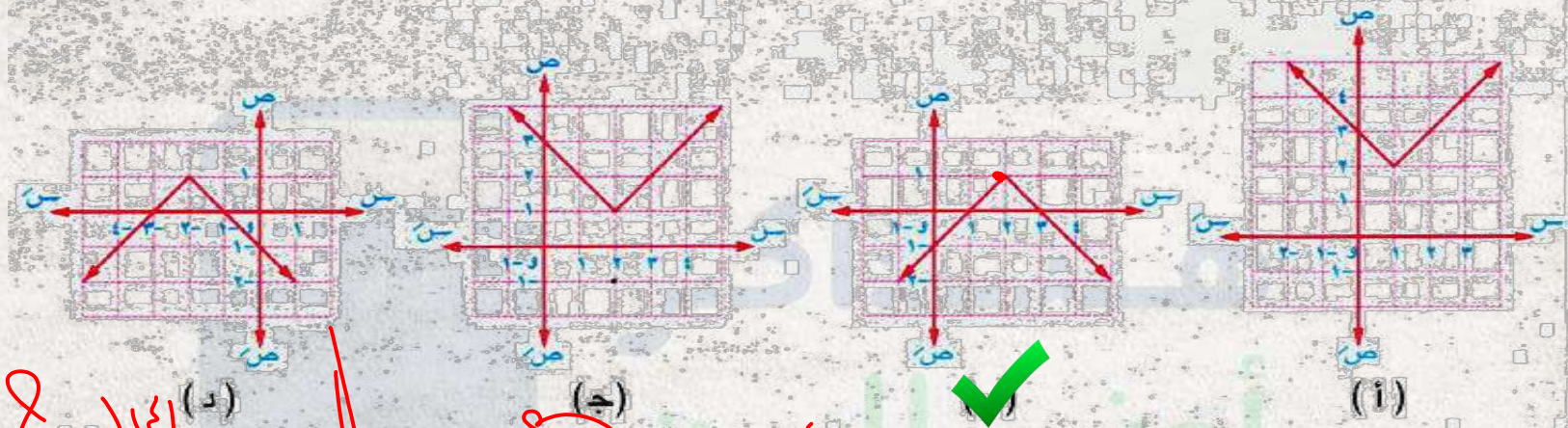
الخيار (ب) هو الصحيح

الخيار (ب) هو الصحيح
الخيار (ب) هو الصحيح
الخيار (ب) هو الصحيح

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٩

إذا كانت د : د (س) = ١ - س - ٢ فإن الشكل الذي يمثل الدالة د هو



(د)

(ج)

(١)

البيان ٨

المسألة - ١١

نزا به س - ١١

تناقص

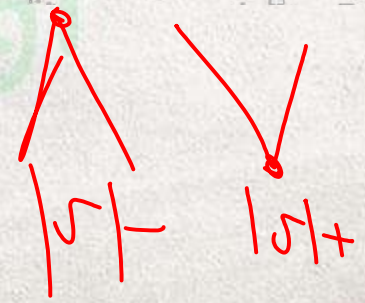
اللام



س - ٢ = ١ - س

(١ ٦ ٢)

س = ١
س = ٢



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحطة الصف الثاني الثانوي

٤٠

أُزيح منحنى الدالة في الشكل المقابل بمقدار وحدتين موجبتين

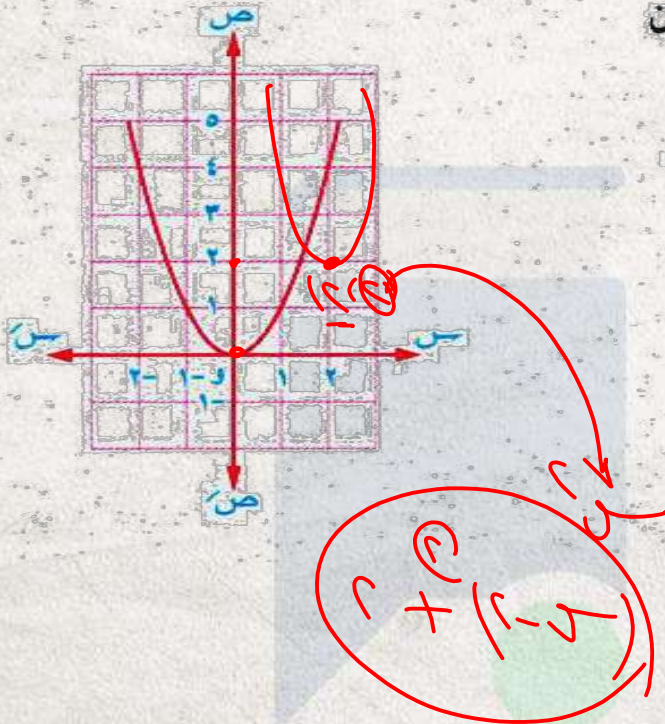
في اتجاه كل من المحورين فإنه يمثلها الدالة د :

$$(أ) د (س) = (س + 2)^2 + 2$$

$$(ب) د (س) = (س + 2)^2 - 2$$

$$(ج) د (س) = (س - 2)^2 - 2$$

$$(د) د (س) = (س - 2)^2 + 2$$



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤١

أى من قواعد الدوال الآتية تمثل المنحنى المرسوم

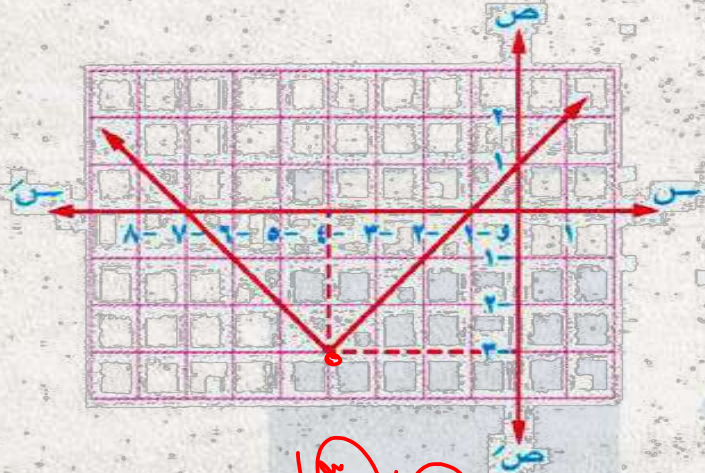
فى الشكل المقابل ؟

(أ) د (س) = $2 - |4 - س|$

(ب) د (س) = $2 + |4 - س|$

(ج) د (س) = $2 - |4 + س|$ ✓

(د) د (س) = $2 + |4 + س|$

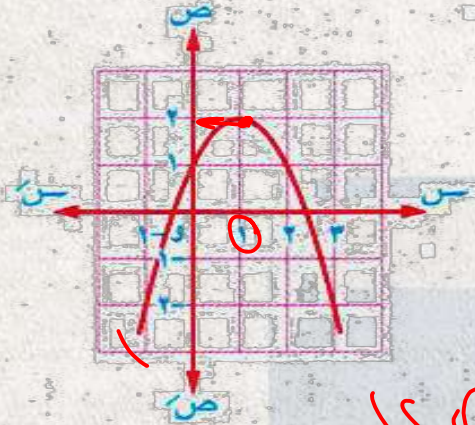


(أ) (ب)
 $2 - |2 + س|$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤٢

أى من قواعد الدوال الآتية تمثل المنحنى المرسوم فى الشكل المقابل ؟



(أ) $y = (x - 1)^2 + 2$

(ب) $y = (x - 2)^2 - 1$

(ج) $y = (x - 1)^2 - 2$ ✓

(د) $y = (x + 1)^2 - 2$

$y = (x - 1)^2 + 2$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤٣

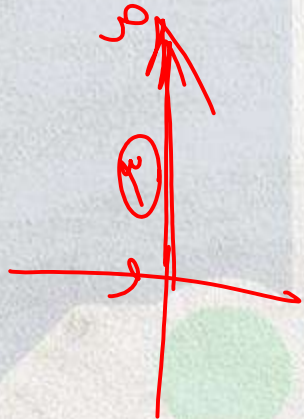
إذا كان المنحنى $ص = د (س)$ يمثل دالة حقيقية فإن صورته بإزاحة قدرها ٢ وحدات رأسياً لأعلى هو المنحنى $ص (س) = \dots\dots\dots$

$$د (د) - (س) - ٢$$

$$\underline{د (س) + ٢}$$

$$د (ب) - (س) + ٢$$

$$د (١) - (س) - ٢$$



$$د (٥) + ٣$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤٤

إذا كان المنحنى $ص = د$ (س) يمثل دالة حقيقية فإن صورته بإزاحة قدرها $هـ$ وحدات رأسياً لأسفل

هو المنحنى $ص = د$ (س) =

(أ) $د$ (س - هـ) (ب) $د$ (س + هـ) (ج) $د$ (س) + هـ (د) $د$ (س) - هـ ✓

$د$ (س - هـ) - هـ

هناك
أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤٥

منحنى $r = (s)$ $s = 4$ هو نفس منحنى $d = (s)$ $s = 2$ بإزاحة مقدارها ٤ وحدات

في اتجاه

(أ) $\overleftarrow{WS}$

(ب) $\overleftarrow{WS}$

(ج) $\overleftarrow{WS}$ ✓

(د) $\overleftarrow{WS}$

✗

س ٢

و س ١

نوعيد
و

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤٦

منحنى الدالة $y = |x|$ حيث $y = |x|$ هو نفس منحنى الدالة $y = x$ د (س) = |س|

٢٠

بإزاحة مقدارها وحدتان في اتجاه

(أ) $y = |x|$

(ب) $y = |x|$

(ج) $y = |x|$

(د) $y = |x|$



هنذاكر أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤٧

مجموعة حل المعادلة: $|x - 2| = 3$ هي

(د) $\{0, -5\}$

(ج) $[-1, 5]$

(ب) $\{-5, 0\}$ ✓

(أ) $\{2, 3\}$

$$\begin{aligned} x - 2 &= 3 \\ x + 2 &= 3 \\ x &= 5 \end{aligned}$$

$$x - 10 = 2$$

$$\begin{aligned} x - 2 &= 3 \\ x + 2 &= 3 \\ x &= 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P &= \{5\} \text{ ①} \\ P \cup \{2\} &= \{5\} \end{aligned}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤٨

مجموعة حل المعادلة $|x-1| = 4$ هي $x=5$ $x=1$

(د) $\{\frac{1}{5}\}$

(ب) $\{\frac{1}{5}, \frac{4}{5}\}$ 

(أ) $\{\frac{4}{5}\}$

$$2-1 = |1-5|$$

$$2-1 = |1-5|$$

ملاحظة

$|x-1| = 4$ $x=5$ $x=1$

جواب

مراجعة ليلة الامتحان رياضـة بحـثة الصف الثاني الثانوي

93

مجموعة حل المعادلة: $|| ٢ - \text{جس} - ١ || = \text{جس} + ٢$ هي

{ ۲ } (۱)

(ب) $\left\{ \frac{1}{2}, 3 \right\}$

$\left\{ \frac{1}{2}, 3 \right\}$ ✓

Ø ()

Handwritten work for Question 10:

10. $\frac{1}{x} \leq 5$ $\frac{1}{x} > 5$

Left side ($\frac{1}{x} \leq 5$):

$$\frac{1}{x} \leq 5 \implies \frac{1}{x} - 5 \leq 0 \implies \frac{1-5x}{x} \leq 0$$

Right side ($\frac{1}{x} > 5$):

$$\frac{1}{x} > 5 \implies \frac{1}{x} - 5 > 0 \implies \frac{1-5x}{x} > 0$$

Combining the inequalities:

$$\frac{1-5x}{x} \leq 0 \quad \text{and} \quad \frac{1-5x}{x} > 0$$

Final solution:

$$x \in (-\infty, -\frac{1}{5}] \cup (0, \frac{1}{5})$$

⑦ قیاس = عز

تاریف القیاس

$\frac{c}{p} \leq 1 \Rightarrow v + sp$

$\frac{c}{p} > 1 \Rightarrow v - sp$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٥٠

مجموعة حل المعادلة : $|x-2| - x = 8$ هي

(أ) $\emptyset$

(ب) $\{-2, -4\}$

(ج) $\{-4\}$

(د) $\{-2\}$ ✓

$$|x-2| - x = 8$$

$$|x-2| = x+8$$

$$\begin{aligned} & x > 2 \\ & x-2-x=8 \\ & -2=8 \\ & \text{خطأ} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & x < 2 \\ & 2-x-x=8 \\ & 2-2x=8 \\ & -2x=6 \\ & x=-3 \end{aligned}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٥١

إذا كانت : د (س) = $|س - ٢| + |س + ١|$ فإن مجموعة حل المعادلة : د (س) = ٢ في ح

- (أ) $\{٢، -٢\}$ (ب) $\{١، -١\}$ (ج) $\{٢، ٠\}$ (د) $\{-١، ٠\}$

$$د(٢) = |٢ - ٢| + |٢ + ١| = ٣$$

$$د(-١) = |-١ - ٢| + |-١ + ١| = ٣$$

$$د(١) = |١ - ٢| + |١ + ١| = ٣$$

$$د(٠) = |٠ - ٢| + |٠ + ١| = ٣$$

$$د(-٢) = |-٢ - ٢| + |-٢ + ١| = ٣$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضـة بحـثة الصف الثاني الثانوي

52

مجموعة حل المعادلة : $|2x - 12 - 9| = 5$ هي

 $\{\varepsilon\} \quad (i)$

{-} (ب)

 $\{1, \varepsilon\}$ ✓
$$e(u)$$

$$0 = \sqrt{3 - 52}$$

$$0 = |9 - 5c|$$

$$0 = x - 5$$

$$w + 0 = \sqrt{c}$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$0 - - \sqrt{-5}$$

$$w + 0 = \sqrt{5}$$

1-13-2.9

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٥٣

مجموعة حل المتباينة: $|x - 2| \geq 4$ في $\mathbb{C}$ هي

$\emptyset$ ✓

(ج) $\mathbb{C}$

(ب) $[-2, 6]$

(أ) $[-2, 6]$

$$|x| = 5 \text{ حقيقي}$$

$$x = \pm 5$$

$$|x| = 5 \text{ سالب}$$

~~$\emptyset$~~

$$|x| \geq 5 \text{ سالب}$$

~~$\emptyset$~~

$$x \geq 2 - 4$$

$$x \geq -2$$

$$x + 2 \geq -2 + 2$$

$$x \geq -4$$

$$[-4, \infty)$$

$$x \geq 2 + 4$$

$$x \geq 6$$

$$[6, \infty)$$

$$x > 5$$

$$x > 5 > x -$$

$$[x, x -]$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٥٤

مجموعة حل المتباينة : $|x - 5| \geq 9$ في ح هي

(د) $[-7, 2]$

(ج) $[-2, 7]$

(ب) $[-2, 7]$ ✓

(أ) $[-\infty, 7]$

$$-9 \geq x - 5 \geq 9$$

$$-9 + 5 \geq x - 5 + 5 \geq 9 + 5$$

$$-4 \geq x \geq 14$$

$$x \in [-4, 14]$$

$$-4 \geq x \geq 14$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٥٥

مجموعة حل المتباينة : $|4 - 6| \leq 14$ في ح هي

$$(ب) \left[-\frac{5}{3}, 3 \right]$$

$$(أ) \left[-\frac{5}{3}, 3 \right]$$

$$(د) \left[-\frac{5}{3}, 3 \right] - ح$$

$$\left[-\frac{5}{3}, 3 \right] - ح \checkmark$$

$$\begin{aligned} & 12 - 5 = 7 \\ & 12 \leq |12 - 5| \\ & 12 \leq 7 \\ & 12 + 12 \geq 7 \\ & 24 \geq 7 \\ & 12 - 5 = 7 \\ & 12 \leq 7 \\ & 12 + 12 \leq 7 \\ & 24 \leq 7 \\ & 12 - 5 = 7 \\ & 12 \leq 7 \\ & 12 + 12 \leq 7 \\ & 24 \leq 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & |p - 5| = |5 - p| \\ & p < 5 \quad p > 5 \\ & p - 5 < 0 \quad p - 5 > 0 \\ & [p, 5] \cup (5, p] \\ & |p - 5| = |5 - p| \\ & p \leq 5 \quad p \geq 5 \\ & p - 5 \leq 0 \quad p - 5 \geq 0 \\ & [p, 5] \cup [5, p] \end{aligned}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٥٦

مجموعة حل المتباينة : $|x^2 - 2x + 1| \leq 4$ هي

(د) $[-2, 0]$

(ج) $[-2, 0]$

(ب) $[-2, 0]$ ✓

(أ) $[-2, 0]$

$$|x^2 - 2x + 1| \leq 4$$

$$x^2 - 2x + 1 \leq 4$$

$$x^2 - 2x - 3 \geq 0$$

$$x^2 - 2x - 3 \leq 0$$

$$x^2 - 2x - 3 \geq 0$$

$$x^2 - 2x - 3 \leq 0$$

$$x^2 - 2x + 1 \leq 4$$

$$x^2 - 2x - 3 \leq 0$$

$$x^2 - 2x - 3 \geq 0$$

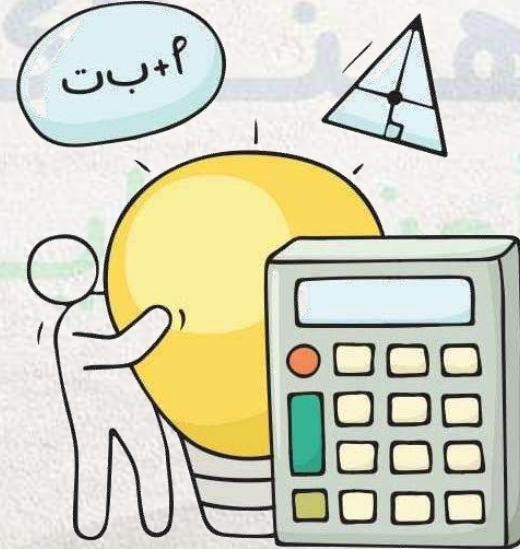
$$x^2 - 2x - 3 \leq 0$$

$$x^2 - 2x - 3 \geq 0$$

$$x^2 - 2x - 3 \leq 0$$

مراجعة ليلة الامتحان

أولاً: الجبر (الوحدة الثانية)



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

١

$$2+2=4 \quad 2 \times 2=4$$

$$2 \times 2=4$$

$$2 \times 2=4$$

$$2 \times 2=4$$

$$2 \times 2=4$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة محبة الصف الثاني الثانوي

٢

إذا كان : $٢س + ١ = ٨$ فإن : $س =$

(١) ١

(٢) ٢ ✓

(ج) ٣

(د) ٤

$$\begin{aligned} & \boxed{١+٥} = ٦ \\ & \boxed{٣} = ٦ \\ & ١+٥ = ٦ \\ & ٣ = ٦ \end{aligned}$$

المعادلة تنطبق

$$\textcircled{١} = \textcircled{٢}$$

الا س = س
الا س = س

$$\textcircled{٢ = ١}$$

3

$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

$$\{\gamma_i\} \quad (i)$$

$\{\text{صفر}\}$ (د) $x=5$ $\{2, 2\}$ ✓

س ۱ = ۲ = ۳ = ۴ = ۵ = ۶ = ۷ = ۸ = ۹ = ۱۰ = ۱۱ = ۱۲ = ۱۳ = ۱۴ = ۱۵ = ۱۶ = ۱۷ = ۱۸ = ۱۹ = ۲۰ = ۲۱ = ۲۲ = ۲۳ = ۲۴ = ۲۵ = ۲۶ = ۲۷ = ۲۸ = ۲۹ = ۳۰ = ۳۱ = ۳۲ = ۳۳ = ۳۴ = ۳۵ = ۳۶ = ۳۷ = ۳۸ = ۳۹ = ۴۰ = ۴۱ = ۴۲ = ۴۳ = ۴۴ = ۴۵ = ۴۶ = ۴۷ = ۴۸ = ۴۹ = ۵۰ = ۵۱ = ۵۲ = ۵۳ = ۵۴ = ۵۵ = ۵۶ = ۵۷ = ۵۸ = ۵۹ = ۶۰ = ۶۱ = ۶۲ = ۶۳ = ۶۴ = ۶۵ = ۶۶ = ۶۷ = ۶۸ = ۶۹ = ۷۰ = ۷۱ = ۷۲ = ۷۳ = ۷۴ = ۷۵ = ۷۶ = ۷۷ = ۷۸ = ۷۹ = ۸۰ = ۸۱ = ۸۲ = ۸۳ = ۸۴ = ۸۵ = ۸۶ = ۸۷ = ۸۸ = ۸۹ = ۹۰ = ۹۱ = ۹۲ = ۹۳ = ۹۴ = ۹۵ = ۹۶ = ۹۷ = ۹۸ = ۹۹ = ۱۰۰ = ۱۰۱ = ۱۰۲ = ۱۰۳ = ۱۰۴ = ۱۰۵ = ۱۰۶ = ۱۰۷ = ۱۰۸ = ۱۰۹ = ۱۱۰ = ۱۱۱ = ۱۱۲ = ۱۱۳ = ۱۱۴ = ۱۱۵ = ۱۱۶ = ۱۱۷ = ۱۱۸ = ۱۱۹ = ۱۲۰ = ۱۲۱ = ۱۲۲ = ۱۲۳ = ۱۲۴ = ۱۲۵ = ۱۲۶ = ۱۲۷ = ۱۲۸ = ۱۲۹ = ۱۳۰ = ۱۳۱ = ۱۳۲ = ۱۳۳ = ۱۳۴ = ۱۳۵ = ۱۳۶ = ۱۳۷ = ۱۳۸ = ۱۳۹ = ۱۴۰ = ۱۴۱ = ۱۴۲ = ۱۴۳ = ۱۴۴ = ۱۴۵ = ۱۴۶ = ۱۴۷ = ۱۴۸ = ۱۴۹ = ۱۵۰ = ۱۵۱ = ۱۵۲ = ۱۵۳ = ۱۵۴ = ۱۵۵ = ۱۵۶ = ۱۵۷ = ۱۵۸ = ۱۵۹ = ۱۶۰ = ۱۶۱ = ۱۶۲ = ۱۶۳ = ۱۶۴ = ۱۶۵ = ۱۶۶ = ۱۶۷ = ۱۶۸ = ۱۶۹ = ۱۷۰ = ۱۷۱ = ۱۷۲ = ۱۷۳ = ۱۷۴ = ۱۷۵ = ۱۷۶ = ۱۷۷ = ۱۷۸ = ۱۷۹ = ۱۸۰ = ۱۸۱ = ۱۸۲ = ۱۸۳ = ۱۸۴ = ۱۸۵ = ۱۸۶ = ۱۸۷ = ۱۸۸ = ۱۸۹ = ۱۹۰ = ۱۹۱ = ۱۹۲ = ۱۹۳ = ۱۹۴ = ۱۹۵ = ۱۹۶ = ۱۹۷ = ۱۹۸ = ۱۹۹ = ۲۰۰ = ۲۰۱ = ۲۰۲ = ۲۰۳ = ۲۰۴ = ۲۰۵ = ۲۰۶ = ۲۰۷ = ۲۰۸ = ۲۰۹ = ۲۱۰ = ۲۱۱ = ۲۱۲ = ۲۱۳ = ۲۱۴ = ۲۱۵ = ۲۱۶ = ۲۱۷ = ۲۱۸ = ۲۱۹ = ۲۲۰ = ۲۲۱ = ۲۲۲ = ۲۲۳ = ۲۲۴ = ۲۲۵ = ۲۲۶ = ۲۲۷ = ۲۲۸ = ۲۲۹ = ۲۳۰ = ۲۳۱ = ۲۳۲ = ۲۳۳ = ۲۳۴ = ۲۳۵ = ۲۳۶ = ۲۳۷ = ۲۳۸ = ۲۳۹ = ۲۴۰ = ۲۴۱ = ۲۴۲ = ۲۴۳ = ۲۴۴ = ۲۴۵ = ۲۴۶ = ۲۴۷ = ۲۴۸ = ۲۴۹ = ۲۵۰ = ۲۵۱ = ۲۵۲ = ۲۵۳ = ۲۵۴ = ۲۵۵ = ۲۵۶ = ۲۵۷ = ۲۵۸ = ۲۵۹ = ۲۶۰ = ۲۶۱ = ۲۶۲ = ۲۶۳ = ۲۶۴ = ۲۶۵ = ۲۶۶ = ۲۶۷ = ۲۶۸ = ۲۶۹ = ۲۷۰ = ۲۷۱ = ۲۷۲ = ۲۷۳ = ۲۷۴ = ۲۷۵ = ۲۷۶ = ۲۷۷ = ۲۷۸ = ۲۷۹ = ۲۸۰ = ۲۸۱ = ۲۸۲ = ۲۸۳ = ۲۸۴ = ۲۸۵ = ۲۸۶ = ۲۸۷ = ۲۸۸ = ۲۸۹ = ۲۹۰ = ۲۹۱ = ۲۹۲ = ۲۹۳ = ۲۹۴ = ۲۹۵ = ۲۹۶ = ۲۹۷ = ۲۹۸ = ۲۹۹ = ۳۰۰ = ۳۰۱ = ۳۰۲ = ۳۰۳ = ۳۰۴ = ۳۰۵ = ۳۰۶ = ۳۰۷ = ۳۰۸ = ۳۰۹ = ۳۱۰ = ۳۱۱ = ۳۱۲ = ۳۱۳ = ۳۱۴ = ۳۱۵ = ۳۱۶ = ۳۱۷ = ۳۱۸ = ۳۱۹ = ۳۲۰ = ۳۲۱ = ۳۲۲ = ۳۲۳ = ۳۲۴ = ۳۲۵ = ۳۲۶ = ۳۲۷ = ۳۲۸ = ۳۲۹ = ۳۳۰ = ۳۳۱ = ۳۳۲ = ۳۳۳ = ۳۳۴ = ۳۳۵ = ۳۳۶ = ۳۳۷ = ۳۳۸ = ۳۳۹ = ۳۴۰ = ۳۴۱ = ۳۴۲ = ۳۴۳ = ۳۴۴ = ۳۴۵ = ۳۴۶ = ۳۴۷ = ۳۴۸ = ۳۴۹ = ۳۵۰ = ۳۵۱ = ۳۵۲ = ۳۵۳ = ۳۵۴ = ۳۵۵ = ۳۵۶ = ۳۵۷ = ۳۵۸ = ۳۵۹ = ۳۶۰ = ۳۶۱ = ۳۶۲ = ۳۶۳ = ۳۶۴ = ۳۶۵ = ۳۶۶ = ۳۶۷ = ۳۶۸ = ۳۶۹ = ۳۷۰ = ۳۷۱ = ۳۷۲ = ۳۷۳ = ۳۷۴ = ۳۷۵ = ۳۷۶ = ۳۷۷ = ۳۷۸ = ۳۷۹ = ۳۸۰ = ۳۸۱ = ۳۸۲ = ۳۸۳ = ۳۸۴ = ۳۸۵ = ۳۸۶ = ۳۸۷ = ۳۸۸ = ۳۸۹ = ۳۹۰ = ۳۹۱ = ۳۹۲ = ۳۹۳ = ۳۹۴ = ۳۹۵ = ۳۹۶ = ۳۹۷ = ۳۹۸ = ۳۹۹ = ۴۰۰ = ۴۰۱ = ۴۰۲ = ۴۰۳ = ۴۰۴ = ۴۰۵ = ۴۰۶ = ۴۰۷ = ۴۰۸ = ۴۰۹ = ۴۱۰ = ۴۱۱ = ۴۱۲ = ۴۱۳ = ۴۱۴ = ۴۱۵ = ۴۱۶ = ۴۱۷ = ۴۱۸ = ۴۱۹ = ۴۲۰ = ۴۲۱ = ۴۲۲ = ۴۲۳ = ۴۲۴ = ۴۲۵ = ۴۲۶ = ۴۲۷ = ۴۲۸ = ۴۲۹ = ۴۳۰ = ۴۳۱ = ۴۳۲ = ۴۳۳ = ۴۳۴ = ۴۳۵ = ۴۳۶ = ۴۳۷ = ۴۳۸ = ۴۳۹ = ۴۴۰ = ۴۴۱ = ۴۴۲ = ۴۴۳ = ۴۴۴ = ۴۴۵ = ۴۴۶ = ۴۴۷ = ۴۴۸ = ۴۴۹ = ۴۵۰ = ۴۵۱ = ۴۵۲ = ۴۵۳ = ۴۵۴ = ۴۵۵ = ۴۵۶ = ۴۵۷ = ۴۵۸ = ۴۵۹ = ۴۶۰ = ۴۶۱ = ۴۶۲ = ۴۶۳ = ۴۶۴ = ۴۶۵ = ۴۶۶ = ۴۶۷ = ۴۶۸ = ۴۶۹ = ۴۷۰ = ۴۷۱ = ۴۷۲ = ۴۷۳ = ۴۷۴ = ۴۷۵ = ۴۷۶ = ۴۷۷ = ۴۷۸ = ۴۷۹ = ۴۸۰ = ۴۸۱ = ۴۸۲ = ۴۸۳ = ۴۸۴ = ۴۸۵ = ۴۸۶ = ۴۸۷ = ۴۸۸ = ۴۸۹ = ۴۹۰ = ۴۹۱ = ۴۹۲ = ۴۹۳ = ۴۹۴ = ۴۹۵ = ۴۹۶ = ۴۹۷ = ۴۹۸ = ۴۹۹ = ۵۰۰ = ۵۰۱ = ۵۰۲ = ۵۰۳ = ۵۰۴ = ۵۰۵ = ۵۰۶ = ۵۰۷ = ۵۰۸ = ۵۰۹ = ۵۱۰ = ۵۱۱ = ۵۱۲ = ۵۱۳ = ۵۱۴ = ۵۱۵ = ۵۱۶ = ۵۱۷ = ۵۱۸ = ۵۱۹ = ۵۲۰ = ۵۲۱ = ۵۲۲ = ۵۲۳ = ۵۲۴ = ۵۲۵ = ۵۲۶ = ۵۲۷ = ۵۲۸ = ۵۲۹ = ۵۳۰ = ۵۳۱ = ۵۳۲ = ۵۳۳ = ۵۳۴ = ۵۳۵ = ۵۳۶ = ۵۳۷ = ۵۳۸ = ۵۳

$$\begin{array}{r} 0.4 \\ \hline 0.4 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 20 \\ 0+ \\ \hline \end{array} = 5$$
$$\gamma_i = p @$$
$$v_1 = v_1$$

$u \neq f$
 $u \neq f$
 $u = f$

$u = f$
 $u \neq f$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٥

إذا كان : $5 = 2$ فإن : $25 = \dots$

(أ) ١٠

(ب) ٦٢٥

(ج) ٤

(د) ٢

$$5^2 = 25$$

$$\textcircled{2} = 12 = 25$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

6 إذا كان $\frac{2}{3} \text{ ح} = 64$ فإن $\text{ح} = \frac{64 \times 3}{2} = 96$

٢ (٥)

(ج) ۳

17 ✓

012 (i)

۷۲

N خروسی

$$\frac{2}{3}$$

(p)

 $\frac{2}{3}$
$$= \gamma$$
$$(p) \oplus \neq \checkmark$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٧

إذا كانت : $\frac{1}{2}x = 2$ ^٢ $\frac{1}{2}$

(ب) ٤

(ج) ± 4

$$\boxed{\pm 2} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

± 22 ✓

هنذاكر أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضيات الصف الثاني الثانوي



مجموعة حل المعادلة: $2 + 1 + 3 = 12$ في ح هي

{ } ()

{۲} (ب)

{n} 

$$\{ \cdot, \cdot, \cdot \} (2)$$

$$\begin{aligned} 1 &= 1 \\ 1 &= 1 \\ 1 &= 1 \\ 1 &= 1 \\ 1 &= 1 \end{aligned}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٩

مجموعة حل المعادلة : $x^2 - 2x + 2 = 0$ هي

(أ) $\{1, 8\}$ ✓

(ب) $\{2, 9\}$

(ج) $\{8\}$

(د) $\{1\}$

.....

$$\begin{aligned}
 & x^2 - 2x + 2 = 0 \\
 & \Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4(1)(2) = 4 - 8 = -4 \\
 & \Delta < 0 \Rightarrow \text{لا توجد حلول حقيقية}
 \end{aligned}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٠

مجموعة حل المعادلة : $(x - 2) = 2$ في ح هي

(د) $\{11, 11-\}$

(ج) $\{0, 11\}$

(ب) $\{11\}$

(أ) $\{2\}$

$4 - 4 = 0$

$4 - 4 = 0$

$4 + 1 = 5$

$11 = 5$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١١

إذا كان $2 = 3$ فإن $9 = 16 + 1 = 20$

٧ (أ)

١٢ (ب)

٢٠ (ج)

٢٥ (د) ✓

$$\begin{aligned} 3 &= 2 \\ 4 &= 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \left(\begin{array}{c} 3 \\ 2 \end{array} \right) + \left(\begin{array}{c} 4 \\ 3 \end{array} \right) \\ &= 3 + 4 = 7 \\ &= 9 + 16 = 25 \end{aligned}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٢

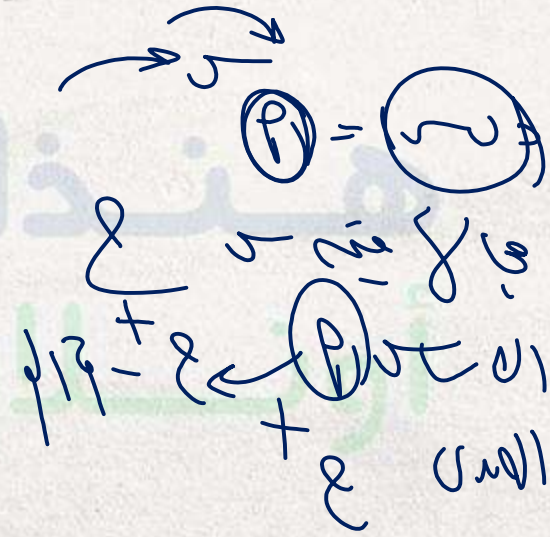
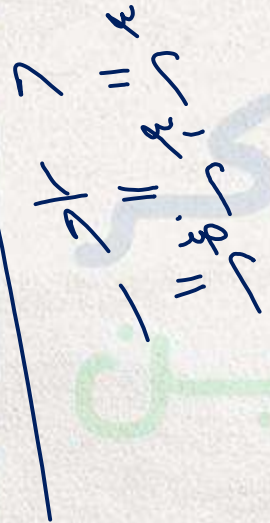
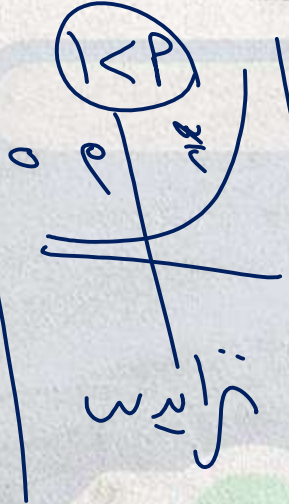
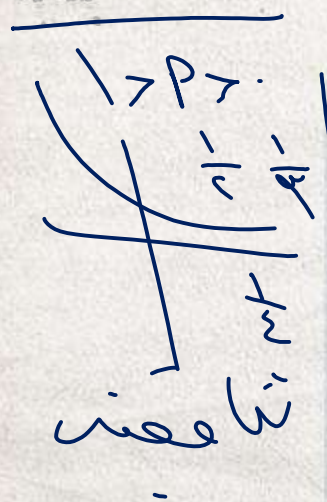
إذا كانت د : د (س) = ١ دالة أسية فإن : $\exists \uparrow$

$E(1)$

$E(2)$

$E(3)$

$E(1) - \{1\}$



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٣

إذا كان : د (س) = $2 + 5 - 3$ فإن : د (٢) =

(١) ٢

(ب) صفر

(ج) ١-

١ ✓

$$\begin{aligned} & 2 + 5 - 3 \\ & = 2 \\ & \text{صفر} \end{aligned}$$

=

1

هتذاكر أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٤

إذا كانت : $d(s) = (s - 5)$ فإن : $\frac{d(s-5)}{d(s+5)} = \dots\dots\dots$

٢٥ ✓

(ب) $\frac{1}{5}$

(١) ٥

(د) $\frac{1}{25}$

$$\begin{aligned} & \frac{d(s-5)}{d(s+5)} = \frac{(s-5)}{(s+5)} \\ & = \frac{(s-5)}{(s+5)} = \frac{(s-5)}{(s+5)} \end{aligned}$$

$$\frac{(s-5)}{(s+5)} = \frac{(s-5)}{(s+5)}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

إذا كانت : د = (س) $2 - س = 2$ فإن مجموعة حل المعادلة : د = (س - ١) $٨١ = (١ - س)$ هي

{٣} (د)

{٤} (ج)

{٥} (ب)

{٧} (أ) ✓

١٥

$$٨١ = (١ - س)$$

$$\begin{aligned} ٨١ &= ١ - س \\ ٨٠ &= -س \\ ٨٠ : (-١) &= س \\ ٨٠ &= س \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٨٠ &= س \\ ٨٠ &= س \\ ٨٠ &= س \end{aligned}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٦

تكون الدالة الأسية التي أساسها ٢ تزايدية إذا كانت

$$١ = ٢(x)$$

$$١ > ٢ > ٠ (ج)$$

$$١ < ٢$$

$$٠ < ٢(i)$$

متناقضه

هناك
أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٧

مدى الدالة $d : d(x) = \left(\frac{1}{x}\right)$ هو

(أ) $]-\infty, \infty[$

(ب) $]-\infty, 0[\cup]0, \infty[$

(ج) $]-\infty, 0[$ ✓

(د) $]0, \infty[$

المدى + ج

ج. ١. ج

هناك أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة محبة الصف الثاني الثانوي

١٨

أى من الدوال الآتية تكون متزايدة على مجالها ؟

$$\alpha \left(\frac{1}{x} \right)$$

$$\alpha \left(\frac{1}{x} \right) = (x) \cup (3)$$

$$\alpha \left(\frac{1}{x} \right) = (x) \cup (5)$$

$$\alpha \left(\frac{1}{x} \right) = (x) \cup (1)$$

$$\alpha \left(\frac{2}{x} \right) = (x) \cup (3)$$

$$1 < p$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٩

منحنى الدالة $d = (x)$ $2 = x + 2$ يقطع محور الصادات في النقطة

(د) $(8, 0)$

(ب) $(4, 0)$ ✓

(ج) $(2, 0)$

(أ) $(1, 0)$

$x = 0$

$2 = 2 + 2$
 $2 = 2$

$(2, 1)$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة محبة اصف الثاني الثانوي

٢٠ أى من الدوال المعرفة بالقواعد الآتية تمثل دالة نماء أسى ؟

$$س\left(\frac{1}{3}\right) = (س) د (ب)$$

$$س\left(\frac{2}{3}\right) = (س) د (د)$$

$$س\left(\frac{1}{2}\right) = (س) د (أ)$$

$$س\left(\frac{3}{4}\right) = (س) د (ج) \checkmark$$

١٢٩

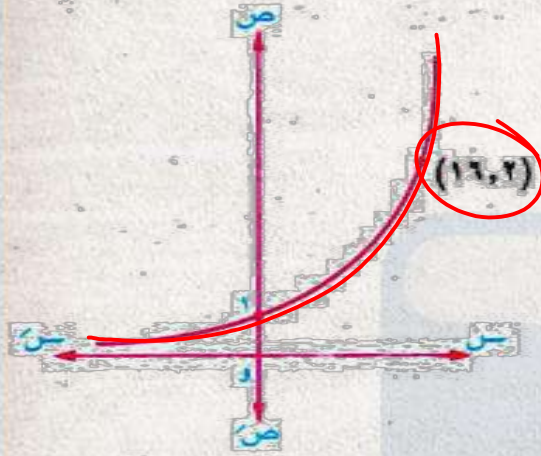
مراجعة ليلة الامتحان رياضة محبة الصف الثاني الثانوي

٢١

الشكل المقابل يمثل منحنى الدالة $v = 1$

فَإِنْ : =

Y (i)



٢ (ج)

9 (2)

Handwritten diagram illustrating a binary tree structure with nodes and pointers. The root node is 5, with a left child 7 and a right child 17. Node 7 has a left child 2 and a right child 17. Node 2 has a left child 1 and a right child 17. Node 17 has a left child 1 and a right child 17. The diagram is annotated with red and blue ink, showing the flow of pointers and values.

2/13-18

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢٢

الشكل المقابل يمثل الدالة f حيث

$$f(1) = (1, 2) \Rightarrow 2 = f(1)$$

$$f(2) = (2, 3) \Rightarrow 3 = f(2)$$

$$f(3) = (3, 2) \Rightarrow 2 = f(3)$$

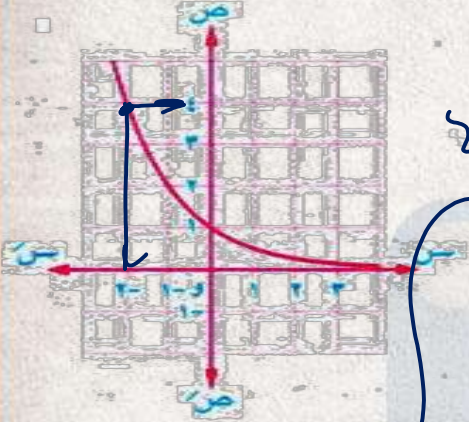
$$f(4) = (4, 1) \Rightarrow 1 = f(4)$$

$$f(1) = (1, 2) \Rightarrow 2 = f(1) \quad \checkmark$$

$$f(2) = (2, 3) \Rightarrow 3 = f(2)$$

$$1 > 2 > .$$

$$f(1) = (1, 2) \Rightarrow 2 = f(1)$$



مراجعة ليلة الامتحان رياضة محاسبة الصف الثاني الثانوي

٢٣

جملة مبلغ ٥٠٠٠ جنيه موضوع في بنك يعطى فائدة مركبة سنوية قدرها ٥% ٥%

لمدة ٧ سنوات = جنيه.

٨٥٠٠ (د)

٥٢٥٠ (ج)

٧٠٢٥,٥ (ب) ✓

٦٧٥٠ (ا)

عدد السنوات

الفوائد

$$P(1+i)^n$$

نسبة الفوائد

القيمة الابتدائية

$$5000(1+0.05)^7 = 7025.5$$

المبلغ ٢٠٠٠ جنيه

$$P(1+i)^n$$

نسبة التوزيع

سنوات

تعبئة

المبلغ

توزيع سنوات

$$1 = 1$$

$$12 = 1$$

$$14 = 1$$

$$16 = 1$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢٤

اشترى جلال سيارة بمبلغ ٢٠٠٠٠٠ جنيه فإذا كان سعر السيارة يتناقص بمعدل ٠.٤٪ كل سنة ، أي الدوال الآتية يعبر عن سعر السيارة بعد n سنة ؟

(أ) $V = 200000 \times (0.4)^n$ ✓

(ب) $V = 200000 \times (1.4)^n$

(ج) $V = 200000 \times (0.2)^n$

$P(n) = P(1 - r)^n$

$\left(1 - \frac{0.4}{100}\right)^n$

$\left(1 - 0.004\right)^n$

$\left(0.996\right)^n$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة محبة اصف الثاني الثانوي

٢٥

إذا كان : لو $\frac{3}{2} = \frac{2}{1}$

فإن : $\frac{9}{4} = \frac{6}{3}$

(١) ٢

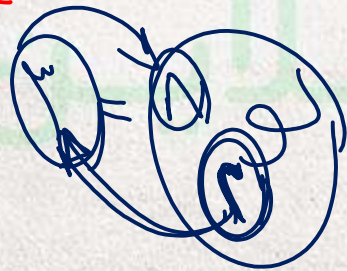
(ب) ٥

(ج) ٨

٩ (✓)

لو $\frac{3}{2} = \frac{2}{1}$ الناتج $\frac{9}{4}$ الاس
صورة لونا رتيبة

$\frac{3}{2} = \frac{2}{1}$ صورة لونا رتيبة



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

٢٦

٢ (أ) ✓

٢ (ب)

٢٥ (ج)

١٢٥ (د)

فإن : لو $\frac{5}{5} = 1$

إذا كان : لو $2 = 1$

$$100 = 100 = 1$$

$$100 = 100 = 1$$

$$(25) = 2$$

$$100 = 100 = 1$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

٢٧

إذا كان : لو $2 = 20$ فإن : $س + س^2 - س^3 = \dots$

(د) ١٥٥

(ب) ١٠٥

(أ) ٩٥

$$\begin{aligned} & ٥ - ٥ + ٥ \\ ١٥٥ &= ٥ - ٥ + ١٥٥ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٢٥ &= ٥ \\ ٥ &= ٥ \end{aligned}$$

$$١٢ - ٤$$

١٥

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢٨

مجموعة حل المعادلة : لو $(2 - x - 2) = 2$ هي

(أ) $\{1, 2\}$

(ب) $\{1\}$

(ج) $\{2\}$ ✓

(د) $\emptyset$

$$\begin{aligned}
 & 2 - x - 2 = 2 \\
 & -x = 2 \\
 & x = -2
 \end{aligned}$$

خطأ

$$\begin{aligned}
 & 2 - x - 2 = 2 \\
 & -x = 2 \\
 & x = -2
 \end{aligned}$$

خطأ

$$\begin{aligned}
 & 2 - x - 2 = 2 \\
 & -x = 2 \\
 & x = -2
 \end{aligned}$$

خطأ

$$\begin{aligned}
 & 2 - x - 2 = 2 \\
 & -x = 2 \\
 & x = -2
 \end{aligned}$$

خطأ

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢٩

إذا كان : لو $s+12$ $2=64$

فإن : $\exists$ s

~~$\{1-, 2\}$~~ ✓

$\{2-, 6\}$ (أ)

$\{8-, 4\}$ (د)

$\{8-, 0\}$ (ج)

②

③

$$2 = 64 = |s+12|$$

$$2 = |s+12|$$

$$2- = s+12$$

$$2 = s+12$$

$$2- - = s$$

$$2- - = s$$

$$s = 2$$

$$s = 2$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضـة محـطة الصف الثاني الثانوي

۲.

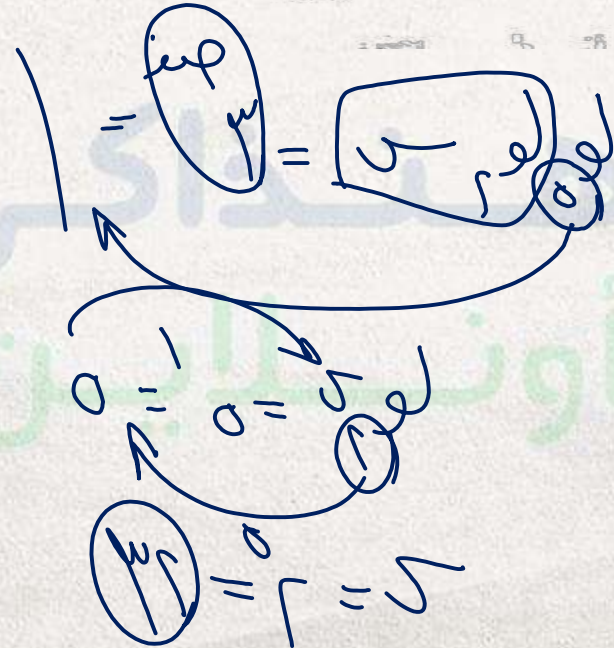
إذا كان: $\text{لو}_1 \text{لو}_2 \text{لو}_3 \text{لو}_4 \text{لو}_5 = \text{صفر}$ فإن: $\text{س} = \dots$

3. (f)

٨ (ب)

16 (ج)

३२ (✓)



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

قيمة من حيث لو $= 2.5$ هي مقربة لأقرب جزء من ألف

٣١

(د) $2.239 \pm$

(ب) 2.239 ✓

(ب) 2.829

(أ) 2.524

لو 2.5 يتم مقار

$1. = 2.5$

لو $2.5 = 2.5$

(ب) 2.239 2.5 $1. = 2.5$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٢

منحنى الدالة $d: (س) = لو, (س + ١)$ يقطع محور السينات في النقطة

(د) $(١, ١)$

(ج) $(٠, ٢)$

(ب) $(٠, ١)$

(أ) $(٠, ٠)$ ✓

$$لو = ص$$

$$لو = (١ + ٥) = ٦$$

$$ص = ١$$

$$(٦, ١) = ص$$

$$١ = ٦ = ١ + ٥$$

$$٥ = ١ - ١ = ٠$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٣

مدى الدالة d : d (س) = لو س هو

$d(1)^+$

$d(2)^-$

$d(3)$ ✓

$d(4)^*$

⑧

② ③
p

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٤

الدالة $f: D \rightarrow R$ متناقصة لكل $x \in D$

(أ) $[-1, \infty)$ (ب) $[-1, \infty)$ (ج) $[-1, \infty)$ (د) $[-1, \infty)$

~~$x > p > 0$~~

متناقصة

$x < p$

متزايدة

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٥ إذا كان المنحنى $\vec{r} = (1 - t^2, \frac{1}{4} - t^2)$ يمر بالنقطة $(\frac{1}{4}, -\frac{1}{4})$ فإن $t = \dots$

٨ (د)

٤ (ج)

٣ (ب)

٢ (أ) ✓

$$\begin{aligned} \vec{r} &= (1 - t^2, \frac{1}{4} - t^2) \\ \frac{1}{4} &= 1 - t^2 \\ \frac{1}{4} - 1 &= -t^2 \\ -\frac{3}{4} &= -t^2 \\ t^2 &= \frac{3}{4} \\ t &= \pm \sqrt{\frac{3}{4}} \\ t &= \pm \frac{\sqrt{3}}{2} \end{aligned}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٦

إذا كان منحنى الدالة d حيث $d = (x)$ لوم $\hat{x}$ يمر بالنقطة $(8, 2)$ فإن $d(4) = \dots$

$(1) 1$
 $(2) 2$ ✓
 $(3) \frac{1}{4}$
 $(4) 2$

$$d(8) = 2 \text{ لوم } x$$

$$d(4) = 2 \text{ لوم } x$$

$$d(8) = 2$$

$$d(4) = 2$$

$$d(2) = 2$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٧

مجال الدالة د حيث د (س) = لو (١-س) هو ٣

(ب) $]-\infty, 1[$

(أ) $]-\infty, 0[\cup]0, 1[$

(د) $]-1, 1[$

(ج) $]1, \infty[$

لو (الشيء) = ٣
١-س = ٣
١-٣ = ٢
٢ = س
س = ٢

٢ = ٣
١-٣ = ٢
٢ = س
س = ٢

١ < ٣ < ١
١ > ٣ > ١

١-٣ < ٢
١-٣ > ٢

١-٣ < ٢
١-٣ > ٢

١-٣ < ٢

١-٣ > ٢

مراجعة ليلة الامتحان رياضـة محـطة الصف الثاني الثانوي

38

مجال الدالة د : د (س) = لو - ١ - س هو

• $\angle \text{جس} (ا)$

(ب) $1 > 5$

$$1 > 5 > 0 \quad (\checkmark)$$

کے (د) $0 \leq s \leq 1$

175 $\Rightarrow$ 5-1

175 (2) ± 5 $\boxed{1 \pm 5 - 1}$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٩

الشكل المقابل يمثل منحنى الدالة $d : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$: $d(x) = \frac{1}{x}$ لو $x \in \mathbb{R}$

فإن $d(1) = \dots$

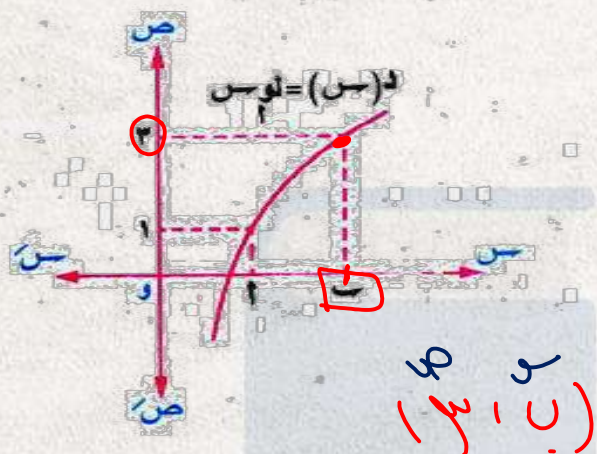
(أ) ١

(ب) ٢



(ج) ٣

(د) ٤



(ب) ٢

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

٤. $1 = \frac{5}{10} \times \frac{2}{10} = 2$ لو ٥ × لو ٢

١ (ب) ✓

١٠ (ب)

① $1 = \frac{4}{10}$ $1 = \frac{4}{10}$
 ② $1 = \frac{1}{10}$ $1 = \frac{1}{10}$
 ③ $1 = \frac{4}{10} \oplus \frac{4}{10}$
 ④ $1 = \frac{4}{10} - \frac{4}{10}$
 ⑤ $1 = \frac{4}{10} \oplus \frac{4}{10}$
 ⑥ $1 = \frac{4}{10} - \frac{4}{10}$

١٠ (ج)

① $1 = \frac{4}{10}$
 ② $1 = \frac{4}{10}$
 ③ $1 = \frac{4}{10}$
 ④ $1 = \frac{4}{10}$
 ⑤ $1 = \frac{4}{10}$
 ⑥ $1 = \frac{4}{10}$

١٠ (د)

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤١

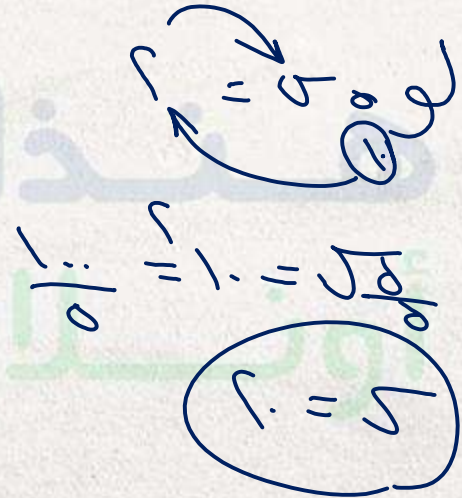
إذا كان : لو $\oplus$ لو $\ominus$ = ٢ فإن : $\text{.....} = \text{.....}$

٣ (أ)

٨ (ب)

١٧ (ج)

٢٠ (د) ✓



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤٢

$$\text{لوح ١} \times \text{لوح ٢} \times \text{لوح ٣} \times \text{لوح ٤} = \dots$$

(د) ١٥

(ج) ١٥

(ب) ١٥

(أ) صفر

$$1 = \frac{5}{5} \times \frac{5}{5} \times \frac{5}{5} \times \frac{5}{5}$$

أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤٣

إذا كان: $S = 2 - 2 \log_2$ فإن: $S = \dots$

(د) $\log_2 18$

(ج) $\log_2 12$ ✓

(ب) $\log_2 9$

(أ) $\log_2 6$

$$\begin{aligned} \log_2 12 &= \log_2 (2 \times 6) \\ &= \log_2 2 + \log_2 6 \\ &= 1 + \log_2 6 \\ &= \log_2 12 \end{aligned}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤٤

إذا كان : $3 = 5$ فإن : $5 = 3$

(أ) ٣

(ب) لو ٥

(ج) لو ٣

(د) $\frac{5}{3}$

لو ٥ = ٣
لو ٣ = ٥
لو ٥ = ٣
لو ٣ = ٥

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤٥

مجموعة حل المعادلة : لو $(x-5) = 0$ - $5 = 5$ - 5 هي

(د) $\{0, 4\}$

(ج) $\{5\}$

(ب) $\{4, 5\}$ ✓

(أ) $\{4\}$

$(x-5) = 0$ لو $5 = 5 - 5$

$x - 5 = 5 - 5$

$x + 5 = 5 + 5$
 $x = 10$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة محبة الصف الثاني الثانوي

27

إذا كان : لو_٢ جس + لو_٢ جس = ٦ فإن : جس =

7 (ii)



٦ (ج)

۲۱۶ (۵)

[illegible]

مراجعة ليلة الامتحان رياضـة بحـثة الصف الثاني الثانوي

ΣΥ

مجموعة حل المعادلة : $(\text{لو}_2 - 2) - (\text{لو}_2 - 2) = 2 + 2 = 4$ هي

{۲} (۱)

$\{9, 2\}$ ✓

{ ۹ } (ج)

$$\{2, 1\} (2)$$

Handwritten notes and diagrams:

- Top left: $\sim = \oplus$ (with a red circle around the plus sign)
- Top right: $\sim = \oplus$ (with a red circle around the plus sign)
- Middle left: $\sim = \oplus$ (with a red circle around the plus sign)
- Middle right: $\sim = \oplus$ (with a red circle around the plus sign)
- Bottom left: $\sim = \oplus$ (with a red circle around the plus sign)
- Bottom right: $\sim = \oplus$ (with a red circle around the plus sign)

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤٨

إذا كان : ل ، م هما جذرا المعادلة : $x^2 - 16x + 12 = 0$ ،

فإن قيمة : $L + M = \dots$

١٦ (د)

١٢ (ج)

٤ (ب)

٢ (أ) ✓

$$L + M = \frac{16}{1} = 16 \quad \text{ل (د)}$$

$$\frac{\text{الحد الثابت}}{\text{معامل } x} = \frac{p}{q} = \text{حاصل ضرب جذري المعادلات}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤٩

مجموعة حل المعادلة : لو = (س + ٥) = لو + س = لو + ٥ في ح هي

$\{\frac{5}{4}\}$ ✓

$\{\frac{4}{5}\}$ (ج)

$\{4\}$ (ب)

$\{0\}$ (ا)

$$\boxed{\text{لو}} = \boxed{\text{س} + 5} = \boxed{\text{لو} + 5}$$

$$\text{س} + 5 = \text{لو}$$

$$\text{س} = \text{لو} - 5$$

$$\frac{\text{س}}{4} = \frac{\text{لو} - 5}{4}$$

$$\frac{\text{س}}{4} = \text{لو}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٥. لو (منا ٠) + لو (نا ٠) = حيث $\theta \in [0, \frac{\pi}{2}]$

١ (١)

صفر ✓

٢ (ج)

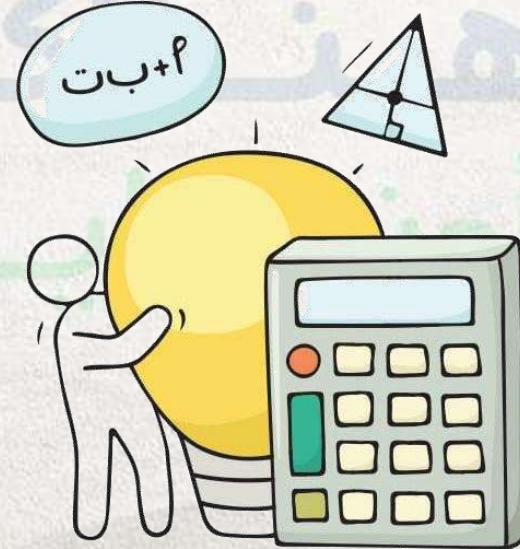
١- (د)

لو منا ٠ = ١ = صفر

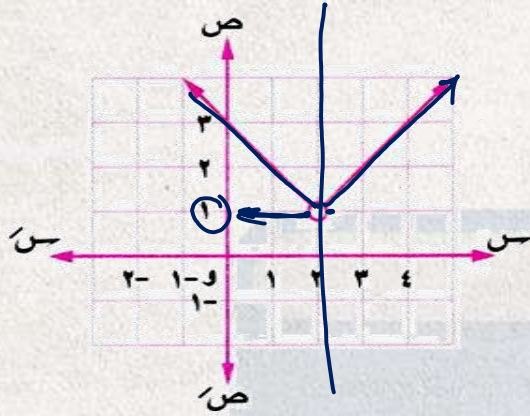
أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان

ثانياً: التفاضل (الوحدة الثالثة)



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي



في الشكل المقابل :

$$\text{نهاية د (س)} = \dots\dots\dots$$

(ب) ١ -

(أ) ١ ✓

(د) ٢

(ج) غير موجودة.

$$\begin{aligned} 1 &= f(0) \\ 1 &= f(0) \\ 1 &= f(0) \end{aligned}$$

$$\frac{-}{+} f(0) = \frac{-}{+} f(0)$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢

بالاستعانة بالشكل المقابل :

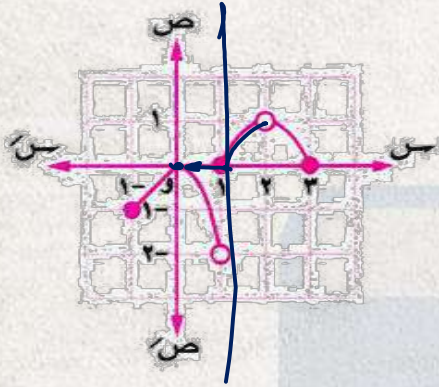
أولاً : نهـا د (س) =

(١) صفر

(ج) ١

(ب) ٢

(د) غير موجودة.



ص

هنذاكر أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣

بالاستعانة بالشكل المقابل :

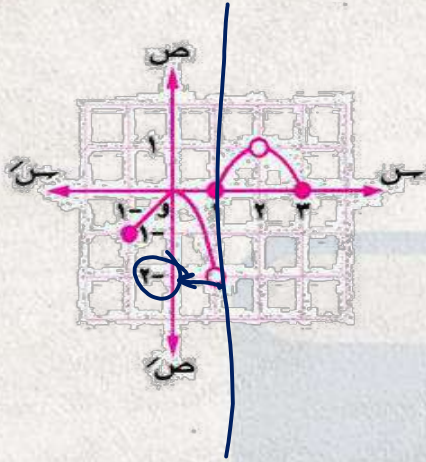
ثانيًا : نهـا د (س) =

٢ - (١)

(١) صفر

(د) غير موجودة.

(ج) ١



د (س) = قيم موجودة .

$$\begin{aligned} &+ \\ &= (1) \\ &- = (1) \end{aligned}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤

$$\frac{1}{2} = \frac{10}{20}$$

(أ) ٥

(ب) ٢٠

١٠ ✓

(د) $\frac{1}{2}$ ١٠

ج. دساتير = دساتير
 ٥ = ٩
 ٤ ← ٥

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٥

$$\sqrt{\frac{3 \times 2 + 3}{1 - 2 \times 2}} = \sqrt{\frac{9}{-3}} = \sqrt{-3}$$

(١) ٣



(ج) $\frac{1}{2}$

(د) $\frac{1}{2}$

$$1 = \sqrt{1} = \frac{\sqrt{1}}{\sqrt{1}} = \sqrt{\frac{3 \times 2 + 3}{1 - 2 \times 2}}$$

أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٦

$$\frac{12 + 7 - 2}{3 - 1} = \frac{17}{2}$$

٢- (د)

٧ (ج)

١- (ب) ✓

١ (أ)

$$\frac{9 - 11 + 12}{\text{معد}} = \frac{\text{معد}}{\text{معد}}$$

$$\frac{9 - 11 + 12}{\text{معد}} = \frac{\text{معد}}{\text{معد}}$$

$$1 - \frac{(12 - 11)(3 - 1)}{3} = 1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

التحليل

$$\frac{12 - 11}{3 - 1} = \frac{1}{2}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

٧

$$\frac{1}{1+1} = \frac{1}{2}$$

(أ) صفر

(ب) 1/2

1/2 ✓

(د) ليس لها وجود.

الضرب في المرافق

$$\frac{1+\sqrt{5}}{1+\sqrt{5}} \times \frac{1-\sqrt{5}}{1-\sqrt{5}} = \frac{1-5}{1-5}$$

$$\frac{1}{1+1} = \frac{1}{2} = \frac{1}{1+\sqrt{5}} \times \frac{1-\sqrt{5}}{1-\sqrt{5}} = \frac{1-5}{1-5}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٨

$$\frac{\text{عدد الجذور الحقيقية}}{\text{عدد الجذور المعقدة}} = \frac{\sqrt{10+5} - 4}{\sqrt{10+5} + 4}$$

(د) - ٤

$\frac{1}{16}$ ✓

(ب) $\frac{1}{8}$

(أ) ٤

$$\frac{\sqrt{10+5} + 4}{\sqrt{10+5} - 4} \times \frac{\sqrt{10+5} - 4}{(\sqrt{10+5} + 4)(\sqrt{10+5} - 4)}$$

$$\frac{(\sqrt{10+5} + 4) - 16}{(\sqrt{10+5} + 4)(\sqrt{10+5} - 4)}$$

$$\frac{10 - 5 - 16}{(\sqrt{10+5} + 4)(\sqrt{10+5} - 4)}$$

$$\frac{1}{(\sqrt{10+5} + 4)(\sqrt{10+5} - 4)} = \frac{1}{10 - 5 - 16} = \frac{1}{-11}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٩

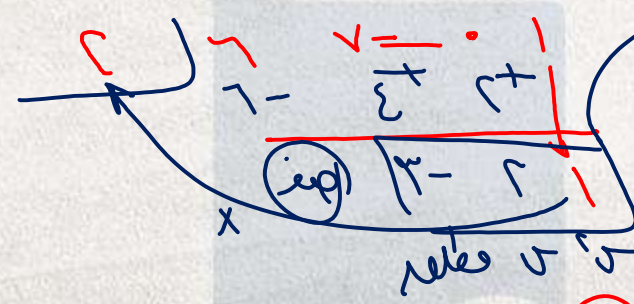
$$\frac{\text{صفحة}}{\text{صفحة}} = \frac{7 - 0 + 1}{2 - 8 + 4} = \frac{8}{-1}$$

(ب) $\frac{2}{2}$

(د) $\frac{5}{4}$

(ج) $\frac{4}{5}$

التكبير



$$\frac{(x-1)(x+2)}{(x-1)(x-2)}$$

نقطة

مقطع

$$\frac{5}{2} = \frac{1 + x^2 + 2x - 1}{2 - 2x}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٠

إذا كان: $\frac{1}{2} \leftarrow \frac{3}{2} - \frac{2}{3} + \frac{1}{9} = \frac{3}{9} - \frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \frac{0}{9} = 0$ حيث $m \in \mathbb{C}$ فإن: $k \times m = \dots$

(١) $\frac{2}{3}$ (ب) 2 (ج) 1 (د) 1

$\frac{1}{2} = \frac{3}{9} - \frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \frac{0}{9} = 0$

$\frac{1}{2} = \frac{3}{9} - \frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \frac{0}{9} = 0$

$\frac{1}{2} = \frac{3}{9} - \frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \frac{0}{9} = 0$

$\frac{1}{2} = \frac{3}{9} - \frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \frac{0}{9} = 0$

$\frac{1}{2} = \frac{3}{9} - \frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \frac{0}{9} = 0$

$\frac{1}{2} = \frac{3}{9} - \frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \frac{0}{9} = 0$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

نقطه

$$P \times \frac{N}{M} = \frac{P \times N}{M}$$

نهـ 1
نـ 1

✓

$$P \times \frac{N}{M} = \frac{P \times N}{M}$$

(ب) $\frac{P}{N} \times \frac{N}{M} = \frac{P}{M}$

(أ) $\frac{P}{N}$

$$\frac{P \times N}{M} = \frac{P \times N}{M}$$

$P \times 0 = 0$

$P \times 0 = 0$

القانون

$$P \times N = \frac{P \times N}{M}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٢

$$\dots\dots\dots = \frac{\text{ص} - ٢٢}{\text{ص} - ٢}$$

نه ← ص

(أ) ٣١ ص

(ب) ٣٢ × ٤٢

(ج) ٦٤

٤٢ × ٥ ✓

$$\text{ج.} \quad \frac{١-٥}{٢-٥} = ٢ \times ٥ = ١٠$$

أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٣

$$\dots\dots\dots = \frac{32 - 8}{8 - 2} = \frac{24}{6} = 4$$

نهـ
سـ
سـ
سـ

(أ) ٤

(ب) $\frac{5}{3}$

(ج) صفر

$$6\frac{2}{3} \checkmark$$

$$\frac{6\frac{2}{3}}{1} = \frac{20}{3} \times \frac{3}{2} = 10$$

$$\frac{20}{3} \times \frac{3}{2} = 10$$

$$\frac{20}{3} \times \frac{3}{2} = 10$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

١٤

$$\boxed{7 \times 7} = \frac{7 - (7 + 7)}{7}$$

(١) ٧

٧ (✓)

(ج) صفر

(د) ١

$$1 - \sim p \times \sim = \frac{p - (p + 9)}{9}$$

اونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة محبة الصف الثاني الثانوي

..... = $\frac{128 - (102 - 2)}{4}$ نه 10 ←

33A-(J)

(÷) ۷۳۳

३३७- (✓)

३३६ (i)

Handwritten mathematical work showing a sequence of operations and a diagram:

Top left: $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$

Top right: $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$

Middle left: $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$

Middle right: $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$

Bottom left: $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$

Bottom right: $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$

Diagram: A circle with a cross inside, labeled with $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{2}$ on the left and right sides respectively. A red line connects the top right of the circle to the bottom right of the page.

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٦

$$\dots\dots\dots = \frac{128 - 7(3 - 5)}{5 - 3}$$

نهـا
 $\begin{matrix} 7 \\ 5 \end{matrix}$ ← $\begin{matrix} 3 \\ 5 \end{matrix}$

٧ (أ)

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \end{array}$$

٢٨ (ب)

$$\begin{array}{r} 28 \\ 28 \end{array}$$

$$28 \times 7 = 196$$

٦٤ (ج)

٤٤٨ ✓

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٧

إذا كانت : نهـا $\frac{س - ١}{س - ٦} = ٨$ فإن : = ٩

(١) ٤

(ب) ٦

(ج) ٤ ±

٦ ± (د) ✓

$$\frac{س - ١}{س - ٦} = ٨ \Rightarrow س - ١ = ٨(س - ٦)$$

$$س - ١ = ٨س - ٤٨ \Rightarrow ٨س - س = ٤٨ - ١ \Rightarrow ٧س = ٤٧ \Rightarrow س = \frac{٤٧}{٧}$$

$$س = ٧ \pm ٩$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضـة بحـثة الصف الثاني الثانوي

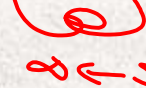
18

$\frac{1}{\infty} \leftarrow \frac{1}{2}$

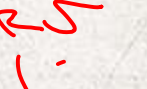
٢- (٧)

(ب) ۲

$Y = ()$ ✓

$\therefore \varphi = \frac{1}{5}$ 

$\therefore \varphi = \frac{2}{5}$ 

$\therefore \varphi = \frac{2}{5}$ 

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٩

$$\text{نهاية} \rightarrow \infty = \frac{1 + \text{من } 1}{1 + \text{من } 1}$$

(أ) صفر

(ب) غير موجودة.

(ج) ∞

٢ (✓)

درج بسيط = درج المقام
النزاع = درج صافي

$$\text{ج} = \frac{2 + 5}{5 - 1} = \frac{7}{4}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1}{5} \quad \frac{1}{5} = \frac{1}{5} \quad \frac{1}{5} = \frac{1}{5} \quad \frac{1}{5} = \frac{1}{5}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢٠. نهايا $\lim_{x \rightarrow \infty} (3x^2 - 4x + 5) = \infty$

(أ) ١٢ (ب) ∞ (ج) ٥ (د) صفر

٥ (ج) ✓

فأ $\lim_{x \rightarrow \infty} (3x^2 - 4x + 5) = \infty$

هذا كرس أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة محبة الصف الثاني الثانوي

21

$$\dots = \frac{1 - 2^{-7}}{1 - 2^{-\infty}}$$

(أ) صفر

٢ (ب)



$$\frac{1}{2} (u)$$

حفظ القرآن

∞

Handwritten mathematical work showing a sequence of operations and cancellations:

Top row: $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

Second row: $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

Third row: $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

Fourth row: $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

Fifth row: $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

Sixth row: $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

Bottom row: $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢٢

نها
س ← ∞

(١) ٤

(ب) ٣

(ج) $\frac{2}{3}$

$\frac{4}{3}$ (د)

$$\left(\frac{4}{3}\right)$$

$$= \frac{2 \sqrt{2}}{3}$$

$$= \frac{\sqrt{2-3+7+64}}{2+3}$$

مذاكر
أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

٢٣

(د) ∞

(ج) $\frac{12}{7}$

(ب) صفر

(أ) ١

$$\frac{1}{8} = \frac{\text{صفر}}{8} = \frac{\frac{12}{7}}{7+8} \rightarrow \infty$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$$

أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢٤

$$\text{نهاية} = (3 + 2 - 5) = 0 \text{ قيمة معينة}$$

∞ (أ)

∞ (ب) ✓

صفر (ج)

V (د)

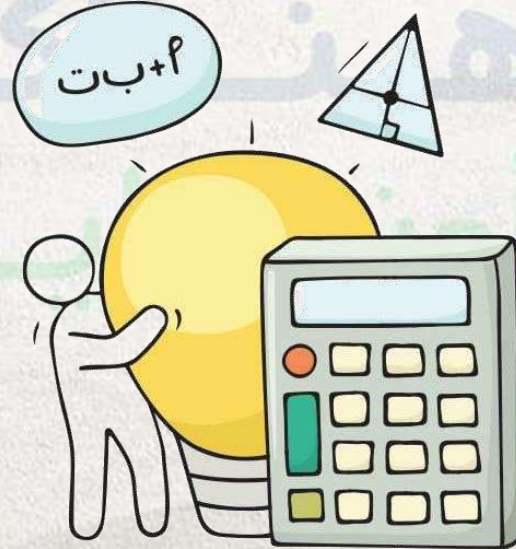
$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{5}{x} - \frac{2}{x} + \frac{1}{x} \right) = 0 - 0 + 0 = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (5 - 2 + 1) = 4$$

مراجعة ليلة الامتحان

رابعاً: حساب مثلثات (الوحدة الرابعة)

← قانون
الجيب
← قانون
جيب الزاوية
← حل ٥



مراجعة ليلة الامتحان رياضيات الصف الثاني الثانوي

في Δ $\angle$ ب ح إذا كان : $\hat{A} = 6^\circ$ سم ، $\hat{C} = (د)^\circ$ و $\hat{B} = (د)^\circ$ و $\hat{A} = 80^\circ$

فإن : ح = سم.

$$\begin{array}{r} 6.66 \\ \times 2.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{4.1^\circ}{6.6^\circ} \left(\frac{1}{2} \right)$$

$$\frac{6.6}{6.4} \quad (ب)$$

$$\frac{6.4}{6.4} \quad (1)$$

(زادستان وضلع)

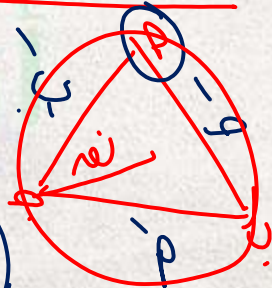
حَاوُونَ الْبَيْتِ

$$(n + \sum) - n = \sum$$

$$\frac{7.67}{(2.6)} = 1.6$$

$$\text{ref } r = \frac{1}{p \cdot b} = \frac{1}{4 \cdot 6} = \frac{1}{p \cdot b}$$

$$\frac{1}{\frac{1}{\frac{1}{2} + \frac{1}{3}} + \frac{1}{4}} = \frac{1}{\frac{1}{\frac{7}{6}} + \frac{1}{4}} = \frac{1}{\frac{6}{7} + \frac{1}{4}} = \frac{1}{\frac{24}{28} + \frac{7}{28}} = \frac{1}{\frac{31}{28}} = \frac{28}{31}$$



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢

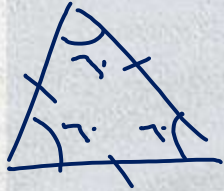
إذا كان : a - b مثلثًا متساوي الأضلاع طول ضلعه يساوي $8\sqrt{3}$ سم فإن طول قطر الدائرة الخارجة لهذا المثلث يساوي سم.

(د) $4\sqrt{3}$

١٦ ✓

(ب) $16\sqrt{3}$

(أ) ٨



$$\begin{aligned} \text{نصف} &= \frac{r}{\sin 60^\circ} = \frac{r}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{2r}{\sqrt{3}} \\ \text{نصف} &= \frac{16}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{32}{\sqrt{3}} \end{aligned}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣

في المثلث ABC إذا كان: $\frac{AB}{AC} = \frac{2}{3}$ سم $AB = 8$ سم

فإن مساحة الدائرة المارة برؤوسه تساوي سم²

$$\frac{AB}{AC} = \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{8}{AC} = \frac{2}{3} \Rightarrow AC = 12$$

(د) $\pi 64$

(ب) $\pi 4$ ✓

(ج) $\pi 8$

(أ) $\pi 16$

$$r = \frac{AB}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

$$r = \frac{AC}{2} = \frac{12}{2} = 6$$

$$r = \frac{BC}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

$$r = 2$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤

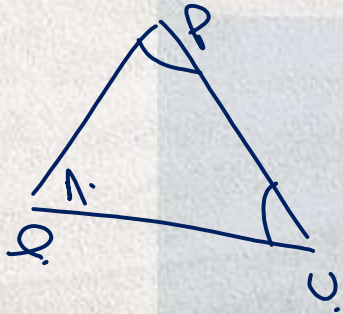
كان : a ب ح مثلثاً فإن : $\frac{a(a+b)}{a+b+a} = \dots\dots\dots$

(د) $\frac{b}{a+b}$

(ج) $\frac{a}{a+b}$

(ب) $\frac{c}{a+b}$ ✓

(١) ١



الثنائي
 $\frac{a(180 - 180 - 180)}{a+b+c}$

$\frac{a}{a+b+c} = \frac{a}{a+b+c}$

$a(a+b+c) = a+b+c$

$\frac{a}{a+b+c} = \frac{a}{a+b+c} = \frac{a}{a+b+c}$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٥

في Δ ABC يكون $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$

$$(1) \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B}$$

$$(2) \frac{a}{\sin A} = \frac{c}{\sin C}$$

$$(3) \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$(4) \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

هناذاكر
أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٦ طول قطر الدائرة الخارجة للمثلث ABC الذي فيه $\angle A = 80^\circ$ ما $\angle$ سم يساوى سم.

(١) 40° (ب) 80° (ج) 100° (د) 50°

$$\frac{80^\circ}{180^\circ - 80^\circ} = \frac{80^\circ}{100^\circ} = 80^\circ$$

$$(80^\circ = 80^\circ)$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة محبة الصف الثاني الثانوي



إذا كان نق هو طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس ΔABC

فإن : $\frac{f}{f} = \frac{f}{f}$

✓

(ب) ۲ فق

(ج) ۱/۲ نفق

٢٠ (٢٠)

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ 0 \end{array}$$

٨

في المثلث ح ص ع إذا كان : $\frac{ح}{3} = \frac{ص}{4} = \frac{ع}{5}$

فإن قياس أكبر زاوية في المثلث يساوي

(١) ٦٠

(ب) ٧٥

٩٠ ✓

$$\frac{3}{6} = \frac{6}{12} = \frac{0}{0}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{6}{12} = \frac{0}{0}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{6}{12} = \frac{0}{0}$$

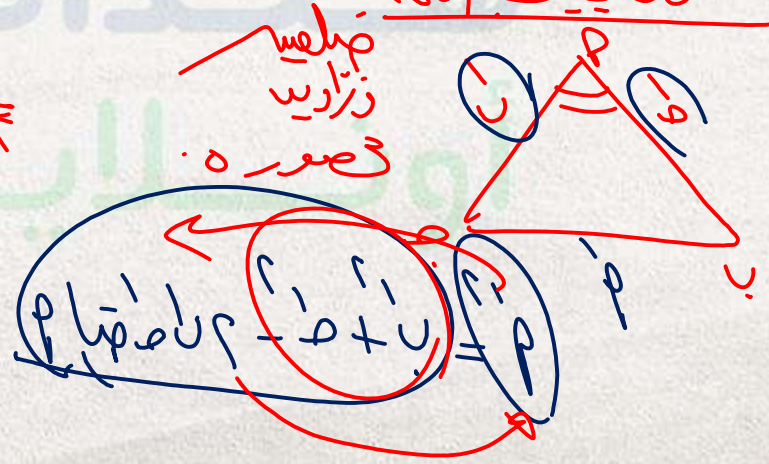
$$90 = 90$$

$$\frac{3}{6} = \frac{6}{12} = \frac{0}{0}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{6}{12} = \frac{0}{0}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{6}{12} = \frac{0}{0}$$

قانون جيب (ثاني)



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة اصف الثاني الثانوي

٩

المثلث ح ص ع فيه : ح = ص ، $1 = \frac{ع - ٢ - ح}{ح}$ فإن : ح (د ع) =
 (١) ٣٠ (ب) ٦٠ (ج) ١٢٠ (د) ١٥٠



$$\frac{ع - ٢ - ح}{ح} = ١$$

$$\frac{ع - ٢ - ح}{ح} = ١$$

$$\frac{ع - ٢ - ح}{ح} = ١$$

$$\frac{ع - ٢ - ح}{ح} = ١$$

$$\frac{ع - ٢ - ح}{ح} = ١$$

$$\frac{ع - ٢ - ح}{ح} = ١$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٠

في المثلث ABC إذا كان $A = 60^\circ$ فإن $\sin A = \dots\dots\dots$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (1)$$

$$\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (3)$$

$$\frac{1}{2} \quad (4)$$

قريب:

$$\frac{\sqrt{3}}{2}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

قياس أكبر زاوية في المثلث الذي أطوال أضلاعه ٦ سم ، ١٠ سم ، ١٤ سم يساوى

١٢٠° (أ) ١٥٠° (ب) ١٣٥° (ج) ١٦٠° (د)

١١



$$\frac{6^2 + 10^2 - 14^2}{2 \times 6 \times 10} = \cos A$$

$$\frac{196 - 196}{120} = \frac{36 - 196}{120}$$

$$\frac{10}{120} =$$

$$\frac{1}{12} = \cos A$$

هناك أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة اصف الثاني الثانوي

١٢

إذا كانت مساحة المثلث $أ ب ح = ١٢$ سم^٢ فإن : $(أ - ح + ب) ط ا = ١٢$
 (١) ١٢ (ب) ٢٤ (ج) ٤٨ (د) ٩٦

$$\frac{1}{2} \times ١٢ = ٦$$

$$٦ \times ٢ = ١٢$$

$$١٢ \times ٢ = ٢٤$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة محبة الصف الثاني الثانوي

عدد حلول المثلث ABC الذي فيه : $\angle C = 60^\circ$ ، $\angle A = 7$ سم ، $\angle B = 9$ سم هو

۱۳۳

(د) ثلاثة.

صفر.

(ب) اثبات۔

(۱) واحد.

$$\sqrt[n]{a} = \frac{a^{\frac{1}{n}}}{1} = a^{\frac{1}{n}}$$

Handwritten diagram illustrating the simplification of a fraction. The original fraction is shown on the left, with a red line through it. The simplified fraction is shown on the right, with a red line through it.

حقوق اکیس

فندق الساج

56

عمر
اکلو
=

[illegible]

منعرجه حاذية

$\neg p, p \Rightarrow \perp$
 $p = \text{false} \Rightarrow p < \perp$

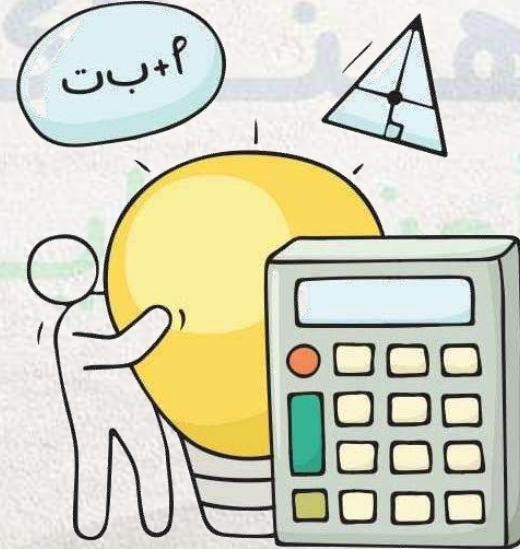
$\frac{9}{2.6} = \frac{\sqrt{}}{7.6}$

$[I, A] = \frac{7.6g}{\sqrt{}} = 4.6$

(imp) = 4.6

مراجعة ليلة الامتحان

الجزء الخاص بالسعة العلمية



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١

إذا كان : د (س) = ~~٣~~ - ٢ ، م (س) = ٢ - س ، فإن : د (م) (س) =

(د) $٢ - س$ (ج) $٢ + س$ (ب) $٢ - س$ (أ) $٢(٢ - س)$

ترتيب التسمية
د (م) = ١ - ٢ = ١

أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢

إذا كانت: $d = (س)$ ، $\sqrt{س + ٥} = ٥$ ، $س = (س)$ فإن: $d = (س)$ =

٩ (د)

٤ (ج)

٢ (ب) ✓

٧ (أ)

$$\frac{(٥)(٥)}{(٥)}$$

$$د (٥)(٥)$$

$$\sqrt{س + ٥} = ٥$$

$$\sqrt{٥ + ٥}$$

$$\sqrt{٥ + ٥}$$

$$\sqrt{٥ + ٥}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣

إذا كان : د = (١) ، م = (٤) ، فإن : م ∘ د = (١)

١١ (د)

٧ (ب)

٤ (ب)

١ (١)

~~(١) ∘ (٤)~~

(٧) = (٢) ∘ = (٧)

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤

إذا كان : د = (٩) = ٦ + ٣ ، م = (٣) = ٢ - ٣ ، فإن : (د م) = (٢) =

١٠٠ (د)

٩٠ (ج)

٨٧ (ب) ✓

٧٥ (أ)

د (١٣) = ١٣
 د (٩) = ٩
 د (١٧) = ١٧

مراجعة ليلة الامتحان رياضة محبة الصف الثاني الثانوي



إذا كانت: $y = (x) = 5x + 4$ ، $m = (x) = 2x - 2$

فإن: $\boxed{f} = \psi - \psi_2 = (0) \circ \psi + \cancel{(2 - \psi \circ d)}$

٢٣ (١٩)

2V-(C)

٤٩ (ج)



$$\boxed{r_9} = \{ + 0 \times 0 = (0) \}$$

$$\boxed{r_v - r} = r_g - r = (r_g) r$$

$$(r-1) - r = (r-1)r$$

$$\textcircled{2} = (r-1)r$$

$$2 + 2 \times 0 = (2)0$$

$$(1) - 2 + 1$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٦

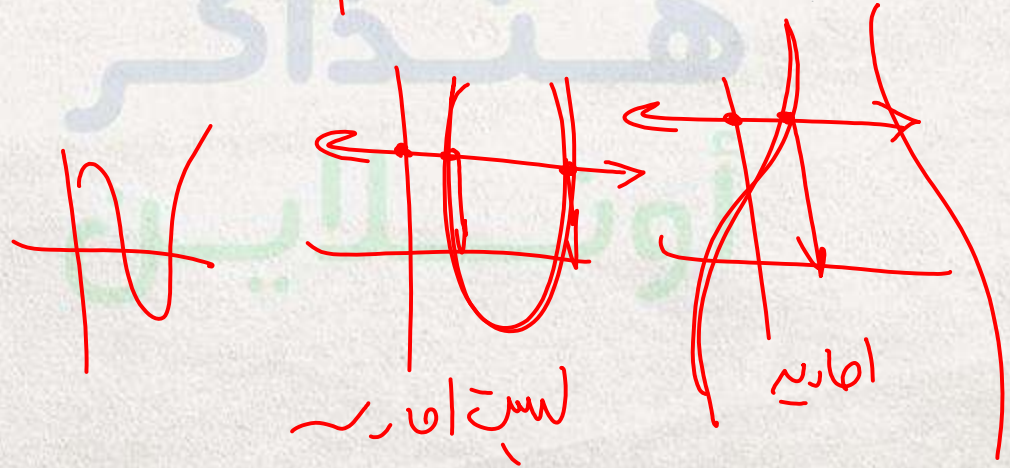
الدالة الأحادية من بين الدوال المعرفة بالقواعد الآتية هي

~~(ب) $y = (x)^2$~~

~~(د) $y = (x)^4$~~

~~(أ) $y = (x)^3$~~

$y = (x)^3$ ✓



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

كل الدوال المعرفة بالقواعد التالية أحادية ما عدا الدالة التي قاعدتها

٧

$$\text{ب) د (س) = س + ٦} \quad \times$$

$$\text{أ) د (س) = س} \quad \times$$

$$\text{د) د (س) = (س - ٢)} \quad \checkmark$$

$$\text{ج) د (س) = س}^2 \quad \times$$

هنذاكر
أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة محبة الصف الثاني الثانوي

٨

إذا كان د ، م دالتين حيث : د (س) = s^2 ، م (س) = $s + 2$

فإن : (م ∘ د) هي دالة

(د) خطية.

(ج) زوجية.

(ب) فردية.

(أ) أحادية. ✓

$$(s+2)^2 = s^2 + 4s + 4$$

$$= s^2 + 4s + 4$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٩

إذا كانت الدالة في تناقص مستمر لجميع قيم x في مجال الدالة فإن الدالة تكون

(أ) زوجية. (ب) فردية. (ج) أحادية. (د) ليست أحادية.



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٠ إذا كانت الدالة في تزايد مستمر لجميع قيم $x \in$ مجال الدالة فإن الدالة تكون

- (أ) أحادية. (ب) زوجية. (ج) فردية. (د) ليست أحادية.

$$(1, 2) = (2, 1)$$

$$p = q \text{ أحادية}$$

$$p \neq q \text{ ليس أحادية}$$



$$(1, 2) = (2, 1)$$

$$(1, 2) = (2, 1)$$

$$p = q$$

$$p \neq q$$

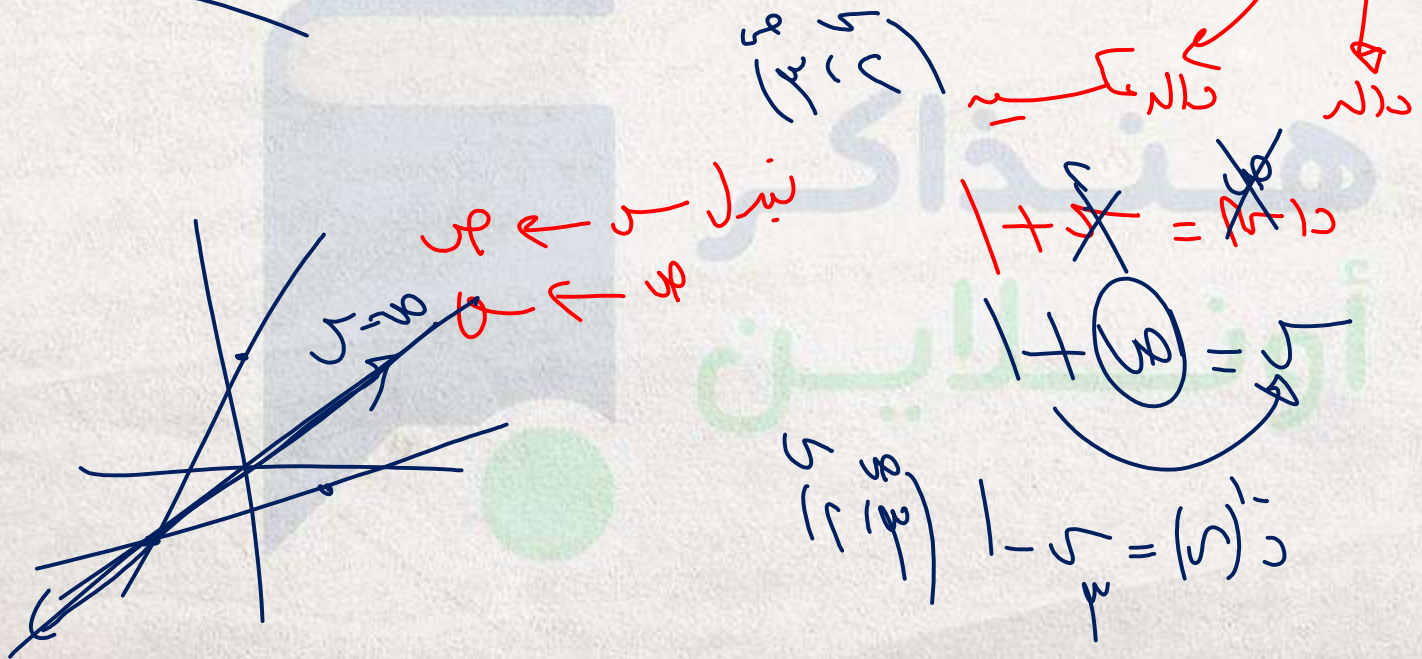
ليس أحادية

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١١

الدوال d ، d^{-1} كل منهما صورة الأخرى بالانعكاس في المستقيم

(أ) $ص = ص$ (ب) $ص = ص$ (ج) $ص = -ص$ (د) $ص = ص$ ✓



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٢

إذا كانت : $(أ، ب) \exists$ منحنى الدالة د فإن : $\exists$ منحنى الدالة د-١

(د) $(ب، أ-)$

(أ، ب) ✓

(ب) $(أ-، ب)$

□ (أ) $(أ، ب)$

هنذاكر
أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٣

إذا كانت د : دالة حيث $د(٧) = ٣$ فإن : $د^{-١}(٣) = \dots\dots\dots$

(أ) ٣

(ب) ٤

(ج) ٧

(د) ١٠



$(٧, ٣) \rightarrow د$
 $(٣, ٧) \rightarrow د^{-١}$

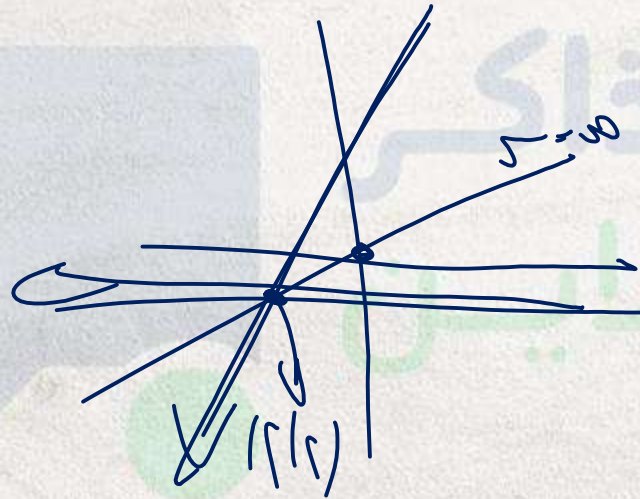
أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٤

إذا قطع المستقيم Δ = من الدالة الأحادية D في النقطة $(2, 2)$ فإنه يقطع
الدالة D^{-1} في النقطة

- (١) $(2, -2)$ (ج) $(-2, -2)$ (٢) $(2, 2)$ ✓ (د) $(2, -2)$



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٥

صورة النقطة (٢ ، ١-) بالانعكاس في المستقيم $x = 3$ هي

(١ ، ٢) (أ)

(٢ ، ١-) (ب) ✓

(٢- ، ١-) (ج)

(١- ، ٢) (د)

هنذاكر
أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٦ إذا تقاطع منحنى الدالة d مع منحنى الدالة d^{-1} في نقطة $(\frac{4}{p}, p)$ فإن $..... = 2$

$$4 \pm (d)$$

$$4 (ج)$$

$$2 \pm (\checkmark)$$

$$2 (أ)$$

$$(p, \frac{4}{p})$$

$$p = 4$$

$$\frac{4}{p} = p$$

$$4 = p^2$$

$$p = \pm 2$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٧

إذا كان : د = (س) $٧ + ٣ = ١٠$ فإن : د = (س) =

(أ) ١

(ب) ٢

(ج) ٢ ✓

(د) ٨

$$\begin{aligned} ٧ + ٣ &= ١٠ \\ ٧ - ٣ &= ٤ \\ ٧ - ١ &= ٦ \\ ٧ - ٢ &= ٥ \\ ٧ - ٣ &= ٤ \\ ٧ - ٤ &= ٣ \\ ٧ - ٥ &= ٢ \\ ٧ - ٦ &= ١ \end{aligned}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٨

إذا كانت الدالة d : $d(x) = 2 + \frac{1}{x-2}$ فإن $d^{-1}(x) = \dots$

- (أ) $2 - \frac{1}{x+2}$ (ب) $2 - \frac{1}{x-2}$ (ج) $d(2-x)$ (د) $d(-x)$

Handwritten solution for finding the inverse function $d^{-1}(x)$:

$$y = 2 + \frac{1}{x-2}$$

$$y - 2 = \frac{1}{x-2}$$

$$\frac{1}{x-2} = y - 2$$

$$x - 2 = \frac{1}{y - 2}$$

$$x = \frac{1}{y - 2} + 2$$

$$x = \frac{1 + 2(y - 2)}{y - 2}$$

$$x = \frac{1 + 2y - 4}{y - 2}$$

$$x = \frac{2y - 3}{y - 2}$$

Interchanging x and y to find $d^{-1}(x)$:

$$y = \frac{2x - 3}{x - 2}$$

$$y(x - 2) = 2x - 3$$

$$yx - 2y = 2x - 3$$

$$yx - 2x = 2y - 3$$

$$x(y - 2) = 2y - 3$$

$$x = \frac{2y - 3}{y - 2}$$

Therefore, the inverse function is $d^{-1}(x) = \frac{2x - 3}{x - 2}$.

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

١٩

إذا كانت الدالة d : $D \rightarrow R$ هي دالة عكسية للدالة f : $R \rightarrow D$ $f \circ d = \text{الهوية}$

فإن : $d \circ f = \text{الهوية}$

(أ) ٤

(ب) ٤ ✓

(ج) ٢٠

(د) ٢٠

$$\frac{1}{5} = 0$$

$$\begin{aligned} 5 - x &= u \cdot \frac{1}{5} + \dots \\ 20 &= u \cdot \dots \\ 2 - \dots &= \frac{1}{5} \times 20 = 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} u + 4 \cdot 5 &= 5 \\ \frac{1}{5} \times 4 \cdot 5 &= u - 5 \end{aligned}$$

$$\boxed{u \cdot \frac{1}{5} - 5 \cdot \frac{1}{5} = 0}$$

(ج) $2 + 5 = 7$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

٢٠



إذا كانت : $3 = (س)^2$ $2 = س - 1$ فإن : د $1 = (٠) = \dots$

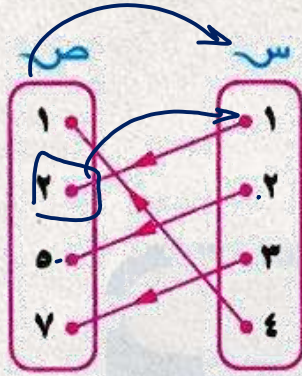
١- (ب) □

٢ (ج)

٥ (د)

$$\begin{aligned}
 & 3 = (س)^2 \Rightarrow س = \sqrt{3} \\
 & 2 = س - 1 \Rightarrow س = 2 + 1 = 3 \\
 & 1 = (٠) = \dots
 \end{aligned}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي



٢١ الشكل المقابل يمثل دالة د : س ← ص

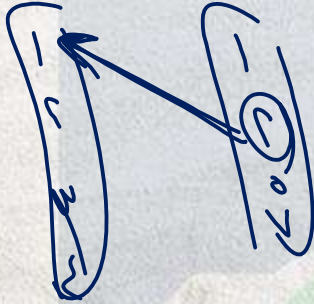
فإن : د^{-١} (٢) =

١ (✓)

٤ (ج)

٥ (ب)

٧ (د)



هناذاكر
أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢٢

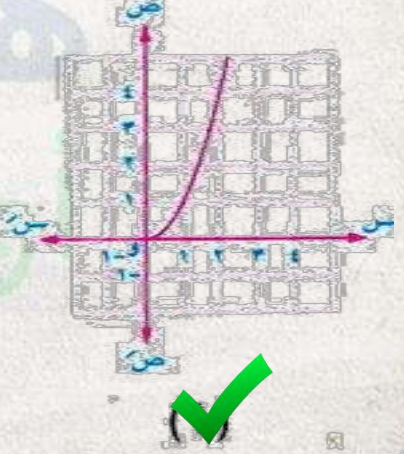
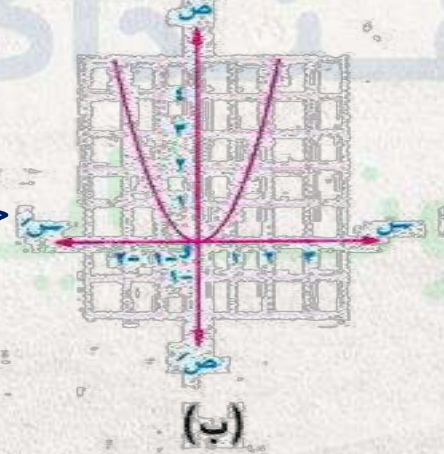
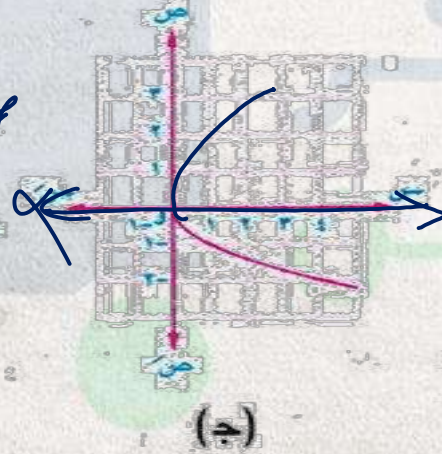
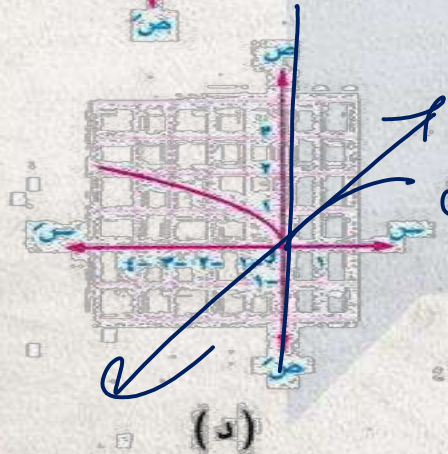
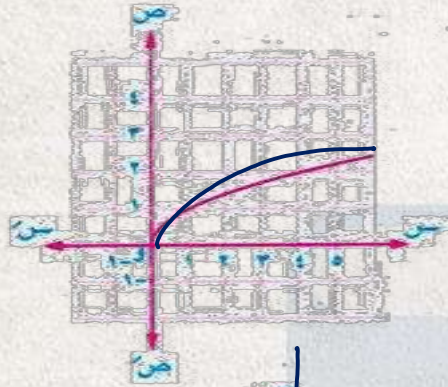
إذا كان الشكل المقابل يمثل

الدالة $y = f(x)$ ، $x \leq 0$

فإن أي من الأشكال التالية يمثل

منحنى الدالة $y = f^{-1}(x)$ ؟

(أ) $y = f(x)$ ، $x \geq 0$
 (ب) $y = f(x)$ ، $x \leq 0$
 (ج) $y = f(x)$ ، $x \geq 0$
 (د) $y = f(x)$ ، $x \leq 0$



مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

٢٣

نهـ ١ = ٢/٣ = ٢/٣

٢/٣ (ب) ٢/٣

٢/٣ (ج) ٢/٣

٢/٣ (د) ٢/٣

(د) ليس لها وجود

(ج) ٦

١ - ١/٦ = ٥/٦

١ - ١/٦ = ٥/٦

١ - ١/٦ = ٥/٦

١ - ١/٦ = ٥/٦

١ - ١/٦ = ٥/٦

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢٤

$$\frac{2x-3}{2x-3} = 1$$

هنا $(2x-3)$ ←

(ب) ١-

(أ) صفر

(ج) ١ ✓

(د) غير موجودة.

هنذاكر
أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضـة محـطة الصف الثاني الثانوي

٢٥

نهيا ۱ - ماس = $\frac{1-3}{3}$ ← صفر
← صفر (ب) ۱
← صفر (ج) ۱ -

(د) غير موجودة.

$$x = \frac{\sqrt{5}-1}{5}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

٢٦

$$\frac{2x^2 + 3x - 5}{x^2 - 5x} = \frac{2x^2 + 3x - 5}{x^2 - 5x}$$

(أ) ٥

(ب) $\frac{7}{5}$

(ج) ١

(د) صفر

$$\frac{\frac{2x^2 + 3x - 5}{x^2 - 5x}}{\frac{2x^2 + 3x - 5}{x^2 - 5x}} = \frac{2x^2 + 3x - 5}{x^2 - 5x} = \frac{2x^2 + 3x - 5}{x^2 - 5x} = 1$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

٢٧

$$\text{نهـا} = \frac{x^2 + 2x}{x^2 + 2x} = \dots$$

$$(1) \frac{2}{5}$$

$$(2) \frac{5}{2}$$

$$(ج) 1$$

$$(د) 5$$

$$\frac{\frac{5 \oplus 6}{5} + \frac{5}{5}}{\frac{5 \oplus 6}{5} + \frac{5}{5}} = \frac{1}{1} = \frac{5}{5}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

٢٨

نهاية $\rightarrow$ $\frac{1 - \text{فاس}}{1 - \text{مفاس}} = \dots\dots\dots$

(١) ٢

(٢) ١ 

(ج) صفر

(د) ١-

$$\frac{\frac{1}{\frac{1}{2} - \frac{1}{3}}}{\frac{1}{\frac{1}{2} - \frac{1}{3}}} = \frac{\frac{1}{\frac{1}{2} - \frac{1}{3}}}{\frac{1}{\frac{1}{2} - \frac{1}{3}}} = 1$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٢٩

$$\frac{1}{1-s} = \frac{1-s}{(1-s)} = \frac{1-s}{1-s}$$

✓

(ب) ١

(ج) ١-

(د) صفر

$$\frac{1-s}{1-s}$$

$$\frac{1}{1-s}$$

$$\frac{1-s}{1-s}$$

$$\frac{1}{1-s}$$

$$\frac{1}{1-s}$$

$$\frac{1}{1-s}$$

$$\frac{1}{1-s}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٠ نهيا $\frac{\pi - \pi}{\pi - \pi} = \dots$



(ب) π جـ $\pi - \pi = 1$
 $\frac{\pi - \pi}{\pi - \pi} = 1$

(د) $\pi - \pi$

(ج) π

١٠٠ - ١٠٠ = ٠

فندذاكر
أونلاين

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣١ نهيا من ← $\frac{\text{ما من}}{\text{من}} = \dots \dots \dots$ حيث من بالتقدير الستيني.

(١) ١
2

$\frac{\pi}{180}$ ✓

$\frac{180}{\pi}$ (ج)

π (د)

دائرة
ما من
= $\frac{180}{\pi}$
ما من
= $\frac{180}{\pi}$

۳۲

إذا كان

٢-٣

$$1 > 9$$

$$1 + 2$$

$1 < 5$

فإن : نهـ ا د (س) =



Σ (i)



(ج) ۱

(د) غير موجودة.

$$Q = 1 + 1 = 1 + 1 = 2$$

$$-Q(1) = 1(1)$$



$$Q = \sqrt{-\mu} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$(11) = (11)$$

$$\rightarrow (r, \theta)$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

٣٣

إذا كانت : د (س) = $\frac{2\pi - \pi}{\pi - \pi}$ ، $\pi > \pi$ ، فإن : نهـا د (س) =
 إذا كانت : د (س) = $\frac{1 - \pi}{\pi - \pi}$ ، $\pi < \pi$ ، فإن : نهـا د (س) =
 (د) صفر (ج) غير موجودة. (ب) ٢ (أ) ١

د (٣) = $\frac{2\pi - \pi}{\pi - \pi} = 1 - \pi - \pi - 1 = 1 - 2\pi = 1 - 2 \times 3.14 = 1 - 6.28 = -5.28$
 د (٣) = $\frac{1 - \pi}{\pi - \pi} = \frac{1 - 3.14}{3.14 - 3.14} = \frac{-2.14}{0} = \infty$
 د (٣) = $\frac{1 - \pi}{\pi - \pi} = \frac{1 - 3.14}{3.14 - 3.14} = \frac{-2.14}{0} = \infty$
 د (٣) = $\frac{1 - \pi}{\pi - \pi} = \frac{1 - 3.14}{3.14 - 3.14} = \frac{-2.14}{0} = \infty$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٤

إذا كانت: د (س) = $\frac{2س + ٢}{س + ٤}$ ، $\frac{\pi}{4} > س > ٠$ ، فإن: نهيار (س) =

(د) غير موجودة.

$\frac{1}{2}$ ✓

(ب) $\frac{1}{3}$

(١) $\frac{2}{5}$

$\frac{2س + ٢}{س + ٤} = ١.٠٠$
 $\frac{2س + ٢}{س + ٤} = ١$
 $2س + ٢ = س + ٤$
 $س = ٢$

$\frac{1 + 2}{٤ + 2} = \frac{\frac{5}{6} + \frac{5}{6}}{\frac{4}{3} + \frac{5}{6}}$
 $\frac{3}{6} = \frac{\frac{10}{6}}{\frac{13}{6}}$
 $\frac{3}{6} = \frac{10}{13}$
 $\frac{1}{2} = \frac{10}{13}$

(د) $\frac{1}{2} + \sqrt{5} = ١.٠٠$
 $\frac{1}{2} + \sqrt{5} > ١$
 $\frac{1}{2} + \sqrt{5} = ١.٠٠$
 $\frac{1}{2} + \sqrt{5} > ١$

٢

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٥

إذا كانت : $d = (x)$ ، $\left. \begin{aligned} & 4 \leq x \leq 9 \\ & x \leq \frac{\pi}{18} \end{aligned} \right\}$ وكانت : نهـ $d = (x)$ موجودة

فإن : $1 = \dots$

$$\frac{4}{9} \pm (d)$$

$$\frac{2}{3} \pm (d)$$

$$\frac{2}{3} (b)$$

$$\frac{4}{9} (1)$$

Handwritten notes and calculations:

$$d = (0) = + (0)$$

$$d = 9 + 4 = 13$$

$$d = 9 + 4 = 13$$

$$d = 9 + 4 = 13$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٦

إذا كانت : د (س) = $\frac{٢٥س}{س^٢}$ ، $س > ٠$ ، وكانت نهياً د (س) موجودة .
 ، $س < ٠$ ، $٢ + ١٢$ ما س

فإن : ١ =

(د) $\frac{١}{٢}$

(ج) ٢

(ب) صفر

(أ) $\frac{١}{٢}$ ✓

(١٠) $٣ + ٩٢ = ٩$

$٩٢ = ٣ - ٤$

$٩٢ = \frac{١}{٢}$

$\frac{١}{٢} = ٩$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بحثة الصف الثاني الثانوي

٣٧

متصلة عند $s = 1$

$s \neq 1$

$s = 1$

$$\left. \begin{aligned} \frac{1-s}{1-s} \\ 12 \end{aligned} \right\} = (s)$$

إذا كانت الدالة d : $d(s) =$

فإن : $1 =$

$$\begin{aligned} (1,1) &= (1,1) \\ (1,1) &= (1,1) \\ (1,1) &= (1,1) \end{aligned}$$

(د) ٤

(ج) ٢

(ب) ١

(أ) صفر

$d(1) = 1$ موجود
 $d(2) = 1$ موجود
 $d(3) = 1$ موجود
 $d(4) = 1$ موجود

$$\begin{aligned} (1,1) &= (1,1) \\ (1,1) &= (1,1) \\ (1,1) &= (1,1) \end{aligned}$$

$$p = \frac{1}{2}$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٨

إذا كانت د : د (س) = $\left. \begin{array}{l} ١ - ٢ - ٢ \\ ٢ \neq ٢ \\ ٢ = ٢ \end{array} \right\}$ متصلة عند س = ٢ فإن :
 (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{3}{4}$ (د) $\frac{4}{5}$

(د)

$\frac{2}{3}$

(ب) $\frac{2}{3}$

(أ) $\frac{1}{2}$

$$١٢١٥ = ١٢١٥$$

$$١٢١٥ = ١٢١٥$$

$$١٢ - ١٢ = ١٢$$

$$١٢ - ١٢ = ١٢$$

$$١٢ - ١٢ = ١٢$$

$$١٢ = ١٢$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٣٩

إذا كانت الدالة d متصلة عند $x=2$ حيث $d(x) = \begin{cases} 5 + x^2 & \text{عندما } x \geq 2 \\ 9 - x & \text{عندما } x < 2 \end{cases}$

فإن $d(2) = 5 + 2^2 = 9$

(د) - ٢

(ب) ١٤

(أ) ٧

$$d(2) = 5 + 2^2 = 9$$

$$5 + x^2 = 9 - x$$

$$5 + 2^2 = 9 - 2$$

$$5 + 4 = 9 - 2$$

$$9 = 5 + 4$$

$$9 = 5 + 4$$

مراجعة ليلة الامتحان رياضة بمحة الصف الثاني الثانوي

٤٠

إذا كانت الدالة $d: D \rightarrow R$ متصلة عند s ، فإن $\lim_{s \rightarrow a} d(s) = d(a)$
 ما s طناء s ، $s \in D$
 $\left[\frac{\pi}{8}, \frac{\pi}{8} \right] \cap \{0\} = \{0\}$
 $s = 0$

متصلة عند s ، $s = 0$ ، فإن $\lim_{s \rightarrow 0} d(s) = d(0)$

$$\frac{2}{3} \pm (د)$$

$$\frac{2}{3} \pm (ب)$$

$$\frac{2}{3} (ب)$$

$$\frac{9}{8} (١)$$

$$d(0) = 10$$

$$\frac{596}{526} = 1.133$$

$$\left(\frac{3}{4} \right) = 0.75$$

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (3)

الترم الاول



المراجعة النهائية

في الجبر (٢/٢ ث)

اختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) إذا كانت $d = 6$ من فإن: $d = 6$ من
 (٦ من ، $\frac{6}{6}$ ، $\frac{6}{6}$ ، ٦ - من)
 الحل: $6 = 6$ من ، $\frac{6}{6}$ من ، $\frac{6}{6}$ من ، ٦ - من
 من $6 = 6$ من ، $\frac{6}{6}$ من ، $\frac{6}{6}$ من ، ٦ - من

٢) إذا كانت الدالة d دالة زوجية في الفترة $[c, d]$
 فإن: $d = c + 5$
 (٢ - من ، ٢ ، ٢ - من ، ٢ - من)
 الحل: d زوجية ، $d = c + 5$ ، $d = c + 5$ ، $d = c + 5$

٣) لو $\frac{p}{m} = \frac{p}{m}$
 (١ - لو ، ١ + لو ، ١ - لو ، ١ + لو)
 الحل: $\frac{p}{m} = \frac{p}{m} \times \frac{p}{p} = \frac{p}{p} \div \frac{p}{p} = \frac{p}{p}$

٤) إذا كان: $8 = 8$ فإن $8 = 8$
 (٢ ، ٢ ، ٢ ، ٢)
 الحل: $8 = 8$ ، $8 = 8$ ، $8 = 8$ ، $8 = 8$

٥) لو $\frac{p}{m} = \frac{p}{m}$
 (٢ ، ٢ ، ٢ ، ٢)
 الحل: $8 = 8$ ، $8 = 8$ ، $8 = 8$ ، $8 = 8$

٥) مجال الدالة د حيث د: $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ، $f(x) = \frac{x-1}{x}$.
 (ع) ، $f(x) = \frac{x-1}{x}$ ، $f(x) = \frac{x-1}{x}$.
 الكل .. المجال = $\mathbb{R} \setminus \{0\}$ (مقطر)

٦) نقطه فاضل الدالة د: د(س) = $\frac{1+s}{s}$ هي

((١، ٠) ، (١، ١) ، (٠، ٠) ، (٠، ١))

الكل

۱. د (س) = $\frac{1+s}{s}$ نقطہ القابل = (أصفار المعام) معامل س من البسط
 ۲. نقطہ القابل = (۰، ۱) معامل س من المقام

٧) إذا كان: $r = 5$ فإن: $r = 5$ = 5 (١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣)
الكل

$$\Sigma = \tau = \tau(\psi_0) = \psi(\tau_0) = \psi(\tau_0) \therefore$$

١٠) صدى الدالة د: د(ص) = |ص - ٢| هو

([٠، ١] ، [١، ٢] ، [٢، ٣] ، [٣، ٤])

الـ نقطة بدء الدالة = (٢، ٠) ← المبدأ

المبدأ = [٠، ١]

⑨ اذ كانت د: ح — ح صيغ د (س) = (1 + P) س + ح - 2
وكانت د (س) ترتبط كل عدد حقيقي بنفسه فإن

$$\left(\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 5 & 1 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 & 1 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 & 1 & 1 \end{pmatrix} \right) = (1, 1, 1)$$

داس (داس) تربط كل عدد حقيقي بنفسه : داس (داس) = داس

$$[f] + [1] \stackrel{q, l.c.}{=} [5] \leftarrow 5 - 2 + 2(1+p) = (u) > \dots$$

○ إذا كانت:

$$\bullet = \int - \omega \quad \parallel \quad \dots \quad 1 = 1 + p \therefore$$

$$r = c \quad || \quad \text{zero} = p \therefore$$

$$(\neg \neg p) = (p)$$

$$C_{\sigma} + C_{\sigma\sigma} + C_{\sigma\sigma\sigma} P = (\sigma)^2$$

دالة فردية فإن $f = -f$

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

الطريق :- الدالة عرقية :: الح : ١ - ٢

من شور الصادق

$\rho = \rho$

قصیر (جمیل والہ)
المستعان

١٦ مجموعة حل المعادلة: $|s| + s = 0$ هي

$$\{0\} \cup [-\infty, 0] \cup [\infty, \infty] \cup \phi$$

الحل

اس = 1 - س ← س = ٤ - س

طالما العددين متماثلين

بعضهم الكل = فترة

$$[-\infty, \infty] = 2.2$$

١٧ لو $(\frac{2}{s}) =$ حيث ب، ف د ح +

① لو 2 + لون + لوم ② لو 2 - لون - لوم

③ لو 2 - لون - لوم ④ 2 (لو 2 - لون - لوم)

الحل: لو 2 = لو 2 - لون - لوم = 2 (لو 2 - لون - لوم)

$$= 2 (لو 2 - لون - لوم)$$

١٨ مجموعة حل المتباينة: $|s - 2| > 4$ هي

$$[-6, -2] \cup [2, 6] \cup \phi$$

الحل: اس = 2 - 4 = -2

١٩ إذا كانت د دالة فردية على $[-s, s]$ فإن:

$$(-s) + (s) = 0$$

2س = س - س = -2س

الحل: د فردية: د(س) = -د(س)

$$د(س) + د(س) = 0$$

٢٠ معادلة محور التماثل لمنحنى الدالتين د، ر: $د(س) = 3س$

$$ر(س) = \left(\frac{1}{3}\right)س$$

ص = 0، ص = 0، ص = 0

الحل: د(س) = 3س، ر(س) = $\left(\frac{1}{3}\right)س$ متماثلين

حول محور الصادات معادلته (س = 0)

٢١ إذا كان: $س - 1 = س - 1$ فإن س =

1، 1، 1، 1، 1

الحل: الاس = 1

1 = 1، 1 = 1، 1 = 1

1 = 1

معادلة محور التماثل لمنحنى الدالتين د، ر

حيث د(س) = 3س، ر(س) = $\left(\frac{1}{3}\right)س$

ص = 0، ص = 0، ص = 0

محور الصادات معادلته

نقطتي تماثل منحنى الدالة د حيث $D(s) = \frac{1}{s} + \frac{1}{s-4}$ هي $\{ (2, -4), (3, -4), (4, -4), (5, -4), (6, -4), (7, -4), (8, -4), (9, -4), (10, -4), \dots \}$
 الكل نقطه التماثل $(s, -4)$

لو $(صنائه) + لو (قاه) =$ حيث $\theta \in [0, \frac{\pi}{2}]$
 $(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, \dots)$
 المقدار = لوصائه قاه = لو = صفر

إذا كانت $D(s) = \frac{1}{s} + \frac{1}{s-4}$ فإن قيمة s التي تحقق العلاقة
 $D(2) = D(3) = D(4) = D(5) = D(6) = D(7) = D(8) = D(9) = D(10) = \dots$
 $\left[\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}, \dots \right]$

$$\begin{aligned} \frac{1}{s} + \frac{1}{s-4} &= \frac{1}{s} + \frac{1}{s-4} \\ \frac{1}{s} + \frac{1}{s-4} &= \frac{1}{s} + \frac{1}{s-4} \\ \frac{1}{s} + \frac{1}{s-4} &= \frac{1}{s} + \frac{1}{s-4} \\ \frac{1}{s} + \frac{1}{s-4} &= \frac{1}{s} + \frac{1}{s-4} \end{aligned}$$

إذا كانت د دالة فردية فإن: $D(s) = \frac{1}{s} + \frac{1}{s-4}$

صفر $\frac{1}{s} + \frac{1}{s-4} = 0$
 الكل $D(s) = \frac{1}{s} + \frac{1}{s-4}$

$$\frac{1}{s} + \frac{1}{s-4} = 0 \Rightarrow \frac{1}{s} = -\frac{1}{s-4} \Rightarrow \frac{1}{s} = \frac{1}{4-s} \Rightarrow s = 4-s \Rightarrow 2s = 4 \Rightarrow s = 2$$

المستقيم $s = 4$ يقطع منحنى الدالة د حيث $D(s) = \frac{1}{s} + \frac{1}{s-4}$

نقاط التقاطع هي $(2, 0), (4, 0), (6, 0), (8, 0), (10, 0), \dots$
 الكل $s = 2, 4, 6, 8, 10, \dots$

بحال الدالة د:
 $D(s) = \frac{1}{s} + \frac{1}{s-4}$
 هو $\frac{1}{s} + \frac{1}{s-4}$
 المجال = $s \neq 0, 4$

٣٣) الدالة د: د(س) = $\frac{\text{س طاس من حيث نوعها تكون}}{\text{اس ا}}$

(فردية ، زوجية ، ليست وليت ، غير ذلك)
 الكل د(د(س)) = (س طاس) = $\frac{\text{س طاس}}{\text{اس ا}} = \text{س طاس} = \text{د(س)}$
 زوجية

٣٣) مجال الدالة د: د(س) = $\frac{\text{ا}}{\text{اس ا - ٣}}$ هو

{ ٣- ، ٣ } ، [٣ ، ٣-] ، (٣- ، ٣-) ، [٣ ، ٣-]
 الكل د(س) = $\frac{\text{اس ا - ٣}}{\text{س}} = ٣$ ، $\frac{\text{اس ا - ٣}}{\text{س}} = ٣ \pm$
 المجال = { ٣- ، ٣ } ، (٣- ، ٣-) ، [٣ ، ٣-]

٣٤) صدى الدالة د: د(س) = $\frac{\text{س - ١}}{\text{س}}$ هو
 الكل د(س) = $\frac{\text{س - ١}}{\text{س}}$ ، { ١- ، ١ } ، { ١- ، ١ } ، { ١- ، ١ }

د(س) = $\frac{\text{س(١+س)}}{\text{س(١-س)}}$: المجال = { ١- ، ١ }
 د(س) = $\frac{\text{س(١+س)}}{\text{س(١-س)}}$: المجال = { ١- ، ١ }

٣٥) إذا كان: لو س + لو ٣ = لو ٢٧ - ١ فأى مما يأتى يعبر عن س بدلالة ب ؟

س = ٩ ب ، س = $\frac{١}{٩}$ ب ، س = $\frac{٩}{١}$ ب ، س = $\frac{١}{٩}$ ب

لو س + لو ٣ = لو ٢٧ - ١ : لو ٣ = لو ٢٧ - ١ - لو س
 : س = $\frac{٢٧}{١}$ ، : س = $\frac{٢٧}{٣}$ ، : س = $\frac{٢٧}{٩}$ ، : س = $\frac{٢٧}{١}$

٣٦) إذا كانت د(س) = ٣ - س - ١ ، و د(س) = س فيات :

(٧- ، ١١ ، ٤٩- ، ٤٩)
 الكل د(س) = (٢-)(٥١٩) = (٢-)(٥١٩) = (٢-)(٥١٩)

إذا كان: لو س + ١١ = ٢ : لو س = ١١ - ٢ = ٩

حل على الحبيب
 حل الدرس وسلم

فيان س =
 لو س + ١١ = ٢ : لو س = ١١ - ٢ = ٩
 ١٠ = ١١ + س : س = ١٠ - ١١ = -١

٤١) إذا كان: $d(s) = |s - 2| + 1$ فإن مجموعة حل المعادلة $d(s) = 6$ هي

الحل: $d(s) = 6 \Rightarrow |s - 2| + 1 = 6 \Rightarrow |s - 2| = 5$
 $\{s - 2\} = \{5, -5\} \Rightarrow \{s\} = \{7, -3\}$

$\therefore s = 7$ أو $s = -3$
 $\therefore$ مجموعة الحل هي $\{7, -3\}$

٤٢) إذا كانت: $d(s) = |s - 3| + 1$ فإن $p + q = 7$

الحل: $d(s) = 7 \Rightarrow |s - 3| + 1 = 7 \Rightarrow |s - 3| = 6$
 $\{s - 3\} = \{6, -6\} \Rightarrow \{s\} = \{9, -3\}$

كل $\square, \square$ معاً $p = 3, q = 4 \Rightarrow p + q = 7$
 $p = 9, q = -3 \Rightarrow p + q = 6$

٤٣) نقطت رأس منحنى الدالة $d(s) = |s - 2| + 1$ هي

الحل: $d(s) = 1 \Rightarrow |s - 2| + 1 = 1 \Rightarrow |s - 2| = 0 \Rightarrow s = 2$
 $\therefore$ رأس المنحنى هو $(2, 1)$

٤٤) المقدار $\frac{3 \log 2}{\log 2 + \log 3}$ يكافئ

الحل: $\frac{3 \log 2}{\log 2 + \log 3} = \frac{3 \log 2}{\log 6} = \frac{3 \log 2}{\log 2 + \log 3}$

$\frac{3 \log 2}{\log 6} = \frac{3 \log 2}{\log 2 + \log 3} = \frac{3 \log 2}{\log 6}$

٤٥) إذا كانت d دالة فردية في الفترة $[p, q]$ فإن $p =$

الحل: $p = -q$

٤٦) مجال الدالة $d(s) = |s - 1|$ هو

الحل: $s \in \mathbb{R}$

$d(s) = |s - 1| \Rightarrow s \in \mathbb{R}$

$s \in \mathbb{R} \Rightarrow s \in \mathbb{R}$

المجال $s \in \mathbb{R}$

٤٦ إذا كانت د دالة فردية وكان: $\sin d + \sin^3 d$ فإن: $d(2) =$

الحل: $\sin d + \sin^3 d = \sin d (1 + \sin^2 d) = \sin d (1 + 1 - \cos^2 d) = \sin d (2 - \cos^2 d)$
 $\therefore \sin d (2 - \cos^2 d) = 0$
 $\therefore \sin d = 0$ أو $2 - \cos^2 d = 0 \Rightarrow \cos^2 d = 2$ (مستحيل)
 $\therefore \sin d = 0 \Rightarrow d = 0$ أو $d = \pi$
 $\therefore d(2) = 0$ أو $d(2) = \pi$

٤٧ إذا كانت: $\sin d \in [1, 4]$ فإن: $\sin^2 d - 3$ فإن: $\sin^2 d - 3 \geq 0$

الحل: $\sin^2 d - 3 \geq 0 \Rightarrow \sin^2 d \geq 3$
 $\therefore \sin d \geq \sqrt{3}$ أو $\sin d \leq -\sqrt{3}$
 $\therefore \sin d \geq \sqrt{3}$ أو $\sin d \leq -\sqrt{3}$
 $\therefore \sin d \geq \sqrt{3}$ أو $\sin d \leq -\sqrt{3}$

٤٨ إذا كان: $\sin^2 d \times \cos^2 d = \frac{1}{4}$ فإن $\sin d$ فإن $\sin d =$

الحل: $\sin^2 d \times \cos^2 d = \frac{1}{4}$
 $\therefore \sin^2 d \times (1 - \sin^2 d) = \frac{1}{4}$
 $\therefore \sin^2 d - \sin^4 d = \frac{1}{4}$
 $\therefore 4\sin^2 d - 4\sin^4 d = 1$
 $\therefore 4\sin^4 d - 4\sin^2 d + 1 = 0$
 $\therefore (2\sin^2 d - 1)^2 = 0$
 $\therefore 2\sin^2 d - 1 = 0$
 $\therefore \sin^2 d = \frac{1}{2}$
 $\therefore \sin d = \pm \frac{1}{\sqrt{2}}$

٤٩ مدى الدالة د: $\sin d$ = { } : $\sin d \geq 0$ هو

الحل: $\sin d \geq 0$ هو $\{0, \pi, 2\pi, \dots\}$

٥٠ تكون الدالة الأسية التي أساسها م تزايدية إذا كانت

الحل: $m < 1$ أو $m > 1$ أو $m = 1$

٥١ إذا كان: $\sin^3 d = 8$ فإن $\sin d =$

الحل: $\sin^3 d = 8 \Rightarrow \sin d = \sqrt[3]{8} = 2$
 $\therefore \sin d = 2$ (مستحيل)
 $\therefore \sin d = 2$ (مستحيل)

٥٢) مجموعة حل المتباينة: $|x - 2| - 3 \leq |x + 7|$ هي

$$\therefore |5 - 3s| \leq 7 \Leftrightarrow |5 - 3s| \leq 7$$

$$\begin{aligned} & \overline{V} \rightarrow \overline{r} - \text{or } 3 \quad \parallel \quad \overline{V} \leq \overline{r} - \text{or } 3 \\ & \frac{0}{3} \geq \text{or } 3 \therefore 0 \geq \text{or } 3 \quad \parallel \quad 3 \leq \text{or } 3 \therefore 9 \leq \text{or } 3 \\ & \quad \quad \quad] 3, \frac{0}{3} [- \mathcal{E} = \mathcal{E} \cdot 3 \therefore \end{aligned}$$

٥٣ الدالة د حيث $d = 1$ من صمائل حول
النقطه (١, ٢) ، المستقيم $x = 1$ ، والنقطه (٥, ٥) ، (١, ٥) ،
التي تمثل بيانياً بقطب مستقيم بحرفه نقطه الأصل (٥, ٥) .

٥٤) إذا كانت الدالة $d: (A \cup B) \rightarrow C$ هي دالة مكسبة للدالة $f: A \rightarrow C$ و $g: B \rightarrow C$ فإن $f \cup g = d$.

(٦ - ٤ ٦ ٤ ٣ - ٤ ٣)

الكل $\therefore (س) = ا + ب + ج \therefore ص = ا + ب + ج$ قبل الانقراض
 $ص = ا + ب + ج$

$\frac{1}{2} = 2$ بالمقارنة $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0 \Rightarrow 2 - 2 = 0$
 $7 = 0 \Rightarrow 3 = 0 \frac{1}{2}$ (ب) $3 + 2 = 0 \Rightarrow 3 + 2 = 0$
 $3 = \frac{1}{2} \times 7 = 3 \frac{1}{2}$

$$= \frac{17 \text{ لو} \times 18 \text{ لو}}{74 \text{ لو}} + 25 \text{ لو} \text{ (oo)}$$

$$\frac{1}{\text{لو}^2} + \frac{\text{لو}}{\text{لو}^2} = \frac{1}{\text{لو}^2} + \frac{\text{لو}}{\text{لو}^2}$$

$$r = 1.12 = \frac{2720}{2000} = \frac{2000}{2000} + \frac{720}{2000} = \frac{2000}{2000} + \frac{72}{200} =$$

جميع العلاقات، لأننية تكون فيها من
دالة في سبب ما عدا العلاقة

○ اذ ان كان $p = 5$

ص = ۳ + ۱ ، ص = ۲ - ۱
ص = ۲ - ۱ ، ص = ۳ + ۱

من لواء = لواء
من لواء = لواء
من لواء = لواء

٥٦ من بين الـ ١٠٠ الآتية الـ ١٠ زوجية هي (١٠) =
(حاس ، حابز ، سحناس ، س + طاس)
الك درس = حابز = $\frac{1}{10}$ شاذة (زوجية)

٥٧) اذكانت: $P_r = (P)$ فإن: $\text{لو } (P) =$

$$P = 1 \times P = \frac{P}{1} = \frac{P_r}{1} = \frac{\text{لو } (P)}{1}$$

٥٨) مجموعة حل المتباينة $|x-7| + 9 \geq 2$ هي

$[-2, 10.66]$ ، $[-1.14, 10.66]$ ، $[-2, 10.66]$ ، $[-1.14, 10.66]$

الحل $\therefore |x-7| + 9 \geq 2$

$\therefore |x-7| \geq -7$

$\therefore x-7 \geq -7$ و $x-7 \leq 7$

$\therefore x \geq 0$ و $x \leq 14$

$\therefore [0, 14] = \text{الحل}$

٥٩ الحالة د: د (س) = (P2) من تكون متناقضة عندما $\Rightarrow$
 $[1, 0] \quad [0, 1] \quad [0, 0] \quad [1, 0] \quad [0, 1] \quad [1, 1]$
 الـ د (س) متناقضة
 $\therefore 1 > P2 > 0 \therefore \frac{1}{2} > P > 0 \Rightarrow P2$

٦. إذا قطع المستقيم $ص-س$ الدالة الخارجية دى النقطة (٢) فإنه يقطع الدالة د' فى النقطة

(٢، ٢)، (٢، ٢)، (٢، -٢)، (٢، -٢)

(٦٦) إذا كان مجال الدالة: $D = \{x \mid x \neq 1\}$ فإن: $f(x) = \frac{x}{x-1}$ هو:

الحل: المجال $D = \{x \mid x \neq 1\}$ عند $x = 1$ $f(1) = \frac{1}{1-1} = \frac{1}{0}$ غير معرف.

إذا كانت دالة: $f(x) = \frac{x}{x-1}$ فإن: $f(2) = \frac{2}{2-1} = 2$

٦٢) إذا كان: L, M هما جذرا المعادلة: $x^2 + px + q = 0$ وكانت

$(12, 14, 17, 29)$
 $= 9 - \frac{1^2}{3} + \frac{1^2}{3} - \frac{1^2}{3}$

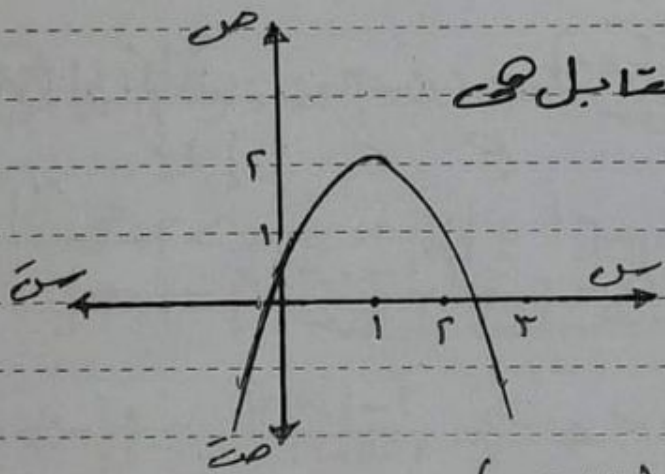
$$P+L = \frac{P}{r} = \frac{P}{1} = \frac{P}{P} = 1 = P$$

$$P+L = 9 = \frac{9}{1} = \frac{9}{P} = \frac{9}{9} = 1 = P$$

$$V = \frac{r}{r} = 1 \leftarrow 3 = \frac{p}{p} \therefore \frac{1}{3} = \frac{p}{q} \therefore \frac{1}{3} = \frac{r+d}{r} \therefore 1$$

٦٢) اِزْوَاَكَاك : $P_3 = \sum v$ فَيَا : $\frac{P}{v} = 17 + \frac{P}{v} = 9$
(٧ ١٢ ٢٠ ٢٥)

$20 = 17 + 9 = \frac{p}{q} + \frac{p}{p} \cdot 17 \therefore$ بالتربيع والجمع $\rightarrow 3 = \frac{p}{q} \sum \leftarrow \sum = p \therefore$
 $\rightarrow \sum = \frac{p}{q} \cdot 3 \leftarrow$



٦٤ قاعدة الالة التي تقل الشكل المقابل هي
 >(س) =

$$1 + (r-s)(P)$$
$$1 + \rho(r-s) - (u)$$
$$r + r(1 - s) -$$
$$r + \frac{r}{s} (1 + \omega - \dots) (s)$$

الذی ... رأس المقضي (۲، ۱)

۶۵) اؤا کانت د معرفت علی بح و کانت ۳ د (ص) + ۲ د (س) = ۲ - حاس
فان: د نکون.....

الفردية ، زوجية ، لیت ز ولیت ف ، لیت احادية)
الحک : ۳۰ درس (+ ۲۰ درس (= ۵۰ - حاس - ۱۰)

حل علی الطریق

$$3. د(س) + 2. د(س) = س + 2. س + 1. س$$

$$\text{الجمع } 5. د(س) = 3. س + 1. س = 4. س$$

• بالجمع $5 \text{ د (س)} + 5 \text{ د (س)} = 10 \text{ د (س)}$
 • بالفردي $5 \text{ د (س)} = 5 \text{ د (س)}$

٦٦) إذا كان: $p < b < c < a$ فإن: $\frac{p}{a} < \frac{b}{a} < \frac{c}{a}$
 (صفر، ١، ٢، ... $\sup$)
 الكل
 المقدار = $\frac{p}{a} < \frac{b}{a} < \frac{c}{a}$
 (تفاوت المقدار من جهة ليرة)

$1 = 1 \times 1 \times 1 = \frac{p}{a} < \frac{b}{a} < \frac{c}{a}$

٦٧) إذا كانت $d = (s+2) = 0$ فإن $d(s) = 0$
 (صفر، ١، ٢، ... $\sup$)
 الكل
 $d = (s+2) = 0 \Rightarrow s = -2$
 $d(s) = 0 \Rightarrow s = -2$

٦٨) مجال الدالة: $d(s) = 1$
 (صفر، ١، ٢، ... $\sup$)
 الكل
 دليل الجذر عدد فردي
 المجال = $\mathbb{R}$

٦٩) إذا كانت: $d(s) = 1$ فإن $d(s) = 1$
 (صفر، ١، ٢، ... $\sup$)
 الكل
 المجال = $\mathbb{R}$

$d(s) = 1 \Rightarrow \frac{1-s}{1-s} = 1$
 (صفر، ١، ٢، ... $\sup$)
 المجال = $\mathbb{R}$
 (صفر، ١، ٢، ... $\sup$)
 (صفر، ١، ٢، ... $\sup$)
 (صفر، ١، ٢، ... $\sup$)

٧٠) إذا كان: $3 = s$ ، $لوه = ص$ فإن: $لوه = 1$
 (صفر، ١، ٢، ... $\sup$)
 الكل
 (صفر، ١، ٢، ... $\sup$)

مجموعه المعادلات
 $28s + 7 = 0$
 $7s = -7$
 $s = -1$
 (صفر، ١، ٢، ... $\sup$)
 (صفر، ١، ٢، ... $\sup$)

$لوه = 1 \Rightarrow 2 \times 0 = 0$
 $لوه = 1 \Rightarrow 2 \times 0 = 0$
 $لوه = 1 \Rightarrow 2 \times 0 = 0$

٧١ إذا كانت : $(د(س) = (س - ٥)(س + ٥) , ر(س) = (س - ٥)$ فإن : $\frac{د}{ر} = (٥) =$

الكلمة : $(١٠) , (١) , \frac{د}{ر} = (٥ - ٥) ,$ غير معرفة
 $د(س) = (س - ٥)(س + ٥) , ر(س) = (س - ٥)$
 $س = ١ , س = ١$

المجال المشترك = $س = ١$: أصفار المقام : $س = ٥$
 $\frac{د(س)}{ر(س)} = \frac{(س - ٥)(س + ٥)}{(س - ٥)} = س + ٥$
 $\{٥\} - س =$ المجال
 $\frac{د}{ر} = (٥) =$ غير معرفة (لأن $٥ \notin$ المجال)

٧٢ إذا كانت : $د(س) = س - ١$ حيث $د(س) = (١ + س) - د(س) = س - ١$ فإن : $د(١٠) - د(٩) =$

الكلمة : $(١) , (٩) , (١٠) , (١٨) , (١)$
 بوضع : $س = ٩$

$$٨ = (٩)د - (١٠)د \leftarrow ١ - ٩ = (٩)د - (١ + ٩)د$$

٧٣ مجموعة حل، متباينة : $|س - ٣| + |٦ - س| < ١٢$
 $[٧, ٤] - س , [٩, ٣] - س , [٢, ٤] - س$

الكلمة : $|س - ٣| + |٦ - س| < ١٢$
 $|س - ٣| < ١٢$: $س < ٣$
 $|س - ٣| < ١٢$: $س > ٣$
 $|س - ٣| < ١٢$: $س < ٣$
 $|س - ٣| < ١٢$: $س > ٣$
 $[٧, ٤] - س = س$

٧٤ منحنى الدالة الزوجية يكون متماثلًا حول $س = ٠$: $س = ٠$

الكلمة : $س = ٠$: $س = ٠$
 الزوجية : $س = ٠$
 حول محور الصادات : $س = ٠$
 إذا كان : $س = ٠$
 : $س = ٠$
 : $س = ٠$
 : $س = ٠$

$$] \infty, 1[$$

]-1-4-1-

$$] \text{ } 5 \text{ } 4 \text{ } 1 \text{ } / \text{ }$$

16-1

71.

714.

۲۰۰۰ قریب

حیان ۲ =

$$(1, \sum, \dots, \overline{p}, \dots, 1)$$

15

$$\Rightarrow c \in (0, 1/2) \therefore$$
$$r = p \therefore {}^o r = {}^o p \therefore {}^w r = {}^o p \leftarrow \frac{(s+ra)}{p} = 0 \therefore$$

صحنی لڑالہ

.....0

(وَسَّ، وَسَّتَ، وَصَّ، وَصَّتَ، وَصَّيْتُ، وَصَّيْتَ)

۱- دوستان

فی الجاہ و صد

1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794 2795 2796 2797 2798 2799 2800 2801 2802 2803 2804 2805 2806 2807 2808

 $5 + 10 = 15$

1 2 3 4

فصل اول

∴ المجال = $\mathcal{E}$

— — — — —

9.11.11

S-A-L-C-

5-3-69

5-1-61

2

1

$$1 - \frac{1}{x^2}$$

سے

قسم - ۱

$$2 = 2$$

2-2-2017

(۱) وکالت

الط.

$$0 =$$
$$r = 2$$

١٤) إذا كانت الدالة $d: (S) \rightarrow A$ اتحادية وكان: $d(2+3) = d(2) + d(3)$

فإن $k = \dots$

(1- 1, 2- 2, 3- 3, 4- 4)

الكل $\dots$ أحادية $\dots$ $(2) = (1) = 1 \therefore 1 = 1$

$\therefore 1 + 3 = 4 \leftarrow 1 = 4$

15) اِذَاكَات: $q = 9$ ص، $r = 27$ ص، ϵ فَاَن: $\frac{ص - ص}{ص + ص} = \frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{3}$ (رک)

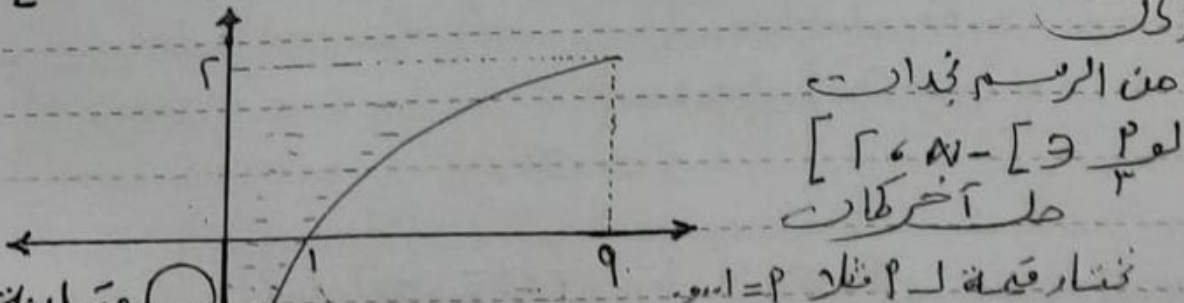
$\therefore q = {}^S P_2$ الترتيب $(A) = {}^S P_2 \leftarrow \square \dots \therefore {}^S P_{27} = \Sigma$ نوع في
 $\therefore (A) = {}^S P_{(5-7)} = \Sigma - 3 = 3$

$$\begin{aligned} f^{\circ} \Sigma &= \text{ص} \quad , \quad f^{\circ} \Gamma = \text{س} \quad \therefore \quad \frac{\Gamma}{\Sigma} = \frac{\text{س}}{\text{ص}} \quad \therefore \quad \text{ص} \Gamma = \text{س} \Sigma \quad \therefore \\ \frac{1}{\gamma} &= \frac{f^{\circ}}{f^{\circ} \gamma} = \frac{f^{\circ} \Sigma - f^{\circ} \Gamma}{\Gamma \Sigma + \Gamma \Gamma} = \text{المقام} \end{aligned}$$

۸۶) إذا كانت: د(س) = (١٠) ^س، ر(س) = لو ^س، فإن (ر د) (س)

$$\begin{aligned} \text{ل} \circ \text{ل}^{\text{س}^2} &= \begin{bmatrix} \text{س}^2 & 1.0 \end{bmatrix} \text{ر} = \begin{bmatrix} 1.0 & \text{س} \end{bmatrix} \text{ر} = 1.0 \text{س} \\ \text{ل} \circ \text{ل}^{\text{س}} &= \text{س} \text{ل} \circ \text{ل}^{\text{س}} = \text{ل} \circ \text{ل}^{\text{س}} = \end{aligned}$$

(۸۷) اِذَا كَانَ [۹۱. [۳P: حَانَ لَوْ ۞
[.، ۸- [، ۸۱، ۲ [، ۲، ۸- [(۱۰)



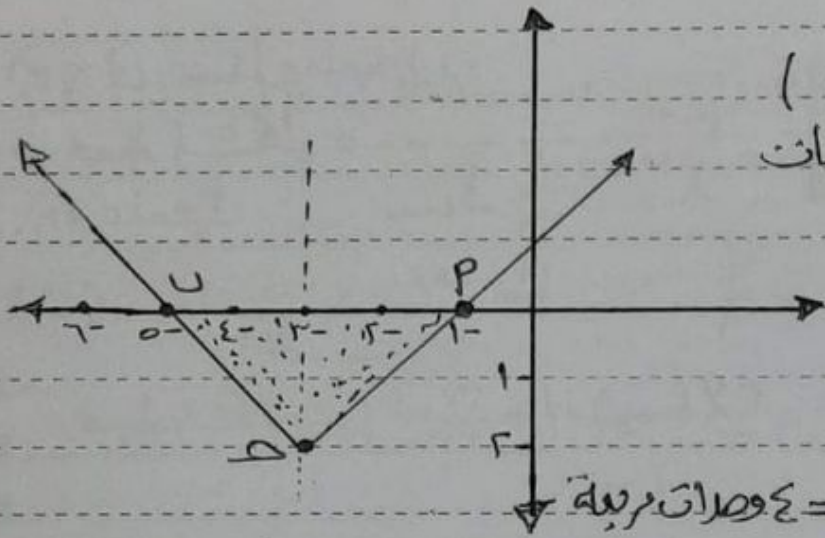
متباينة القيمة المطلقة
التي تعبر عن أن درجة
الطالب في أحد الاختبارات
(س) تتراوح من ٧٠ إلى ٩٠
درجة هـ
٧٠ ≥ س ≥ ٩٠ نظرًا إلى
٨٠-٧٠ / ٨٠-٩٠
٨٠-٥٠ / ٩٠-٥٠

٣- كلما اقتربت من العدد صغير
يقرب الناتج الى (-∞)

لذا كانت $q = p$ $\therefore \frac{p}{3} = \frac{q}{3} = \frac{p}{3}$ $\therefore r = \frac{p}{3}$
 في الناتج $\frac{p}{3} \in [r, \infty)$

٨٨) المساحة المحصورة بين منحنى الدائري $D: (S) = |S+3| - 4$ و $r(S) = 0$ هي وحدة مربعة

الكل (٢ ، ٤ ، ٣ ، ٤ ، ٤ ، ٥)



نقطة ليدان $(-3, -4) = (-3, -4)$

$r(S) = 0$ معادلة محور السينات

$D: (S) = 0$

$$4 = |S+3|$$

$$4 = S+3 \quad \text{أو} \quad 4 = -(S+3)$$

$$S = 1 \quad \text{أو} \quad S = -7$$

$$\therefore D \cap r = \{(-5, -4), (-1, -4)\} \Rightarrow \text{مساحة مربعة} = 2 \times 4 \times \frac{1}{2} = 4$$

٨٩) نقطت تقاطع المنحنى $D: (S) = \frac{1}{1-S} - 4$ مع محور السينات هي الكل

(٢ ، ٠) ، (٤ ، ١) ، (٦ ، ٠) ، (٨ ، ٠)

$$\text{بوضع } S = 0 \Rightarrow \frac{1}{1-0} - 4 = -3 \neq 0 \Rightarrow \text{لا يوجد نقطة تقاطع مع محور السينات}$$

٩٠) صورة النقطتين $(1, 3)$ و $(3, 1)$ بالانعكاس في المستقيم $S = 0$ هي الكل

(١ ، ٣) ، (٣ ، ١) ، (١ ، ١) ، (٣ ، ٣)

الكل $(1, 3) \rightarrow (3, 1)$ و $(3, 1) \rightarrow (1, 3)$

$$\text{٩١) } \sqrt[17]{9} = \sqrt[17]{9} \quad \text{أو} \quad \sqrt[17]{9} = \sqrt[17]{9}$$

$$\sqrt[17]{9} = \sqrt[17]{9}$$

$$9 = \sqrt[17]{9}$$

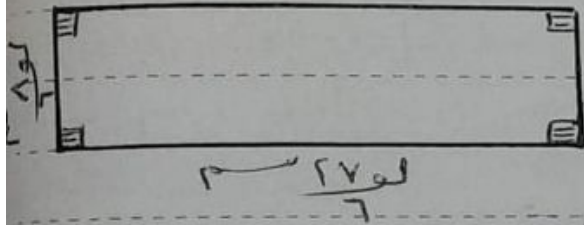
$$\sqrt[17]{9} = \sqrt[17]{9}$$

$$\text{المقدار} = \sqrt[17]{9}$$

$$0 = \sqrt[17]{9} = \sqrt[17]{9} = \sqrt[17]{9}$$

٩٢) إذا كان: $d = (1)$ ، $r = (4)$ ، $v = (1)$ فإن $(r, d) = (1) =$
 $(1) \quad (1) \quad (4) \quad (1) \quad (1)$
 الكل $v = (1) = [d]r = (1) = (4) =$

٩٣) في الشكل المقابل:



محيط الشكل = سم
 (د) لو ٧
 (هـ) ٣
 الكل

محيط الشكل = $(\text{لو} ٧ + \text{لو} ٢) \times ٢ = ٢ \times (\frac{٨ \times ٢٧}{٦} + \frac{٢}{٦}) =$
 $= \frac{٢ \times ٣}{٦} = ٢ \times \frac{٢}{٦} =$

٩٤) إذا كان: $s > ١$ فإن $|٣ - s| - |١ - s| =$
 $(1) \quad (1) \quad (1) \quad (1) \quad (1)$
 الكل $|٣ - s| - |١ - s| =$
 $|٣ - ١| - |١ - ١| = ٢ - ٠ = ٢$

٩٥) إذا كان: $v = ٠$ فإن $s = ١$
 (صفر)
 الكل $v = ٠$
 $s = ١$

٩٦) مجموعة حل المعادلة: $|١ + s| = |٤ - s|$ هي
 $\{0, 1, 2\} \quad \{0, 1, 2\} \quad \{0, 1, 2\}$
 الكل $|١ + s| = |٤ - s|$

إذا كانت الدالة في
 تناقض مستمر لجميع قيم
 s و مجال الدالة فإن
 الدالة تكون
 زوجية ، فردية
 أحادية ، ليست أحادية

∴ ص ۸ سے ۱۔ لیڈر، الحفیرات سے ۸ ص ۱۔
 ∴ ص ۸ سے ۱ + ص ۱ سے ۸ = ص ۱ + ص ۸

۹۸) هدی الدالۃ د: د (س) = $\frac{\text{س} - ۲}{۲ - \text{س}}$ یساوی۔۔۔۔۔

$$\therefore د (س) = \frac{س - ۲}{(س - ۲) - (س - ۲)} = \frac{س - ۲}{۱ - ۱} = \frac{س - ۲}{0} = \text{ثابت}$$

(7 6 5 4 3 2 1)

5) $\leftarrow \hat{f} = (u) \Rightarrow \therefore f = (r - r + u) \Rightarrow$

مجموعه حل امتحانی ۱۳۹۷-۹۸ س ۴ و ۵ < .
فصل ۱

(١٠) حفظ الرحمن

اعداد
الاسس
محمد فتح
قنا
٧٤٠٠٧٨٩



الصف
الثاني
الثاني

المراجعة النهائية في التفاضل وحساب المتكاملات

!! اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات

١) $\lim_{x \rightarrow 3} \left(\frac{3-x}{3+x} \right) = \frac{3-3}{3+3} = \frac{0}{6} = 0$
 (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{1}{4}$
 الحل: $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{3-x}{3+x} = \frac{3-3}{3+3} = \frac{0}{6} = 0$
 (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{1}{4}$

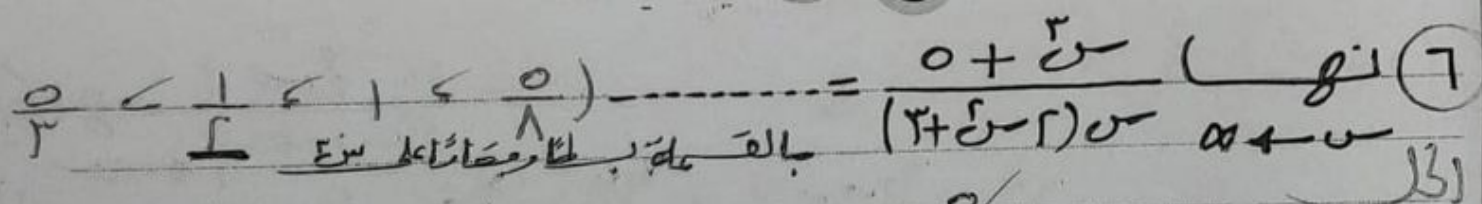
٢) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \left(\frac{\sin x}{\cos x} \right) = \frac{\sin \frac{\pi}{2}}{\cos \frac{\pi}{2}} = \frac{1}{0} = \infty$
 (أ) $\frac{\pi}{2}$ (ب) $\frac{\pi}{4}$ (ج) $\frac{\pi}{2}$ (د) $\frac{\pi}{4}$
 الحل: $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\sin x}{\cos x} = \frac{\sin \frac{\pi}{2}}{\cos \frac{\pi}{2}} = \frac{1}{0} = \infty$
 (أ) $\frac{\pi}{2}$ (ب) $\frac{\pi}{4}$ (ج) $\frac{\pi}{2}$ (د) $\frac{\pi}{4}$

٣) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \left(\frac{\sin x}{\cos x} \right) = \frac{\sin \frac{\pi}{2}}{\cos \frac{\pi}{2}} = \frac{1}{0} = \infty$
 (أ) $\frac{\pi}{2}$ (ب) $\frac{\pi}{4}$ (ج) $\frac{\pi}{2}$ (د) $\frac{\pi}{4}$
 الحل: $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\sin x}{\cos x} = \frac{\sin \frac{\pi}{2}}{\cos \frac{\pi}{2}} = \frac{1}{0} = \infty$
 (أ) $\frac{\pi}{2}$ (ب) $\frac{\pi}{4}$ (ج) $\frac{\pi}{2}$ (د) $\frac{\pi}{4}$

٤) $\lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{x^2-4}{x-2} \right) = \frac{2^2-4}{2-2} = \frac{0}{0} = 0$
 (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{3}$
 الحل: $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2-4}{x-2} = \frac{2^2-4}{2-2} = \frac{0}{0} = 0$
 (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{3}$

٥) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2+1}{x+1} \right) = \frac{\infty^2+1}{\infty+1} = \frac{\infty}{\infty} = \infty$
 (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{3}$
 الحل: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2+1}{x+1} = \frac{\infty^2+1}{\infty+1} = \frac{\infty}{\infty} = \infty$
 (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{3}$

٦) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x^2+1}{x+1} \right) = \frac{\infty^2+1}{\infty+1} = \frac{\infty}{\infty} = \infty$
 (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{3}$
 الحل: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2+1}{x+1} = \frac{\infty^2+1}{\infty+1} = \frac{\infty}{\infty} = \infty$
 (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{1}{3}$



$$\frac{1}{r} = \frac{\frac{2}{E} + 1}{(\frac{3}{E} + 2)} \quad \text{--- } g_i$$

[illegible]

$$\left(\frac{3}{1} \leftarrow \frac{1}{1} \leftarrow 3 \leftarrow 1 \right) \dots = \frac{0.121}{0.13} \text{ نِسْبَة (A)}$$

$$0 - (-1) = \frac{1}{\sqrt{}} \left(\frac{0}{\sqrt{}} \right) \dots = \frac{7 - 5 - 5}{15 - 5 + 5} \quad \text{نقطة 9}$$

$$\frac{0}{\sqrt{}} = \frac{1+3}{2+4} = \frac{(5+5)(3-5)}{(5+5)(3-5)} \quad \text{نقطة 10}$$

۱۰) نه (۲ + ۱) = $\frac{۲ + ۱}{۰}$

11) نه $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{3}{8}, \frac{1}{6} \right)$ = $\frac{\text{حاصل 5}}{\text{حاصل 24}}$ س.س.

12) نه $\frac{2}{3} = \frac{4}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \div \frac{1}{2} = \frac{\text{حاصل 1}}{\text{حاصل 24}}$ س.س.

(۱۲) نه $\frac{1-s^3}{1+s} = \dots\dots\dots (-3 - s + 3)$ ايسه لھ او چود

اگل نه $s = \frac{(1-s^3)}{(1-s)} = \frac{(1-s)(1+s+s^2)}{(1-s)}$

(13) نهيا $\frac{1-s^7}{1-s} = \dots = \frac{1-s^7}{1-s}$ (كل)
 $7 = \frac{1-s^7}{1-s} \times \frac{1-s}{1-s} = \frac{1-s^7}{1-s}$

(14) نهيا $\frac{s^2+s+1}{1+s^3} = \dots = \frac{s^2+s+1}{1+s^3}$ (كل)
 $0 = \frac{0}{1} = \frac{\frac{1}{s} + 0}{1 + \frac{3}{s}}$

(15) نهيا $\frac{\text{حاس}}{s} = \dots = \frac{\text{حاس}}{s}$ (كل)
 $\frac{\pi}{180} = \frac{\pi}{180}$ (حيث من بالتقريب السيني)

(16) كل الكميات الآتية غير معينة ماعدا
 $\frac{\infty}{\infty} < \infty + \infty < \infty - \infty < \frac{\infty}{\infty}$

(17) إذا كانت: نهيا $\frac{p}{1+s} = \dots = p$ فإن $\epsilon = \frac{p}{1+s}$ (كل)
 $\epsilon = \frac{p}{1+s} \Rightarrow \epsilon = \frac{p}{1+s}$

(18) نهيا $(\epsilon^3) = \dots = (1-s)^3$ (كل)
 $3 = 1 \times 3 = (1-s)^3$

(19) نهيا $\frac{1}{1-s} = \dots = \frac{1}{1-s}$ (كل)
 $\frac{1}{1-s} = \frac{1}{1-s}$

$$(1 - \frac{q}{n})^n = \frac{1 - q(1 + \frac{q}{n})}{n} \quad \text{gi } (3)$$

$$\frac{1 - (1+u)^{-9}}{1 - (1+u)^{-1}} \quad \text{gives} \quad 1 + 1+u + \dots + u^8$$

$$q = \binom{1}{1} \times \frac{q}{1} =$$

$$q = (1) \times \frac{q}{1} =$$

$$\left(\frac{f}{r} \leftarrow \text{صفر} \leftarrow \frac{1}{r} \leftarrow 1 \right) \dots = \frac{1 - (1 + u)^r}{u} \quad (3)$$

$$1 + u \therefore \dots \therefore \frac{1 - (1+u)^n}{u}$$

$$\frac{1}{f} = \frac{\frac{1}{(1)} - \frac{1}{(1+u)}}{\frac{1}{(1)} - \frac{1}{(1+u)}}$$

(۳۵) $\frac{1}{\pi} \left(\frac{1}{r} \right) = \frac{\text{مقامات}}{\pi}$

$$\frac{1}{\pi} = \frac{37.5 \text{ cm}}{\pi} = \frac{18.75 \text{ cm}}{\pi} = (\pi) \text{ cm}$$

$$(1 - \epsilon_1 - \epsilon_2 - \epsilon_3 - \epsilon_4 - \epsilon_5) \dots = \frac{\epsilon_1}{\epsilon_2} \quad (30)$$

$$1 = \frac{1}{1} = \frac{1}{\frac{1}{1}} \quad \left(\frac{\infty + \infty}{\infty + \infty} \right) \quad (3)$$

$$(734^{\circ} \text{F} - 72^{\circ} \text{F}) \div 1.8 = \frac{72 - 72}{1 - 1} \text{ (g)} \quad (3)$$

$$T^* = \frac{T^* -}{1 -} = \frac{78 - 1}{1 -} = \frac{78 - 7(1)}{5 - 1} = (1) \times 11$$

(۳۷) اذکانت د (س) = $\frac{س^۲ + ۳س + ۱}{س - ۳}$ فإن هو د (س) = $\frac{س^۲ + ۳س + ۱}{س - ۳}$

$$\left(\frac{0}{r}, r, \frac{0}{r}, \frac{1}{r} \right)$$

$$\frac{o_-}{r_-} = \frac{o}{r_-} = \frac{1+r+1}{r-1} = \frac{1+0-r+5}{r-0} \left[\frac{8}{1-r} \right] \quad (3)$$

$$\left(\pi \left(\frac{\pi}{5} (1 - \epsilon) \right) \right) = \pi \left(\frac{\pi}{5} (1 - \epsilon) \right) \quad (3)$$

$$0 = \frac{1 - \frac{0}{1}}{1 - \frac{0}{1}} = \frac{1 - 0}{1 - 0} = 1 \quad (55)$$

(٦٣) لہذا $\frac{1}{r} = \frac{1 - \sqrt{1+u}}{u}$ (صفر سے r کے لیے)

لہذا $\frac{1 + \sqrt{1+u}}{1 - \sqrt{1+u}} \times \frac{1 - \sqrt{1+u}}{u} = \frac{1}{1+1} = \frac{1 - (\sqrt{1+u})}{(1 + \sqrt{1+u})u}$

74) $\frac{1}{x} = \frac{1}{x-2} - \frac{1}{x+2}$

$$11 = \sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{1 + 2n + 3n^2}{1 + 2n - 1} \right) = \sum_{n=1}^{\infty} (1 + 2n + 3n^2) = 11$$

(77)
$$= \left[\tilde{p} - \tilde{\gamma} \left(\frac{1}{\sigma} + \rho \right) \right] \sigma$$

 (p_N $\rightarrow \infty$ ، $p_N^{1-\tilde{\gamma}}$ صفر ، غير موجودة)

$$P_n = \frac{\tilde{P} - \tilde{P}(\frac{1}{P} + P)}{\frac{1}{P} - (\frac{1}{P} + P)} = \frac{\tilde{P} - \tilde{P}(\frac{1}{P} + P)}{1 - (1 + P^2)}$$

$$f = \frac{1}{s} = \frac{1}{s} \cdot \frac{s}{s} = \frac{s}{s^2} = \frac{s}{s(s+0)} = \frac{1}{s+0} \quad (7V)$$

$$\frac{1}{2} \left(\frac{0}{1} - \left(2 < 3 \right) \right) \dots = \left(\sqrt{0+1} - 1 \right) \dots \quad (74)$$

$$\frac{\sqrt{0+1}+1}{\sqrt{0+1}+1} \times \left(\sqrt{0+1} - 1 \right) \dots$$

$$\frac{0-}{\sqrt{0+1}+1} \dots = \frac{(\sqrt{0+1})-1}{\sqrt{0+1}+1} \dots$$

$$\frac{0-}{1} = \frac{0-}{\frac{0}{1}+1+1} \dots = \frac{\frac{0-}{1}}{\frac{0}{1}+\frac{1}{1}+1} \dots$$

$$\left(\infty < \underline{1} < 2 \right) \dots = \left(1 + \frac{1}{1-\infty} \right) \dots \quad (75)$$

$$1 = 1 + 0 = 1 + \frac{1}{\infty} = 1 + \frac{1}{1-\infty} = \dots$$

$$\left(\underline{1} \right) \dots = (1) \dots \quad (76)$$

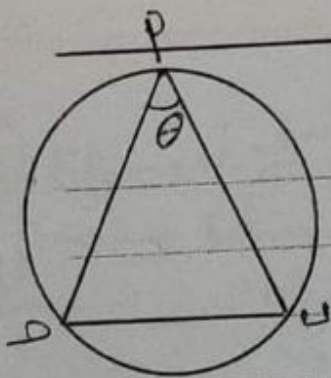
$$\dots = \frac{1}{1} = \frac{1+1+1}{1+1+1} \dots \quad (77)$$

$$\left(\dots < 7 < 8 < 9 \right) \dots \quad (78)$$

$$\dots = \frac{1+1}{1+1} = \frac{1}{1} \dots \quad (79)$$

$$\dots = \frac{1}{1} = \frac{1}{1} \dots$$

$$\dots = \frac{1}{1} = \frac{1}{1} \dots$$



٨٠ في الشكل المقابل: P مثلث مرسوم داخل دائرة طول نصف قطرها ٤ سم، Q $(\hat{P}) = \theta$ فإن

$$\frac{PQ}{\sin \theta} = \frac{4}{\sin \theta} = \frac{4}{\theta}$$

$$\therefore PQ = \frac{4}{\theta} \quad \text{و} \quad 2 \times 2 = \frac{4}{\theta} \quad \therefore \theta = 2 \quad \therefore \theta = 2$$

$$1 = \frac{4}{\theta} \quad \therefore \theta = 4$$

٨١ إذا كان: $\sin \theta = \frac{1}{2}$ فإن

$$(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100)$$

$$\therefore \sin \theta = \frac{1}{2} \quad \therefore \theta = 30^\circ \quad \therefore \theta = 30^\circ$$

$$\therefore \sin \theta = \frac{1}{2} \quad \therefore \theta = 30^\circ \quad \therefore \theta = 30^\circ$$

$$\therefore \sin \theta = \frac{1}{2} \quad \therefore \theta = 30^\circ \quad \therefore \theta = 30^\circ$$

$$\therefore \sin \theta = \frac{1}{2} \quad \therefore \theta = 30^\circ \quad \therefore \theta = 30^\circ$$

$$\therefore \sin \theta = \frac{1}{2} \quad \therefore \theta = 30^\circ \quad \therefore \theta = 30^\circ$$

١٥) نه $\frac{ن + س - ٢}{س - ٢} = (٦٠ < ٣٠ < ٩٠ < ١٥٠)$

الكل $\frac{ن + س - ٢}{س - ٢} = \frac{٦٠(١) - ٢}{١ - ٢} + \frac{٣٠(١) - ٢}{١ - ٢} = \frac{٩٠(١) - ٢}{١ - ٢}$

$٩٠ = ٣٠ + ٦٠ =$

١٦) نه $\frac{٣ - ١}{٣ + س - ٩} = (\frac{١}{٩} < \frac{٢}{٩} < \frac{٩}{٢} < \frac{١}{٢})$

الكل $\frac{٢}{٩} = \frac{١ + ١}{٩} = \frac{(١ + ٣)(١ - ٣)}{(١ - ٣)٩}$

١٧) نه $(٤ < ١ < \text{صفر} < -٤) = (٤ \text{ لو } -٤)$

الكل $\frac{١}{س} = \frac{١}{س} = \frac{١}{س} = \frac{١}{س}$

١٨) إذا كان: نه $\frac{س + س + س}{١ - س} = ٣$ فإن: $س + س = ٣$

الكل $(٩ - < ١ - < ٥ - < ٤ -)$

٩٤) $\frac{(س + س)(١ + س)}{(١ - س)(١ + س)} = ١$ $\frac{س + س}{١ - س} = ١$

$٣ = \frac{س + ١ -}{١ - ١ -}$

$٦ - = س + ١ -$

$٥ - = س$ نوضح في ١

$١ = ٥ + س$ $٤ - = س$

١٩) نه $\frac{س}{٥} \text{ ح } \frac{٥}{س} = (\frac{١}{٥} < ١ < \frac{١}{٥} < ٥)$

الكل $١ = \frac{س}{س}$

$$(9) \text{ نه } \frac{1 - \text{صتا س} + \text{طاس}}{1 - \text{صتا س} + \text{طاس}} = \frac{1 - \text{صتا س} + \text{طاس}}{1 - \text{صتا س} + \text{طاس}} \quad \text{بالقسمة بـ } \frac{1 - \text{صتا س} + \text{طاس}}{1 - \text{صتا س} + \text{طاس}}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{3+0}{2+0} = \frac{1 - \text{صتا س} + \text{طاس}}{1 - \text{صتا س} + \text{طاس}}$$

$$(9) \text{ نه } \frac{(1 - \text{صتا س})(1 + \text{صتا س})}{(2 + \text{صتا س})^2} = \frac{(1 - \text{صتا س})(1 + \text{صتا س})}{(2 + \text{صتا س})^2}$$

$$\star \quad \varepsilon = \frac{\varepsilon \times 2}{2} = \frac{(1 - \text{صتا س})(1 + \text{صتا س})}{(2 + \text{صتا س})^2}$$

$$(92) \text{ نه } \text{س} = \text{صفر} \text{ اذا كانت } n \in \mathbb{Z} \quad \text{ط , ص , ط , ص , ط , ص}$$

$$(93) \text{ نه } \frac{1 - \text{صتا س} + \text{طاس} - \text{صتا س} + \text{طاس} - \text{صتا س} + \text{طاس} - \text{صتا س} + \text{طاس}}{1 - \text{صتا س} + \text{طاس}}$$

$$1 - 1 = 0 = \frac{(1 - \text{صتا س})^2}{(1 - \text{صتا س})} = \frac{(1 - \text{صتا س})^2}{(1 - \text{صتا س})}$$

$$(94) \text{ نه } \frac{(1 - \text{صتا س} + \text{طاس} + \text{صتا س} + \text{طاس} + \text{صتا س} + \text{طاس})}{\text{طاس}}$$

$$\frac{1+1+1}{1} = \frac{(1 - \text{صتا س} + \text{طاس} + \text{صتا س} + \text{طاس} + \text{صتا س} + \text{طاس})}{\text{طاس}}$$

$$(95) \text{ نه } \frac{1 - \text{صتا س}}{\text{صتا س}} = \frac{1 - \text{صتا س}}{\text{صتا س}}$$

$$\frac{1 - \text{صتا س}}{\text{صتا س}} = \frac{1 - \text{صتا س}}{\text{صتا س}} \times \frac{1 - \text{صتا س}}{1 - \text{صتا س}}$$

$$\frac{1}{1+1} \times (1) = \frac{1}{1+1} \times \left(\frac{1 - \text{صتا س}}{\text{صتا س}}\right) = \frac{1 - \text{صتا س}}{\text{صتا س} (1+1)}$$

$$(96) \text{ اِذَا كَانَ: } \text{نہ} \left| \frac{(1-p)(\epsilon + \sigma - \epsilon + \sigma)}{\sigma + \sigma} \right| = \text{ب} \text{ فَيَنْ:}$$

$$\{ \dots = (p, b) \text{ اِذَا كَانَ: } \dots \}$$

$$\left(\frac{\epsilon}{\sigma} = 0 \right) \parallel \therefore 1-p = 0 \quad 1=p$$

$$(97) \text{ نہ} \left| \frac{\sigma - \sigma}{\epsilon - \sigma} \right| = \dots = \frac{121 - \sigma}{\epsilon - \sigma}$$

$$\text{اِذَا كَانَ: } \dots = \frac{121 - \sigma}{\epsilon - \sigma}$$

$$112 = 1 - \frac{\sigma}{\epsilon} = \frac{\epsilon - \sigma}{\epsilon}$$

$$(98) \text{ نہ} \left| \frac{(\sigma - \frac{\sigma}{\epsilon})}{\sigma - \frac{\sigma}{\epsilon}} \right| = \dots = \frac{1}{\sigma}$$

$$1 = \frac{1}{\sigma} = \dots = \frac{\sigma}{\sigma}$$

$$(99) \text{ اِذَا كَانَ: } \text{نہ} \left| \frac{\sigma - \sigma}{\sigma - \sigma} \right| = \dots = \frac{\sigma - \sigma}{\sigma - \sigma}$$

$$\text{نہ} \left| \frac{\sigma + \sigma - \sigma - \sigma}{1 - \sigma} \right| = 1 \text{ فَيَنْ: } \sigma + \sigma + \sigma = 1$$

$$\text{اِذَا كَانَ: } \dots = \frac{\sigma - \sigma}{\sigma - \sigma} \text{ موجودة } \sigma = \sigma$$

$$\text{نہ} \left| \frac{\sigma - \sigma}{\sigma - \sigma} \right| \text{ موجودة } \sigma = \sigma$$

$$\therefore 1 = \frac{1 + 1 + 1 - \sigma - \sigma - \sigma}{1 - \sigma} \quad \therefore \sigma = 1$$

$$\therefore 9 = \sigma + \sigma + \sigma = 1 + 1 + 1 \quad \therefore \sigma = 1$$

$$(100) \text{ نہ} \left| \frac{\sigma}{9} \right| = \dots = \frac{1}{9}$$



١.١) إذا كانت: $\left. \begin{aligned} & \frac{\pi}{4} < s < 1 \\ & \frac{\pi}{4} < s < 1 \end{aligned} \right\} = (s) = (s)$

فإن: $\frac{\pi}{4} < s < 1$

كل $(s) = (s)$ $\frac{\pi}{4} < s < 1$

$\frac{\pi}{4} < s < 1$ $\frac{\pi}{4} < s < 1$

$\frac{\pi}{4} < s < 1$ $\frac{\pi}{4} < s < 1$

١.٢) إذا كانت: $\left. \begin{aligned} & \frac{\pi}{4} < s < 1 \\ & \frac{\pi}{4} < s < 1 \end{aligned} \right\} = (s) = (s)$

وكانت $\frac{\pi}{4} < s < 1$

(صفر) $\frac{\pi}{4} < s < 1$

كل $\frac{\pi}{4} < s < 1$

$\frac{\pi}{4} < s < 1$ $\frac{\pi}{4} < s < 1$

$\frac{\pi}{4} < s < 1$ $\frac{\pi}{4} < s < 1$

١.٣) إذا كانت: $\left. \begin{aligned} & \frac{\pi}{4} < s < 1 \\ & \frac{\pi}{4} < s < 1 \end{aligned} \right\} = (s) = (s)$

فإن: $\frac{\pi}{4} < s < 1$

$\frac{\pi}{4} < s < 1$ $\frac{\pi}{4} < s < 1$

$\frac{\pi}{4} < s < 1$ $\frac{\pi}{4} < s < 1$

١.٤) إذا كانت: $(د) = (س)$ $\left\{ \begin{array}{l} ٢ \neq س, ١-س, ٣ \\ ٢ = س, ٦ \end{array} \right.$ فإن: نها $(د) = (س)$ $\left\{ \begin{array}{l} ٢ < س, ١-س, ٣ \\ ٢ = س, ٦ \\ ٢ > س, ١-س, ٣ \end{array} \right.$

$١-٦ = ١-س = ٣ = (٢) = (د)$ $٥ = ١-٦ = ١-س = ٣ = (٢) = (د)$ $\therefore ٥ = (٢) = (د)$

١.٥) إذا كانت $(د) = (س)$ $\left\{ \begin{array}{l} ٢ < س, \frac{٢س+٢}{٤س+٢} \\ ٢ > س, \frac{١}{٢} + س \end{array} \right.$ فإن: نها $(د) = (س)$ $\left(\frac{١}{٢}, \frac{٣}{٥}, \frac{١}{٢} \right)$

$\frac{١+٢}{٤+٢} = \frac{\frac{٢س+٢}{٤س+٢} + ٢}{٤ + \frac{٢س+٢}{٤س+٢}} = \frac{٢س+٢}{٢س+٢} = ١ = (٠) = (د)$
 $\frac{١}{٢} = (٠) = (د)$

١.٦) إذا كانت: $(د) = (س)$ $\left\{ \begin{array}{l} ٣ < س, ٢-س, ١٦ \\ ٣ > س, ١٦ \end{array} \right.$ وكانت نها $(د) = (س)$ $\left\{ \begin{array}{l} ١٦ = ٢-س, ١٠ \\ ١٦ = ٣-س, ٩ \end{array} \right.$

فإن: $١٦ = ٢-س$ $\left(\frac{١٣}{٧}, \frac{١٠}{١٦}, \frac{٤}{١٦} \right)$ $\therefore ١٦ = (٣) = (د)$ $\therefore ١٦ = (٣) = (د)$

$$(1.7) \left\{ \begin{array}{l} \text{إذا كانت: } d(s) = \frac{p(s)}{q(s)} \\ s > 0 \end{array} \right.$$

وكانت $h(s)$ موجودة

$$\text{فإن: } p = \dots = \frac{1}{2} < \text{صفر} < 2 < \frac{1}{2} = \dots$$

$$h(s) \text{ موجودة} \therefore d(s) = \frac{p(s)}{q(s)} = \frac{p(s)}{q(s)} = \frac{p(s)}{q(s)}$$

$$\boxed{\frac{1}{2} = p} \quad 1 = p \therefore 3 + p = 2 \leftarrow 3 + p = \left(\frac{p}{s} \right) \frac{h(s)}{q(s)}$$

$$(1.8) \left\{ \begin{array}{l} \text{إذا كان للالة: } d(s) = \frac{p(s)}{q(s)} \\ s > 0 \end{array} \right.$$

$$\text{فإن: } m = \dots = \frac{1}{2} < 2 < 2 < \frac{1}{2} = \dots$$

$$h(s) \text{ موجودة} \therefore d(s) = \frac{p(s)}{q(s)} = \frac{p(s)}{q(s)} = \frac{p(s)}{q(s)}$$

$$\boxed{10 = 2} \quad 2 = 2 + 10 \therefore \frac{2}{2} = \frac{2+10}{2} \leftarrow \frac{2}{2} \times \frac{5}{2} = \frac{2+10}{1+2}$$

$$(1.9) \left\{ \begin{array}{l} \text{إذا كانت: } d(s) = \frac{p(s)}{q(s)} \\ s > 0 \end{array} \right.$$

$$\text{فإن: } m = \dots = \frac{1}{2} < 2 < 2 < \frac{1}{2} = \dots$$

$$h(s) \text{ موجودة} \therefore d(s) = \frac{p(s)}{q(s)} = \frac{p(s)}{q(s)} = \frac{p(s)}{q(s)}$$

$$\boxed{1 = 5} \quad 2 = 5 \quad 5 - 2 = 3$$

صل على الحبيب "صل الله عليه وسلم"

$$(110) \quad \text{نها} \begin{matrix} \leftarrow \\ \leftarrow \\ \leftarrow \end{matrix} \frac{1 - \sqrt{1 - 4\epsilon}}{2} = \frac{1 - \sqrt{1 - 4\epsilon}}{2}$$

$$\text{الك} \begin{matrix} \leftarrow \\ \leftarrow \\ \leftarrow \end{matrix} \frac{1}{2} = \frac{1 - \sqrt{1 - 4\epsilon}}{2}$$

$$1 - \frac{1}{2} = \frac{1 - \sqrt{1 - 4\epsilon}}{2}$$

$$(111) \quad \left. \begin{matrix} \cdot < \epsilon, \frac{1 - \sqrt{1 - 4\epsilon}}{2} \\ \cdot > \epsilon, \frac{1 + \sqrt{1 - 4\epsilon}}{2} \end{matrix} \right\} = \text{إذا كانت الدالة د: د(س)}$$

لها نهاية عند س = .

$$\text{فإن: } p = \left(\frac{1}{2} \pm \frac{1}{\sqrt{1 - 4\epsilon}} \right) \dots$$

... الدالة لها نهاية عند س = .

$$\begin{matrix} \text{نها} \begin{matrix} \leftarrow \\ \leftarrow \\ \leftarrow \end{matrix} \frac{1 - \sqrt{1 - 4\epsilon}}{2} = \frac{1 - \sqrt{1 - 4\epsilon}}{2} \end{matrix}$$

$$\frac{1}{p} = \frac{(1 + \sqrt{1 - 4\epsilon})}{2}$$

$$(112) \quad \frac{1}{p} = p \epsilon \quad \frac{1}{p} = p \epsilon \quad \frac{1}{p} = (1 + \sqrt{1 - 4\epsilon}) p$$

$$\frac{1}{p} \pm = p \quad \frac{1}{\epsilon} = p$$

$$(113) \quad \left. \begin{matrix} \cdot > \frac{\pi}{2}, \frac{1 - \sqrt{1 - 4\epsilon}}{2} \\ \cdot < \frac{\pi}{2}, \frac{1 + \sqrt{1 - 4\epsilon}}{2} \end{matrix} \right\} = \text{إذا كانت: د(س)}$$

$$\left. \begin{matrix} \cdot < \epsilon, \frac{1 - \sqrt{1 - 4\epsilon}}{2} \\ \cdot > \epsilon, \frac{1 + \sqrt{1 - 4\epsilon}}{2} \end{matrix} \right\} = \text{فإن: نها} \begin{matrix} \leftarrow \\ \leftarrow \\ \leftarrow \end{matrix} \text{د(س)}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} + 0 = \frac{1}{3} + \epsilon = \text{د(0)}$$

$$\begin{matrix} \text{د(0)} = \frac{1 - \sqrt{1 - 4\epsilon}}{2} = \frac{1 - \sqrt{1 - 4\epsilon}}{2} \\ \text{د(0)} = \frac{1 + \sqrt{1 - 4\epsilon}}{2} = \frac{1 + \sqrt{1 - 4\epsilon}}{2} \end{matrix}$$

(iii) إذا كانت الدالة $d: (s) = \left| \frac{s-1}{s} \right|$ ، $s \neq 1$

$$1 = \frac{1}{\rho} \left(\frac{\partial \rho}{\partial t} + \mathbf{v} \cdot \nabla \rho \right) + \frac{1}{\rho} \left(\frac{\partial \rho}{\partial t} + \mathbf{v} \cdot \nabla \rho \right) = \frac{1}{\rho} \left(\frac{\partial \rho}{\partial t} + \mathbf{v} \cdot \nabla \rho \right)$$

پان: $p = \dots$ (صفر کے $\frac{1}{2}$ سے $1 =$ تک) $\therefore$ الدالة متصلة عند $1 =$

$$(1) \Delta = (0, 0) \text{ است}$$

$$\boxed{1 = p} \quad p r = r \therefore p r = 1 + 1 \therefore p r = \frac{(1 - v)(1 + v)}{(1 - v)}$$

114 إذا كانت: $z = a + bi$ $w = c + di$ وكانت

الدالة متصلة عند $s = p$ فإن: $L_1 + M - L_2 = M$

(مقرر) ك-أ ع د

كل $\therefore$ الدالة متصلة عند $p = 0$
 $\therefore (p)^+ = (p)^- = 0$

$$\text{المقدار} = \cancel{L} + M - \cancel{L}M = M - \cancel{M} + \cancel{M}M = M - M + MM = \text{صفر}$$

11) إذا كانت د: د(ص) = $\frac{p^1 - p^0}{p^1 - p^0}$ عند $p \neq 1$ و د(پ) = ... متصلة عند $p = 1$ فإن $p = 1$

($\frac{1}{0}$ < 150 < $\frac{1}{0}$ < 0)

$$P = \frac{\hat{p} - \hat{p}_0}{\sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}}}$$
 ∴ $(P)_{\alpha} = (P)_{\alpha/2}$

$$0 = p \quad 150 = r_p \therefore \frac{0}{\lambda} \times r_p = r_p \therefore r_p = \frac{r}{\lambda} \times \frac{\lambda}{0} \therefore$$

(117) إذا كانت د: د(س) = $\frac{ح(س)}{س}$ $\left. \begin{array}{l} \bullet \text{ ح(س)} \neq 0 \\ \bullet \text{ ح(س)} = 0 \end{array} \right\}$ متصلة عند س = 0

فإن: $p = \dots$.. الدالة متصلة عند $x = \dots$

١٦٠ الدالة د: د(س) = $\frac{3+s}{9+s+p+s}$ متصلة لكل $p \in \mathbb{R}$

الـ $\mathbb{R}$ الدالة كسرية ومتصلة على $\mathbb{R}$
 $\therefore$ أصفار المقام $\neq \emptyset$: المعادلة $9+s+p+s=0$ ليس لها حل في $\mathbb{R}$
 $\therefore$ المميز $\Delta = 4 - 4(9+p) = 4 - 36 - 4p = -32 - 4p < 0$
 $\therefore$ $9 > 1+p \therefore 8 > p$
 $\therefore$ قيم $p \in]-\infty, 8[$

١٦١ الدالة د: د(س) = $\frac{3+s}{9+s}$ متصلة على $\mathbb{R}$ فإن له

الـ $\mathbb{R}$ د(س) كسرية $\therefore$ متصلة على $\mathbb{R}$: $9+s=0$ ليس لها حل في $\mathbb{R}$
 $\therefore$ أصفار المقام $\neq \emptyset$: المقام لا بد أن يكون مجموع مربعين $\therefore \Delta < 0$

١٦٢ إذا كانت د: د(س) = $\frac{3+s}{9+s+p+s}$ متصلة على $\mathbb{R}$ فإن $p \in]-\infty, 8[$

متصلة عند $s=1$: د(1) = 1 : فإن $9+1+p+1=11$
 $11 = 11$: $11 = 9+1+p+1$

الدالة متصلة عند $s=1$: د(1) = 1 : $9+1+p+1=11$
 $11 = 11$: $11 = 9+1+p+1$
 $0 = 11 - 11 = p$
 $\therefore p=0$
 $\therefore$ الحل $0, 0$
 $0 = 11 - 11 = p$
 $\therefore p=0$

١٦٣ الدالة د: د(س) = $\frac{3+s}{9+s}$ متصلة لكل $s \in \mathbb{R}$
 $\therefore$ أصفار المقام $\neq \emptyset$: المقام لا بد أن يكون مجموع مربعين $\therefore \Delta < 0$

(1) طول قطر الدائرة الخارجة للمثلث AP الذي قيه: $P = PA = 1$ سم
 يساوي سم ($1 < PA < 1$)
 الك : $\frac{P}{PA} = \frac{1}{PA} = 2$ فهو $\therefore \frac{PA}{PA} = 2$ فهو $\therefore$ طول القطر $= 1$ سم

(2) في المثلث من صيغ يكون: صة + ع = سن - سن = $2صه \times$ متناس
 (متناس ، صا ، متناس ، جاس)

.. متناس = $\frac{صه + ع}{2صه \times}$ أقل بقصر نجد أن صة + ع = سن - سن = $2صه \times$ متناس

(3) عدد الحلول الممكنة للمثلث AP من حيث P ($110 = \hat{P}$) ، $P = 7$ ، $ص = 4$ ، $ص = 3$
 هو (1 ، صفر ، عدلانها ، 2)

$$\frac{P}{PA} = \frac{ص}{صا} = \frac{7}{110} \leftarrow \frac{4}{صا} = \frac{7}{110} \therefore صا = \frac{4 \times 110}{7}$$

فهو (ث) ≈ 22 ، $ص > P$ $\therefore$ عدد الحلول = 1 (حل واحد)

(4) في المثلث من صيغ إذا كان: سن = صة = متناس : متناس =
 ($\frac{صه}{2صه \times}$ ، $\frac{صه}{2صه \times}$ ، $\frac{صه}{2صه \times}$)

من قاعدة جيب التمام: متناس = $\frac{صه + ع}{2صه \times}$ ، سن = صة = متناس

$$\frac{صه}{2صه \times} = \frac{صه}{2صه \times} = \frac{صه + ع}{2صه \times} = \frac{صه}{2صه \times}$$

(5) AP مثلث فيه: $\frac{PA}{3} = \frac{صا}{0} = \frac{صا}{4}$ فإن: $P : ص : صا = 3 : 0 : 4$

($1 : 0 : 7$ ، $1 : 0 : 7$ ، $7 : 0 : 1$ ، $7 : 0 : 1$ ، $1 : 0 : 7$)

$$\frac{PA}{3} = \frac{صا}{0} = \frac{صا}{4} \quad (\text{بالمضرب } \frac{1}{3})$$

$$\frac{PA}{1} = \frac{صا}{0} = \frac{صا}{4} \therefore P : ص : صا = 1 : 0 : 4$$

(٦) إذا كانت مساحة المثلث $ABC = 12$ سم^٢ فإن:

$$\left(\begin{array}{ccc} 12 & 41 & 96 \end{array} \right) \quad \dots = P \left(\begin{array}{ccc} 12 & 24 & 96 \end{array} \right)$$

$$\text{المثلث} \rightarrow \frac{12}{P} = \frac{24}{P} + \frac{96}{P} = \frac{120}{P} \Rightarrow P = 10$$

$$\text{إذا المقدار} = P \left(\begin{array}{ccc} 12 & 24 & 96 \end{array} \right) = \frac{P}{12} \times P \left(\begin{array}{ccc} 12 & 24 & 96 \end{array} \right)$$

$$P \left(\begin{array}{ccc} 12 & 24 & 96 \end{array} \right) =$$

$$(12 \times 24 \times 96) =$$

$$48 = 12 \times 4 = (5) \times 4 =$$

(٧) إذا كانت P لكل ABC فإن: $P = \text{حنا} + \text{حنا} =$

$$\left(\begin{array}{ccc} 1 & 1 & 1 \end{array} \right) \quad \dots = \text{صفر}$$

$$\therefore P \text{ لكل } ABC \quad \therefore P + H = 180 \quad \therefore P = 180 - H$$

$$\therefore \text{حنا} = \text{حنا} (180 - H) \quad \therefore \text{حنا} = - \text{حنا}$$

$$\text{المقدار} = \text{حنا} + \text{حنا} = - \text{حنا} + \text{حنا} = \text{صفر}$$

(٨) عدد الحلول الممكنة للمثلث ABC الذي فيه: $\hat{A} = 80^\circ$ ، $\hat{B} = 10^\circ$

$$\hat{C} = 90^\circ \text{ هو}$$

$$\left(\begin{array}{ccc} 1 & 2 & 1 \end{array} \right) \quad \dots = \text{صفر}$$

$$\frac{P}{P} = \frac{H}{H} \quad \therefore \frac{10}{10} = \frac{80}{80} \quad \therefore \text{حنا} = \frac{10 \times 80}{80} = 10$$

$$\therefore \hat{A} = 80^\circ, \hat{B} = 10^\circ, \hat{C} = 90^\circ \quad \therefore \text{حنا} < \hat{C}$$

$$\therefore \text{عدد الحلول} = 2$$

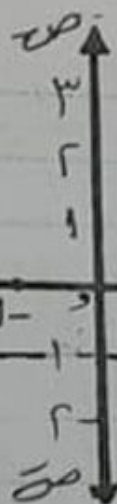
(٩) في ΔABC إذا كان: $3 \text{ حاس} = 4 \text{ حاص} = 2 \text{ حاع}$ فإن:

$$\text{حنا} : \text{حنا} : \text{حنا} =$$

$$\left(\begin{array}{ccc} 6 : 3 : 4 & 7 : 4 : 3 & 3 : 4 : 7 \end{array} \right) \quad \dots = \text{صفر}$$

$$\frac{P}{12} = \frac{H}{12} = \frac{H}{12} \quad \therefore \frac{P}{12} = \frac{H}{12} = \frac{H}{12}$$

$$6 : 3 : 4 = \text{حنا} : \text{حنا} : \text{حنا}$$



١٢٤ في الشكل المقابل:

$$D = (3) + (3) = 6$$

صفر

٢
٦
٤

$$D = (3) = 3$$

$$E = 1 + 3 = (3) + (3) = 6$$

١٢٥ إذا كان الشكل المقابل يمثل متحنى

الدالة د فإن

$$D = \frac{D(s)}{2 + (s)}$$

صفر

١
٢

الملا

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{E} = \frac{2}{2+2} = \frac{(0)}{2+(0)}$$

١٢٦ في الشكل المقابل:-

$$D = (s)$$

ص

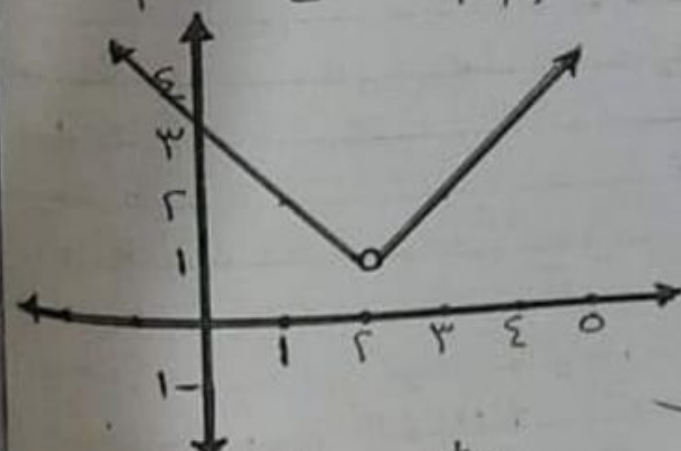
١

غير موجودة

الدار

$$1 = (2) \quad 1 = (-2)$$

$$D = (s) \quad D = (s)$$



$$1 = (2) = (2)$$

١٢٧ إذا كانت د دالة أحادية كثيرة حدود وكانت لها د(س) = 3 فإن نهايات د(س) = 1

(١) u, p مثلث فيه: $\frac{p}{10} = \frac{u}{6} + \frac{v}{12}$ فان: $u = 10 - v$

$\frac{p}{10} = \frac{u}{6} + \frac{v}{12}$ $\Rightarrow$ $\frac{p}{10} = \frac{2u + v}{12}$ $\Rightarrow$ $12p = 10(2u + v)$

$\frac{p}{10} = \frac{u}{6} + \frac{v}{12}$ $\Rightarrow$ $\frac{p}{10} = \frac{2u + v}{12}$ $\Rightarrow$ $12p = 10(2u + v)$

(١١) من صيغ مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه 10 سم فإن طول قطر الدائرة الخارجية لهذا المثلث يساوي $10\sqrt{3}$ سم

$\frac{p}{10} = \frac{u}{6} + \frac{v}{12}$ $\Rightarrow$ $\frac{p}{10} = \frac{2u + v}{12}$ $\Rightarrow$ $12p = 10(2u + v)$

(١٢) في $\Delta u, p$ إذا كان: $\frac{p}{10} = \frac{u}{6} + \frac{v}{12}$ فان: $u = 10 - v$

$\frac{p}{10} = \frac{u}{6} + \frac{v}{12}$ $\Rightarrow$ $\frac{p}{10} = \frac{2u + v}{12}$ $\Rightarrow$ $12p = 10(2u + v)$

$\frac{p}{10} = \frac{u}{6} + \frac{v}{12}$ $\Rightarrow$ $\frac{p}{10} = \frac{2u + v}{12}$ $\Rightarrow$ $12p = 10(2u + v)$

$\frac{p}{10} = \frac{u}{6} + \frac{v}{12}$ $\Rightarrow$ $\frac{p}{10} = \frac{2u + v}{12}$ $\Rightarrow$ $12p = 10(2u + v)$

(١٣) في أي مثلث u, p يكون: $\frac{p}{10} = \frac{u}{6} + \frac{v}{12}$

$\frac{p}{10} = \frac{u}{6} + \frac{v}{12}$ $\Rightarrow$ $\frac{p}{10} = \frac{2u + v}{12}$ $\Rightarrow$ $12p = 10(2u + v)$

$\frac{p}{10} = \frac{u}{6} + \frac{v}{12}$ $\Rightarrow$ $\frac{p}{10} = \frac{2u + v}{12}$ $\Rightarrow$ $12p = 10(2u + v)$

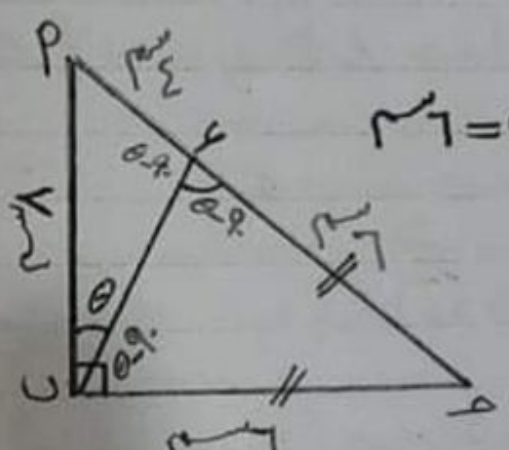
$\frac{p}{10} = \frac{u}{6} + \frac{v}{12}$ $\Rightarrow$ $\frac{p}{10} = \frac{2u + v}{12}$ $\Rightarrow$ $12p = 10(2u + v)$

(١٤) في ΔPAM إذا كان نصف قطر الدائرة الخارجة للمثلث $E = 17$ مسم
 فإن: $\frac{P}{\sin P} = \frac{M}{\sin M} = \frac{A}{\sin A}$ -----
 (١٦، ٨، ٤، ٤، ٤) -----

لأن: $\frac{P}{\sin P} = \frac{M}{\sin M} = \frac{A}{\sin A}$ -----
 مجموع المقادير = مجموع المتواليات
 $\therefore 17 = \frac{P}{\sin P} = \frac{M}{\sin M} = \frac{A}{\sin A}$ -----
 $\therefore 17 = \frac{P}{\sin P} = \frac{M}{\sin M} = \frac{A}{\sin A}$ -----

(١٥) في المثلث مربع إذا كان: $\frac{P}{\sin P} = \frac{M}{\sin M} = \frac{A}{\sin A}$ -----
 فإن: $\frac{P}{\sin P} = \frac{M}{\sin M} = \frac{A}{\sin A}$ -----
 (١٥٠، ١٢٠، ٣٠، ٦٠) -----

فإن: $\frac{P}{\sin P} = \frac{M}{\sin M} = \frac{A}{\sin A}$ -----
 $\therefore \frac{P}{\sin P} = \frac{M}{\sin M} = \frac{A}{\sin A}$ -----
 $\therefore \frac{P}{\sin P} = \frac{M}{\sin M} = \frac{A}{\sin A}$ -----



(١٦) في الشكل المقابل: إذا كان $M = 60^\circ$ فإن: $\frac{P}{\sin P} = \frac{M}{\sin M} = \frac{A}{\sin A}$ -----
 (٢، ١، ٤، ٤، ٤) -----
 الك: من هندسة الشكل
 في ΔPAM $\frac{P}{\sin P} = \frac{M}{\sin M} = \frac{A}{\sin A}$ -----
 $\therefore \frac{P}{\sin P} = \frac{M}{\sin M} = \frac{A}{\sin A}$ -----
 $\therefore \frac{P}{\sin P} = \frac{M}{\sin M} = \frac{A}{\sin A}$ -----

(١٧) في المثلث من مربع إذا كان: $\frac{P}{\sin P} = \frac{M}{\sin M} = \frac{A}{\sin A}$ -----
 فإن: قياس أكبر زاوية في المثلث يساوي -----
 (١٢٠، ٩٠، ٦٠) -----
 الك: $\therefore \frac{P}{\sin P} = \frac{M}{\sin M} = \frac{A}{\sin A}$ -----
 $\therefore \frac{P}{\sin P} = \frac{M}{\sin M} = \frac{A}{\sin A}$ -----
 $\therefore \frac{P}{\sin P} = \frac{M}{\sin M} = \frac{A}{\sin A}$ -----

$$\left(\frac{1}{0} \rightarrow \frac{3}{1} \rightarrow \frac{0}{3} \rightarrow \frac{3}{0} \right)$$

$$\frac{0}{\theta_B} = \frac{\epsilon}{\theta_B} \therefore \frac{0}{(\theta + 9.0)B} = \frac{\epsilon}{\theta_B} \therefore \frac{\Delta P}{\Delta B} = \frac{P}{B} \therefore$$

$$\frac{\epsilon}{0} = 01b \therefore$$

(19) Δp_m يكون: $(\mu_{\text{ممتاز}} + \sigma_{\text{ممتاز}}) =$

$$(\underline{E} \leftarrow r_1 p \leftarrow \underline{r_2 p} \leftarrow r_3 p r)$$

$$\frac{p_1 - p_2}{p_1 p_2} x_{p_1} + \frac{p_2 - p_1}{p_1 p_2} x_{p_2} = p_1 \bar{x} + p_2 \bar{x} = \bar{x}$$

$$\frac{v_p}{r} = \frac{v_{ap}}{r} = \frac{v_p - v_a + v_a + v_a - v_a + v_p}{r} = \frac{v_p - v_a + v_a}{r} + \frac{v_a - v_a + v_p}{r} =$$

(٢٠) مفضلت فيه $\bar{c} = \bar{r}$ سم و $\bar{s} = \bar{o}$ سم و $\bar{t} = p$ سم فإن

Δ up يكون قائم الزاوية ، متساوي الساقين ، متساوي الاضلاع ، مختلف الاضلاع (

$$P_{1,0} = 'p \quad T_{1,0} = 'p \therefore \sum X_{1,0} X_{2,0} - T_{1,0} + \varepsilon = 'p$$

$$\therefore \bar{p} = 'p$$

(٢١) إذا كانت مساحة ΔPQR هي 54 ، و هو طول نصف قطر الدائرة المارة

برناردیسه فایان: $\frac{\epsilon_{\text{نرخ}}}{\bar{c} \bar{p}}$

$$(\text{ver} \leq \frac{1}{p_{\text{low}}} \leq \text{plus} \leq \frac{p}{p_{\text{low}}})$$

$$1 = \frac{1}{\text{ref}} X_{\text{ref}} = \frac{-\frac{1}{\beta} \text{ref}}{\frac{1}{\beta}} = \frac{-\frac{1}{\beta} \text{ref}}{\frac{1}{\beta} \text{ref}} = -1$$

"سبحان اسم محمد"

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1



خطوة 2
اختيار اسم
الطابعة
بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق



خطوة 5
اختيار A4



خطوة 6